

სოფიკო ლოზჟანიძის პუბლიკაციების ვრცელი სია

1. ტრადიციული ტოლერანტობა და მისი აღდგენის მცდელობა და რესურსები, კავკასიოლოგთა მე-3 საერთაშორისო კონგრესის მასალები, თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2013 : 66
2. აღზრდის დიქტომიური კლასიფიკაცია ანტიკურ საბერძნეთში (აქილევსისა და ოდისევსის ოპოზიცია და მათი შემდგომი რეალიზაციები - სპარტა და ათენი) «გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», N 3-4, 2012 : 24-34
3. როლური თამაში - თანამშრომლობითი სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი, ჟურნალი „მასწავლებელი“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, N1, 2012: 37-39
4. კლიმენტი ალექსანდრიელი - პირველი ქრისტიანი მეცნიერი, «გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», №7-8, 2011 : 20-42
5. დისკუსია - თანამშრომლობითი სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი, ჟურნალი „მასწავლებელი“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, N6, 2011: 37-39
6. **Education As An Inspiration Of The Multicultural Dialogue (Revue Of Georgia, Problems And Outlook)**, international scientific journal Law And Politology, N 15, Tbilisi, December 2010: 48-52
7. **Religiöse Bildung in Georgien** , Revista Ecumenica Sibiu, Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen, anul II, numarul 3, noiembrie 2010 : 157-169
8. ზნეობრივი აღზრდის რენესანსული მატრიცა, «გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», N11-12, 2010 : 3-13
9. ზნეობრივი აღზრდის სარაინდო მატრიცა, «გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», N7-8, 2010 : 35-54
10. «ედემის სინდრომი » დაიანა მოსკომენიუსის პედაგოგიური მოძღვრება, «გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», N 10-12, 2009 : 3-10
11. ეთიკური აღზრდის პრინციპები მონოთეისტურ აბსოლუტურ მონარქიათა სეკულარიზაციის დიაქრონულ ჭრილში. წმ. ტბელა ბუსერიძის სახელობის უნივერსიტეტი. საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია „ტბელობა“, მასალები, 2008: 421-427
12. სკოლაში სამოქალაქო ღირებულებათა დანერგვის სამკომპონენტოანი მოდელი, როგორც ინტერკულტურული დიალოგის ინსპირატორი, სამეცნიერო ჟურნალი „ლოგოსი“, V. თბილისი, 2008: 194-199

13. ეთიკური აღზრდის ორმაგი სპირალის თეორია, სამეცნიერო ჟურნალი „ლოგოსი“, V. თბილისი 2008: 66-72
14. გერმანოფილური მიმდინარეობა ქართულ პედაგოგიკაში: ილია ჭავჭავაძე, “ილია ჭავჭავაძე და მისი ეპოქა”, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, შ. რუსთაველის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის გამომცემლობა, თბილისი, 2008: 331-339.
15. ილია ჭავჭავაძე - გერმანოფილური საგანმანათლებლო პოლიტიკის იდეოლოგი საქართველოში, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის “ილია და მისი ეპოქა” თეზისები. თბილისი, 2007: 184-186 (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)
16. წმ. იოანე ოქროპირი და ნეტარი ავგუსტინე – ჭეშმარიტი ქრისტიანის აღზრდის ორი გზა (ერთი კონფესიის შიგნით აღზრდის ალტერნატიული გზების არსებობის შემწყნარებლობის შესახებ). სამეცნიერო ჟურნალი „ლოგოსი“, IV. თბილისი 2007: 201-209
17. Religious Education in Georgia, in: E. Kuyk, R. Jensen, D. Lankshear, E. LoehManna, P. Schreiner (Eds.): Religious Education in Europe. Situation and current trends in schools, Oslo: iko& ICCS, 2007: 75-80. ISBN: 978-82-7112-793-0.
18. აღზრდის ეთიკური პრინციპები ეპოქალური ცვალებადობის შუქზე (პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი დისერტაციის ავტორეფერატი), ქართულ და გერმანულ ენებზე, თბილისი: „უნივერსალი“, 2006: 118
19. აღზრდის ეთიკური პრინციპები ადრეულ (ხალიფატურ) ისლამში. ჟურნალი „კავკასიის მაცნე“, # 14, თბილისი, 2006: 123-129
20. ქართული პედაგოგიკის ისტორიიდან: გერმანოფილური პერიოდი. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტის პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „კლიო“ #28, თბილისი 2005: 64-75
21. აღზრდის ინსტიტუტი, როგორც ცივილიზაციის რელევანტური მარკერი (ქრისტიანობამდელი ეპოქა). „პრომეთე“, პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი #6 (18), თბილისი, 2005: 37-41
22. St. John Chrysostom and St. Augustine – Two Ways of Upbringing Real Christian, International Center for Christian Studies at the Apostolic Autocephalous Orthodox Church of Georgia, The International Symposium: „Christianity in our Life: Past, Present, Future“, Short Papers, November 24-26, Tbilisi 2005: 60

23. წმ. იოანე ოქროპირი და ნეტარი ავგუსტინე – ჭეშმარიტი ქრისტიანის აღზრდის ორი გზა, საქართველოს საპატრიარქო – ქრისტიანული კვლევის საერთაშორისო ცენტრი, II საერთაშორისო სიმპოზიუმი: „ქრისტიანობა ჩვენს ცხოვრებაში: წარსული, აწმყო, მომავალი“ მოხსენებათა მოკლე შინაარსები, 24-26 ნოემბერი, თბილისი, 2005: 77-78.
 24. კონფესიური სკოლები – მოზარდი თაობის ზნეობრივი აღზრდის კერა, „პრომეთე“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი N4 (16), თბილისი, 2004: 23-27
 25. **Zur moralischen Bildung der Schülerinnen und Schüler**; Hrsg. Gottfried Adam, Kirche-Bildung-Demokratie, Evangelische Schulen in Mittel- und Osteuropa, Die Wiener Barbara Schadeberg-Vorlesungen (Schule in evangelischer Trägerschaft, Bd. 3), Waxmann-Verlag, Münster, 2004: 235-248
 26. **Werterziehung in der Schule**, Zeitschrift Lehren und lernen, Heft 6 Stuttgart, 2004: 17-27
 27. **Das georgische Schulwesen**, Zeitschrift Päd Forum, Schneider Verlag Hohengehren Heft 2/2004: 106-110
 28. დაკარგული ზნეობის ძიებაში, „პრომეთე“ სამეცნიერო შრომების კრებული, N#1-2 (13-14), თბილისი, 2003: 44-49
 29. სარაინდო აღზრდა - შუასაუკუნეობრივი აღზრდის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ნაწილი; „საზრისი“ სამეცნიერო შრომების კრებული, N11 (42), თბილისი, 2003: 147-153
 30. ანტიკური პაიდეა და ადრექრისტიანული აღზრდა. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. #N2 (16), თბილისი, 2003: 122-124
 31. დროის განაწილება მოზარდებში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“, N#1 (15), თბილისი 2003: 248-250
 32. პიროვნებაზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო ტექნოლოგია. სულხან-საბა ორბელიანის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი, პრომეთე, პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი № 11, თბილისი, 2002: 13-19
 33. შვეიცარიის სასკოლო სისტემა. საქართველოს საპატრიარქოსთან არსებული განათლების კომიტეტის ჟურნალი „რწმენა და ცოდნა“, №8, თბილისი, 2001: 36-38
- შენიშვნა: სისტემატურად ვაქვეყნებ საგანმანათლებლო სტატიებს ელექტრონულ გაზეთში "მასწავლებელი": www.mastsavlebeli.ge*