

ბიოგრაფია

პირადი მონაცემები

სახელი, გვარი
ელ.ფოსტა
დაბადების თარიღი
მისამართი:
ტელ.:
საქმიანობა

თინათინ კიღურაძე

tinatin_kiguradze@iliauni.edu.ge

12.08.1977

ტირიფების ქ. 1, ბ.8

599 23 67 84

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის ასისტენტ-პროფესორი;

პროფესიული გამოცდილება

05.01.2009-დან დღემდე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის უცხო ენების მეთოდოლოგია-დიდაქტიკის მიმართულების ასისტენტ-პროფესორი

01.02.2011-29.02.2012

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის ენების ცენტრის დირექტორი.

2013 – 2017

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტის ცენტრის „ქართული ენის სახელოსნო“ ხელმძღვანელი.

2014-2017

ქართულის, როგორც მეორე ენის ექსპერტ-კონსულტანტი მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში

2008-2016

ქართულის, როგორც მეორე/უცხო ენის ექსპერტი და შტატგარეშე თანამშრომელი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სხვადასხვა პროექტის ფარგლებში.

2006 – 2008

ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტის ზოგადი ენათმეცნიერების ინსტიტუტის მეცნიერ-თანამშრომელი და დოქტორანტი.

ილიას სახ. უნივერსიტეტში ჩატარებული და მიმდინარე სალექციო კურსები (ვიდეოლექციებითა და დისტანციური სწავლების ელემენტებით პორტალზე moodle. Iliauni.edu.ge):

- სამეტყველო უნარ-ჩვევების სწავლება (ქართული, როგორც მეორე/უცხო ენა);
- ენობრივი სისტემის ასპექტების სწავლება (ქართული, როგორც მეორე/უცხო ენა);
- ქვეყანათმცოდნეობის დიდაქტიკა (ქართული, როგორც მეორე/უცხო ენა);

- შეფასების პრობლემები და ევალუაცია (ქართული, როგორც მეორე/უცხო ენა);
- ახალი მედიების გამოყენება გერმანული ენის გაკვეთილზე;
- ინტერნეტრესურსების გამოყენება უცხოური ენის გაკვეთილზე;
- გერმანული ენის პრაქტიკული კურსი მეთოდურ-დიდაქტიკური ანალიზით;
- ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლება დაწყებით საფეხურზე (საბაკალავრო კურსი);
- შეფასების პრობლემები, ევალუაცია;
- ტექსტებით და სახელმძღვანელოებით მუშაობა;
- ენობრივი სისტემის ასპექტები და მათი როლი გერმანული ენის შესწავლისას;
- სამეტყველო უნარ-ჩვევების სწავლება;
- პრაგმალინგვისტიკა (სამაგისტრო საფეხურის კურსი გერმანისტიკის მიმართულებით);
- სოციოლინგვისტიკა (სამაგისტრო საფეხურის კურსი გერმანისტიკის მიმართულებით);
- გერმანისტიკის ენათმეცნიერების საფუძვლები;
- ქართული ენის ინტეგრირებული კურსი არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის;
- მედიაკურსი ქართულის, როგორც მეორე ენის შემსწავლელთათვის;
- ენობრივი პოლიტიკა მრავალენოვან სახელმწიფოში

**ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტში
(დუსელდორფი) და სხვა
დაწესებულებებში ჩატარებული
სემინარები / კურსები:**

