

თბილისი, 0180  
საქართველო

ელ.ფოსტა:  
ketevan\_makashvili@iliauni.edu.ge

## მაცაშვილი ქეთევანი

პერსონალური ინფორმაცია	დაბადების ადგილი: თბილისი ეროვნება: ქართველი ოჯახური მდგომარეობა: გაშორებული შვილები: ერთი
განათლება	<p>2017-2024 ჯგუფური ფსიქოთერაპია - საერთაშორისო სასერთიპიკაციო პროგრამა (აშშ)</p> <p>2012-2013 კლინიკური სუპერვიზიის კურსი - კატანიის სუპერვიზიის ინსტიტუტი (ბერლინი)</p> <p>2006 -2007 “ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქიკური ჯანმრთელობა” ვილნიუსის უნივერსიტეტი</p> <p>2002-03 სპეციალური და ინკლუზიური განათლება სკრანტონის უნივერსიტეტი (აშშ) განათლების ფაკულტეტი</p> <p>1975-80 ფსიქოლოგია, სპეციალიზაცია – კლინიკური და ნეირო ფსიქოლოგია მოსკოვის ლომონოსოვის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტის ფსიქოლოგიური ფაკულტეტი.</p>
წამყვანი კვალიფიკაცია და ინტერესები	კლინიკური ფსიქოლოგია განათლების ფსიქოლოგია ფსიქოკონსულტირება
სამუშაო გამოცდილება	<p>2006 - დღემდე ილას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტის სრული პროფესორი,</p> <p>2003 -დღემდე - ილას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების კვლევითი ინსტიტუტის “განსაკუთრებულ მოსწავლეთა განათლების, კონსულტირებისა და რეაბილიტაციის” სასწავლო-პრაქტიკული პროგრამის ხელმძღვანელი</p> <p>2015-დღემდე ბავშვის განვითარების ინსტიტუტის პროფესიული საბჭოს წევრი;</p>

**2023-2024** მსოფლიო ბანკის CIF პროექტი „სასწავლო ლაბორატორიები თანაბარი უფლებებისათვის „ ხელმძღვანელი

**2023 2024** აუტიზმის კვლევისა და ხელშეწყობის ფონდი, პროექტი“მულტიდისციპლინური გუნდის ტრენინგ კურსი 18+ასაკის აუტიზმის მქონე პირების უნარების რე/აბილიტაციისათვის“  
**ტრენერ/კოორდინატორი**

**2023 - დღემდე** ილიას უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების ინსტიტუტის **მკვლევარი**

**2018-2021** ევრაზიული პროექტი “ხიდების მშენებლობა – პრაქტიკაზე დაფუძნებული უმაღლესი განათლების განვითარება სოციალურ პედაგოგიკაში როგორც სოციალური რეფორმებისა და შშმ პირების ინკლუზიის ინსტრუმენტი საქართველოში , სასომხეთშიყირგიზეთში და ნორვეგიაში”  
**ექსპერტ- კონსულტანტი** საქართველოს ჯგუფიდან.

**2019 – ბავშვის განვითარების ინსტიტუტის. როგორ პარტნიორი** ორგანიზაციის მხრიდან **პროექტის თანახელმძღვანელი** „შეუზღუდავი შესაძლებლობები- მოდი ვითამაშოთ" , საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და სპორტის სამინისტრო.

**2010- დღემდე** ქართულ შვეიცარიული პროექტი “ნერგი” **ჯგუფური ფსიქოთერაპევტი** . თერაპიული მუშაობა მზრუნველობა მოკლებულ , ადგილნაცვალ, ნაციონალური უმცირესობის , სასჯელაღსრულებით დაწესებულებაში მყოფ მოზარდებთან, განვითარების დარღვევისა და იშვიათი დიაგნოზების მქონე ბავშვების დედაებთან

**2019-2020** ილიას უნივერსიტეტის ბავშვის განვითარების ინსტიტუტის **კვლევითი ჯგუფის ხელმძღვანელი** “შენტალისაცია ბავშვთა ფსიქოთერაპიაში – ადაპტაცია და განვითარება”

