

რეზიუმე



მარინე ჯაფარიძე

საკონტაქტო ინფორმაცია:

თბილისი, ბახტრიონის ქ.16 ბ.98 ტ. 574 16 53 93

ელ.ფოსტა:marine_japaridze@iliauni.edu.ge

სამუშაო გამოცდილება:

12 07 2013 - დან დღემდე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სრული პროფესორი;

05. 05 2006 – დან 12 07 2013 - მდე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი;

15.05 1984 - დან 22.05 2006 – მდე სულხან-საბა ორბელიანის სახ. უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიური დისციპლინების მოდულის დოცენტი;

04.26 2005-ო5.22.2006-მდე სულხან-საბა ორბელიანის სახ. უნივერსიტეტის ხარისხის დეპარტამენტი სპეციალისტი;

01.12 1978-დან 15. 05 1984-მდე თბილისის ა.ს.კუმკინის სახ. ინსტიტუტის ფსიქოლოგიის კათედრის ასისტენტი;

01.09 1970 - დან 01. 12 1978 - მდე თბილისის ა.ს.კუმკინის სახ. ინსტიტუტის ფსიქოლოგიის კათედრის ლაბირანტი.

განათლება და სამეცნიერო ხარისხი:

1975- დან 1978 - მდე ა.ს.კუმკინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის ასპირანტურა, ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია,
1970 წლიდან 1975 წლამდე თსუ ფილოსოფიისა და ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი დიპლომის/ 50280608, ფსიქოლოგ-დეფექტოლოგი

1982წ.ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა კანდიდატი, თემა:”დიდაქტიკური თამაშის ფსიქოლოგიური მექანიზმის შესახებ” დიპლომის/ ნ საკანდიდატო: 001054, დოცენტის: ნ 184423

დამატებითი საგანმანათლებლო კურსები/ ტრენინგები:

1.1999-2006 წ. ფონდი “ ღია საზოგადოება-საქართველო ” საგანმანათლებლო პროგრამა “ ნაბიჯ-ნაბიჯ” ა) დაწყებითი სკოლის მასწავლებელთა მოსამზადებელი კურსი

ბ) სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მასწავლებელთა მოსამზადებელი კურსი, I ნაწილი

გ)სკოლამდელი ასაკის ბავშვის მასწავლებელთა მოსამზადებელი კურსი, II ნაწილი

დ) მენტორობის მოსამზადებელი კურსი , I ნაწილი

ე) მენტორობის მოსამზადებელი კურსი , II ნაწილი

ვ) ტრენერების მოსამზადებელი კურსი, I ნაწილი

ზ) ტრენერების მოსამზადებელი კურსი, II ნაწილი

თ) სკოლის ვ-ვკვკ კლასის მასწავლებელთა მოსამზადებელი კურსი

ი)უნარშეზღუდულ მოსწავლეთა მასწავლებლების მოსამზადებელი კურსი

კ) პროგრამის სრული კურსი

2. 2000-2001 ფონდი “ ღია საზოგადოება-საქართველო ” მეგაპროექტი “მასწავლებელთა საუნივერსიტეტო მომზადება“:

ა) Student –Teacher Practice: Accreditation and Licensing

ბ) Curriculum Development

გ) Team Bulding

დ) Assessment of Student Learning

დ) Teacher Research

3. 2001-2002 კონფლიქტების და მოლაპარაკებების საერთაშორისო ცენტრი საგანმანათლებლო პროგრამა მშვიდობის მშენებლობისა და კონფლიქტების მოგვარების დარგში

ა) მშვიდობის მშენებლობა და კონფლიქტების მართვა

ბ) კონფლიქტი პრევენცია, მშვიდობის მშენებლობა და ქალის როლი მშვიდობის მშენებლობაში

2003 ფონდი ს „ჰორიზონტი“ პროგრამა სოციალური მუშაკის პროფესიის შესავალი კურსი

სამეცნიერო გრანტები მონაწილეობა

N	წლები	როლი პროექტში	პროექტის დასახელება	დამფინანსებელი ორგანიზაცია
1	2002	ავტორი	ცვლილებები განათლების ფსიქოლოგიის კურიკულუმში	ფონდი „ღია საზოგადოება-საქართველო“
2	2002	ქუთაისის ჯგუფის კონსულტანტი	ფსიქოლოგია მასწავლებლებისთვის	ფონდი „ღია საზოგადოება-საქართველო“
3	2003	ტრენერი	STTA Social Work Education	ფონდი „ჰორიზონტი“
4	2004	მკვლევარი	Step-by-step case study Project	ISSA
5	2006	ტრენერი	ნაბიჯ-ნაბიჯ საგანმანათლებლო პროგრამა	ფონდი “ ღია საზოგადოება საქართველო
6	2006	ტრენერი	ინკლუზიური სწავლება	ფონდი “ ღია საზოგადოება საქართველო
7	2007	მკვლევარი	ეროვნებათაშორისი ურთიერთობები- პრობლემები, გადაჭრის გზები	ჰანს ზეიდელის ფონდი, გერმანია
8	2007	ტრენერი	ინკლუზიური სწავლების ახალი მეთოდოლოგიის დანერგვა დაწყებით კლასებში	ფონდი “ ღია საზოგადოება საქართველო

9	2008	მკვლევარი	An exploration of the role of bilingualism in family life from the perspective of children and their prime care givers in too different cultural contexts.	ბრიტანეთის აკადემია
10	2009	მკვლევარი	საგანმანათლებლო სტრუქტურების ურთიერთ შეწყობა(TUNING)	ევროკომისია-სოკრატეს პროგრამა
11		მკვლევარი	“ადიქციის კვლევა ქართველ სტუდენტებში	TEMPUS

ჩემი ხელმძღვანელობით დაცულია 3 დისერტაცია და ვიყავი 5 დისერტანტის სამეცნიერო ოპონენტი