

თამარ ტალიაშვილის პუბლიკაციების ვრცელი სია: (2004-2015წ)

1. თამარ ტალიაშვილი, თბ., 2004 „ბრბოს ფსიქოლოგია მიხეილ ჯავახიშვილის ადრინდელ მოთხრობებში“, თსუ, სამეცნიერო შრომების კრებული.
2. თამარ ტალიაშვილი, თბ., 2003, „სიყვარულის უნივერსალური კონცეფცია ვ. ბარნოვის ფილოსოფიური მოთხრობების მიხედვით“, ჟურნალი „პრომეთე“.
3. თამარ ტალიაშვილი, 2005, „ისტორიული დისკურსი ვ. ბარნოვის რომანში „არმაზის მსხვერვა“, თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის კათედრის სამეცნიერო შრომათა კრებული „საისტორიო შტუდიები“, VI, გვ. 24-28
4. თამარ ტალიაშვილი, თბ., 2005 „ქართულის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია არაქართულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში“, ჟურნალი მერმისი, გამოცემულია ეუთო-ს ეროვნულ უმცირესობათა დარგში უმაღლესი კომისრის და სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრის ერთობლივი პროექტის „ენის კურსები საჯარო მოხელეთათვის“ ფარგლებში.
5. თამარ ტალიაშვილი, 2005წ. „ენის სწავლება და სოციოკულტურის საკითხები“, მერმისი, II 8-10.
6. თამარ ტალიაშვილი, 2005 „არაქართველ სტუდენტთა ზეპირმეტყველების უნარ-ჩვევების განვითარება ქართული ენის სწავლებისას“, მერმისი, V.
7. თამარ ტალიაშვილი, 2006 „კითხვის მეთოდები“, მერმისი, 10-12.
8. თ. ტალიაშვილი, ლ. ჩინჩალაძე, 2005წ. ქართული ენის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია და პროგრამა. (ბროშურა)
9. თ. ტალიაშვილი, 2006წ. „ზოგიერთი პოსტმოდერნისტული პოსტულატის აქტუალიზაცია ვაჟა-ფშაველას პოემებში „ალუდა ქეთელაური“, „ბახტრიონი“, „სტუმარ-მასპინძელი“ და ა. ყაზბეგის მოთხრობაში „ხევისბერი გოჩა“, კლასიკური და თანამედროვე ქართული ლიტერატურა“, ლიტერატურის ინსტიტუტი
10. თამარ ტალიაშვილი, 2010 „ტექსტის გაგების სტრატეგიები“, ჟურნალი სემიოტიკა, 7, 23-28.
11. „სათაურის ფუნქცია, სტატუსი, ინტერპრეტაცია“, <http://semioticsjournal.wordpress>.
12. Makashvili M., Taliashvili T., 2009, “On the Negative Attitude towards Left-Handedness of Pupils”; ERIC, ED505089)
13. Nino Sharvashidze, Miles Bryant, Advised by Professor Tamar Taliashvili, 2011 Adult Education in Practice: Teacher Training and Its’ Potential for Changing School Teachers Through Adult Learning; Problems of Education in the 21st Century (ISSN 1822-7864)
14. თამარ ტალიაშვილი, თელავი-2011 „ლიტერატურის სწავლების დიალოგიური მეთოდები“, საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათშორისი დიალოგები“, შრომები, 200-225 გვ.
15. თამარ ტალიაშვილი, 2011წ. „რელიგია და სამოქალაქო განათლება“, ილიაუნის პროექტი, azrebi.ge
16. თ. ტალიაშვილი, 2011წ „გზავნილების ისტორია“, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ჟურნალი „მასწავლებელი“, 1, 54-56 გვ.
17. თამარ ტალიაშვილი, 2013 „ტექსტის ფილოლოგიური ანალიზი და ინტერპრეტაცია სკოლაში“, თელავი, მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათშორისი დიალოგები“ შრომები, 300-314 გვ
18. თამარ ტალიაშვილი, 2013, „რატომ უნდა ვასწავლოთ კრიტიკული აზროვნება?“ მასწავლებელთა განვითარების ეროვნული ცენტრი, ჟურნალი „მასწავლებელი“, 4
19. „წერისა და კითხვის სტრატეგიები კრიტიკული აზროვნების განვითარებისათვის: მეთოდები და სტადიები“, ჟურნალი „მასწავლებელი“, 2013, VI.

20. თამარ ტალიაშვილი, თბ, 2015, „ინტეგრირებული სწავლების ამოცანები და მეთოდები ქართული ენისა და ლიტერატურის გაკვეთილზე“. მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათშორისი დიალოგები“ შრომები.
21. თ.ტალიაშვილი, 2014წ. „მეტაფორის კონსტრუირება ტექსტზე მუშაობის პროცესში“, ჟურნალი სემიოტიკა, 14, 80-87 გვ.