**2011 – პროექტი “Capacity Building in Support of Rule of Law in Georgia”** განხორციელებული Human dynamics მიერ . **მოზარდთა უფლებებისა და ფსიქიკური ჯანმრთელობის ექსპერტი**

**2008-2009** “უნივერსიტეტების წვლილი ბოლონის პროცესში” პროექტის TUNING-ის **განათლების ჯგუფის ექსპერტი**

**2008** WV ომისგან დაზარალებულთა გადაუდებელი დახმარების სამსახურის **თანამშრომლებზე მზრუნველი**

**2005-2012** თელავის ი. გოგებაშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტის **ლექტორი** (პიროვნებისა და ურთიერთობის ფსიქოლოგია).

**1999-2009** დ. უზნაძის სახელობის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტის სამედიცინო ფსიქოლოგიის განყოფილების **უფროსი**

## მეცნიერ თანამშრომელი

**2005-2006** შეფასებისა და გამოცდების ცენტრის **ზოგადი უნარების ჯგუფის ექსპერტი**

**2003-06 TEMPUS** პროექტის “ოკუპაციური თერაპიის სპეციალობის დანერგვა საქართველოსა და სასომხეთის უმაღლეს განათლებაში” **კოორდინატორი** .

**1989-2005** სალექციო-პრაქტიკული პროგრამის “ფსიქიკური განვითარების დარღვევის მქონე ბავშვის ფსიქო დიაგნოსტიკა და აბილიტაცია” ავტორი და ხელმძღვანელი თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. შახელმწიფო უნივერსიტეტსა და სამედიცინო ფსიქოლოგიისა და ფსიქოთერაპიის ინსტიტუტში.

**2002-2003** პროგრამა “შესავალი კურსი ინკლუზიურ განათლებაში პედაგოგიური უნივერსიტეტის სტუდენტებისათვის.” აფინანსებული “ღია საზოგადოება – საქართველო”-ს მიერ. **როგრამის ავტორი და კოორდინატორი**

**2001-2006** – ფსიქოლოგიურ მეცნიერებათა **დოქტორის ხარისხის მაძიებელი** თემაზე: “ფსიქიკური განვითარების ადაფტაციური მექანიზმი” დამტკიცებული ორბელიანის სახ. შახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტის სამეცნიერო საბჭოს მიერ.

**1998-2005** –სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის პედაგოგიური უნივერსიტეტის ფსიქოკორექციისა და კორექციული პედაგოგიკის კათედრის **დოცენტი**.

**1987 -1998** დ. უზნაძის სახელობის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტის ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევის **კვლევითი ლაბორატორიის ხელმძღვანელი**

**1997-1998** – ბავშვთა და მოზარდთა ფსიქო-სოციალური დახმარების ცენტრი “ბარბარე” **დირექტორი**. UNICEF-ის მიერ დაფინანსებული პროგრამის “ინტეგრალური პროგრამა ინვალიდ ბავშვთა სახლებისა და სკოლა ინტერნატების აღსაზრდელთა ფსიქო-სოციალური და ემოციური ზრდისათვის” **კოორდინატორი**.

**1996-1997** – ფსიქოდიაგნოსტიკური ჯგუფის **ხელმძღვანელი** იტალიური ორგანიზაციის NUOVA FRONTIERA-ს პროექტში: “ფსიქო-სოციალური და თვითრჩენის პროგრამა საქართველოს რესპუბლიკის გონებრივად ჩამორჩენილი ბავშვების სახლებსა და სკოლა ინტერნატებში.” (თბილისი, კასპი, სენაკი).

