

ირინა ლორთქიფანიძე

ქ.თბილისი
ელ.ფოსტა: irina.lortkipanidze@iliauni.edu.ge

განათლება

- 1981 -1986 თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
სპეციალობა - ფილოლოგი, რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.
- 2005-2006 ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის
რუსული ენის კათედრის ფილოლოგიის ფაკულტეტის მაძიებელი
- 2006 ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატის ხარისხი
(№ 005689)
- 2007 სასწავლო ცენტრში "რუსული სახლი" - სემინარ-ტრენინგი თემაზე - "რუსული
ენის სწავლების მეთოდოლოგია, პროგრამით "რუსული, როგორც უცხოური ენა"

სამუშაო გამოცდილება

- 2019 -დღემდე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის რუსისტიკის მიმართულების
ხელმძღვანელი

2009 -დღემდე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის რუსისტიკის მიმართულების
ხელმძღვანელი

2011- დღემდე ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ასოცირებული პროფესორი

- 2012-2013 მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრში სასწავლო კურსის ტრენინგ-მოდულების „მოსმენა“ და „კითხვა“ ტრენერთა და სკოლის მასწავლებელთა ტრენერი
- 2006 - 2012 ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ენების ცენტრის დირექტორის თანაშემწე
- 2005 - 2011 ბიოლოგიურ მეურნეობათა ასოციაცია "ელკანა" - მთარგმნელი
- 2002-2008 თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და პოლ ვალერის სახელობის მონპელიეს უნივერსიტეტის მასწავლებელი
- 2000-2003 თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კოლეჯის მასწავლებელი
- 1999-2005 თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რუსული ენის კათედრის უფროსი მასწავლებელი
- 1986-1999 საქართველოს პოლიტექნიკური ინსტიტუტის რუსული ენის მასწავლებელი

ავტორობა

სტატიები, წიგნები, ტრენინგ-მოდული

- 2021 AN INITIAL STAGE OF PREPARATION OF STUDY MATERIAL (FOR THE PURPOSE OF TEACHING RUSSIAN MONOLOGUE SPEECH) IN INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTILINGUAL EDUCATION E ISSN 1512-3146
- 2019 К вопросу о роли эмоциональной оценки внутренней формы в фразеологической номинации. НОМО LOQUENS #9. 2019
- 2015 Сопоставительный анализ концепта «УДАЧА» в русском и грузинском языках. НОМО LOQUENS #7. 2015
- Факторы, препятствующие успешному проведению заданий по говорению в свете проблемы повышения учебной мотивации при обучении РКИ. თბილისი; სტუ; «განათლება». საერთაშორისო სამეცნიერო-პედაგოგიური ჟურნალი № 1 (12) 2015.
- 2014 К вопросу об обучении чтению (из опыта преподавания и составления учебного материала по РКИ) НОМО LOQUENS #6 2014
- 2014 «Поём и учим русский язык» (Учебное пособие по русскому языку) (თანაავტორი); თბილისი; პეტიტი; 2014
- 2012 მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრისთვის გრძელვადიანი სასწავლო კურსის ტრენინგ-მოდული „კითხვა“

- 2008 Учебник русского языка. XII класс. (თანაავტორი, ავტორთა ჯგუფის ხელმძღვანელი); თბილისი; დიოგენე”; 2008.
- Книга для учителя (для учителей русского языка XII класса) (თანაავტორი, ავტორთა ჯგუფის ხელმძღვანელი); თბილისი; დიოგენე”; 2008.
- 2007 Учебник русского языка. XI класс (თანაავტორი, ავტორთა ჯგუფის ხელმძღვანელი) თბილისი; ”საქართველოს მაცნე”; 2007.
- Книга для учителя (для учителей русского языка XI класса) (თანაავტორი, ავტორთა ჯგუფის ხელმძღვანელი); თბილისი; ”საქართველოს მაცნე”; 2007.
- 2006 ქართულ-რუსული სასაუბრო (თანაავტორი); თბილისი; ”განათლება”; 2006.
- 2005 К классификации компонентов фразеологизмов в прагматическом аспекте (на материале русских фразеологизмов, отражающих концепты добра и зла)” в сборнике научных статей международной научной конференции МАПРЯЛ «Сопоставление как метод исследования и обучения языкам». Часть II; Тб.; 2005.

2005 Проблема систематизации семантических средств создания образности фразеологизмов с номинацией концепта добра и зла (на материале русских фразеологизмов) в ”ენა და კულტურა” ფილოლოგიური სერია № 2; თბილისი; თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახელობის ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტი; 2005.

2005 Перспективы исследования языкового отражения концептов добра и зла во фразеологизмах русского языка” в сб. научных статей международной научной конференции МАПРЯЛ «Сопоставление как метод исследования и обучения языкам». Часть I; Тб.; 2005.

წიგნისა და სამეცნიერო ჟურნალების თარგმანები

2022 - სამეცნიერო-კვლევითი ჟურნალი „არქეოლოგია“ (№ 1)

2008 - «Формы и методы общественного участия» 2008. OPEN SOCIETY INSTITUTE

2006 - «Учебник по управлению школой». OPEN SOCIETY INSTITUTE

2004 - «Совместное бюджетирование» OPEN SOCIETY INSTITUTE

დამატებითი ინფორმაცია

1986-დან დღემდე ვკითხულობ შემდეგ თეორიულ/სემინარულ კურსებს:

- რუსულის როგორც უცხო ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდები (ლაპარაკი/წერა) (2016-2017 სასწავლო წლიდან დღემდე)
- რუსულის როგორც უცხო ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდები (კითხვა და მოსმენა) (ლაპარაკი/წერა) (2016-2017 სასწავლო წლიდან დღემდე)
- რუსულის როგორც უცხო ენის სწავლების ასპექტები (ლაპარაკი/წერა) (2016-2017 სასწავლო წლიდან დღემდე)
- რუსულის როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდები ისტორიულ ჭრილში (ლაპარაკი/წერა) (2016-2017 სასწავლო წლიდან დღემდე)
- რუსული კულტურის კონცეპტები (2011-დან დღემდე)
- აკადემიური კითხვა (რუსულ ენაზე)(2011-დან დღემდე)
- შესავალი სლავისტიკაში (2010-დან დღემდე)
- რუსულ-ქართული დარგობრივი თარგმანი (2010-დან დღემდე)

- თანამედროვე რუსული ენის სტილისტიკა (რუსულ ენაზე) (2009-დან დღემდე)
- რუსული ენის ფონეტიკა (რუსულ ენაზე) (2009-დან დღემდე)
- რუსული ენის მორფოლოგია (რუსულ და ქართულ ენაზე) (2009-დან დღემდე)
- რუსული ენის ლექსიკოლოგია (რუსულ ენაზე) (2009-დან დღემდე)
- რუსული ენის სინტაქსი (რუსულ ენაზე) (2006-დან დღემდე)
- რუსული ენის გრამატიკა (2000-2006)
- პრაქტიკული რუსული ენა - (1986-2015)

2019-2023

მოწვეული ექსპერტი რუსული ენის სახელმძღვანელო სერიების რეცენზენტის სტატუსით და ჯგუფის ხელმძღვანელის (2022წ.) სტატუსით. დამსაქმებელი: სსიპ - განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა

2020

სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრში საუკეთესო მასწავლებლის შერჩევის პროექტში მონაწილეობა

კარგად ვფლობ კომპიუტერულ პროგრამებს -
Word; Excell; Power Point; Indesign

ენები:

ქართული - მშობლიური

რუსული - მშობლიური

ინგლისური - კითხვის უნარ-ჩვევა დამაკმაყოფილებელი