**1993-1999** საავტორო სკოლა „ბალავარი“-ს **ფსიქოლოგიური სამსახურის ხელმძღვანელი**.

**1992-94** კრიზისული ცენტრის “ნდობა” გადაუდებელი ფსიქოლოგიური დახმარების სამსახურის კონსულტანტი.

**1980-85** დ. უზნაძის სახელობის ფსიქოლოგიის ინსტიტუტის ხარისხის მაძიებელი. ისერტაცია თემაზე „ფიქსირებული განწყობის თავისებურებები პერვაზიული დარღვევის მქონე ბავშვებში

**1980-1991** – სამედიცინო ფსიქოლოგი რკინიგზის ბავშვთა პოლიკლინიკაში.

ხბმპუბლიკაციები	მონოგრაფია - 1, კოლექტიური მონოგრაფია - 3, მეთოდური სახელმძღვანელო, რედაქტორი 1 სტატია 67
ენები	ქართული, რუსული, ინგლისური
კომპიუტერული უნარ-ჩვევები	Microsoft Office (Word), Internet, E-mail
კონფერენციებსა და ტრენინგებში მონაწილეობის სერთიფიკატები	<b>2019</b> ტრენინგი „ აქტიური სწავლება და თანამედროვე ტექნოლოგიები“ ილიას სახ უნივერსიტეტი <b>2019</b> ტრენინგი ‘ ქცევის ფუნქციური ანალიზის გამოყენების პერსპექტივები“ საქართველოს ქცევითანალოტიკოსთა ასოციაცია <b>2018</b> IAGP academic and training event at the Ilia State University. The international Association for Group Psychotherapy and group processes <b>2017 Erasmus+ exchange program at the Paris Diderot University – 7. Lectures:</b> ”From Reducing Anxiety to Sociodramatic Activity, Perspective of Peculiarities of the Set of Children with Autism Spectrum Disorder”; “Paradox of School Discourse in Adolescents with the Risk of Marginality and Group Therapy within the Mythodrama Method. . <b>2010-2014</b> – Certificate for Psychoanalytic Psychotherapy Seminar organized by European Federation fir Psychoanalytic Psychotherapy and Georgian Association of Psychotherapists <b>2009</b> TUNING საგანმანათლებლო სტრუქტურები ევროპაში, ტრენინგ სემინარები გრონინგეში , ბილბაო <b>2008</b> კონსტრუქტული ურთიერთობების განვითარების სწავლება როგორც ფსიქოტრავმული გამოცდილების მქონე მოზარდების რეაბილიტაციის საშუალება. “ მოხსენება საერთაშორისო კონფერენციაზე “საპასუხო ღონისძიებები კრიზისის სიტუაციაში: ინტეგრაციული მიდგომა ფსიქო

ტრავმის მიმართ” , თბილისი 2008 17-18 ოქტომბერი

**2008** პროექტის “საქართველოში ფსიქოლოგიის სადიპლომო სწავლების გაძლიერება” ვესტერნ ონტარიოს უნივერსიტეტთან ერთად თანამშრომლობითი მონაწილეობა.

**2005-06** “კრიტიკული აზროვნება და აქტიური სწავლა უმაღლეს სასწავლებელში”(კაასუს). პირველი და მეორე საფეხური

**2005** ტრენინგების და კონსულტაციების ცენტრი, კურსი პროექტის ციკლის მართვა

**2004** Seventh European Congress of Occupational Therapy Building the Future. Athens, Greece.

**2003** Ninth ENOTHE Meeting. Charles University, Occupational Therapy

**2001-02** Member in good standing of the council for exceptional children

**2001** Participation in Dialogue\_ Women’s Leadership program, funded by the United States Department of State *Bureau of Educational and Cultural Affairs.*

**1999** – *International House Tbilisi Affiliated to International House World Organization Center For Language Studies. Course in English as a Foreign Language.*

**1998** \_ Training Seminar “Helping Children in Distress”.UNICEF

**1997** \_ Behaviour Analysis (Theory & Practice). Advanced Course. Led by Dr. Barry S. Parsonson. Professor of University of Waikato Hamilton, New Zeland.

**1996** \_ “Integrated Support to Orphanages and Vulnerable Children”. NUOVA FRONTIERA

**1995**\_Course of Training in Alternative Conflict resolution. International Foreign Policy Association, Creighton & Creighton, Inc.

**1990** \_ Workshop of Family Psychotherapy Led by Prof. Carl Whitteker.

**1987** \_ ინდივიდუალური პრაქტიკა მოსკოვის ლომონოსოვის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტის ნეირო და პათო ფსიქოლოგიის კათედრაზე