2007/08 ზამთრის სემესტრი	საბჭოთა კავშირის ენობრივი პოლიტიკა (ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტში ზოგადი ენათმეცნიერების მიმართულებაზე)
2006 აგვისტო	ქართული ენის სტრუქტურის გაღრმავებული კურსი თბილისის ივ. ჯავახიშვილის სახ. უნივერსიტეტში გერმანული სტუდენტებისთვის ერთობლივი პროექტის ფარგლებში
2004/05 ზამთრის სემესტრი & 2006 ზაფხულის სემესტრი	ქართული ენის სტრუქტურის კურსი (ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტში ზოგადი ენათმეცნიერების მიმართულებაზე)
2005 ზაფხულის სემესტრი 2004 – 2006	ქართული ენის შემსწავლელი კურსი კიოლნის უმაღლეს სახალხო სკოლაში ქართულ-გერმანული საზოგადოების ფარგლებში ქართული ენის კურსის წამყვანი ქ. დიუსელდორფში
20.06.2003 – 31.12.2003	ინგლისური ენის მასწავლებელი მონჰაიმის (გერმანია) სასწავლო სტუდიაში
14.02.2003-14.04.2003	გერმანული ენის მასწავლებელი GES-ში, ესენში
01.09.2000 – 30.06.2001	გერმანული ენის მასწავლებელი თბილისის საბუნებისმეტყველო ლიცეუმში

ჩატარებული ტრენინგები

2014-2017

ონლაინ-პორტალზე დაყრდნობით შერეული ფორმატის (blended learning) ტრენინგ-მოდულები ქართულის, როგორც მეორე ენის მეთოდოლოგიაში კონსულტანტ-მასწავლებლებისთვის მასწავლებლის პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის ქვეპროექტის ფარგლებში.

ნოემბერი 2013

ენის სწავლების თანამედროვე მეთოდები (TEMPUS-DIMTEGU პროექტის ფარგლებში)

2011-2013

ტრენინგები „ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისთვის ქართული ენის შესწავლის ხელშეწყობი“ პროექტის ფარგლებში დასაქმებული აღმზრდელებისთვის.

აგვისტო 2011

ბილინგვური განათლების ტრენინგი „ქართული ენა მომავალი წარმატებისთვის“ პროექტის ფარგლებში

მაისი - ივლისი 2011

ქართული ენის პრაქტიკული კურსი მარნეულის რაიონის არაქართულენოვანი მასწავლებლებისთვის

ნოემბერი 2009

მულტილინგვური განათლების ტრენინგი არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლებისთვის (განათლების სამინისტროს პროექტის ფარგლებში)

სექტემბერი 2009

ინგლისური ენის გაკვეთილის დაგეგმვა და ჩატარება (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ენების დიდაქტიკის ცენტრის ტრენინგი)

უმაღლესი განათლება

2009 -2016

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის სადოქტორო პროგრამა, სადისერტაციო თემა: „სტატისტიკური განზომილებიანი ზმნები და მათი სწავლების თავისებურებები ქართულის, როგორც მეორე ენის სფეროში“ (შეფასება „მალიან კარგი“ - magna cum laude).

2001 - 2005

დიუსელდორფის ჰაინრიჰ ჰაინეს სახელობის უნივერსიტეტი, მაგისტრის დიპლომი: ზოგადი ენათმეცნიერება, გერმანისტიკა, ანგლისტიკა (უმაღლესი შეფასება - 1,0).

2003 – 2005

დამატებითი კვალიფიკაცია გერმანულის, როგორც უცხო ენის სწავლებაში (დიუსელდორფის ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტი).

1994 – 2000

თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფილოლოგიის ფაკულტეტი, ქართული ენა და ლიტერატურა, დიპლომი “წარჩინებით”.

1994 – 1999

თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. დასავლურ ენათა და კულტურათა სახელმწიფო ინსტიტუტი, გერმანული და ინგლისური ენების მთარგმნელ-თარჯიმნის კვალიფიკაცია, დიპლომი “წარჩინებით”.

პუბლიკაციები

ილიას სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, 2016

IDT 2013, Konferenzbeiträge,
Band 7 Lerngruppenspezifisch in
DaF, DaZ, DaM
Bozen-Bolzano University Press,
2016, გვ. 75

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო, 2017

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო, 2016

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო, 2015

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო, 2016

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო, 2013

ილიას სახელმწიფო
უნივერსიტეტი, 2013

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო,
გაეროს ბავშვთა ფონდი
2013 წელი

საქართველოს განათლებისა
და მეცნიერებათა
სამინისტრო, 2013

„სტატისტიკური განზომილებიანი ზმნები და მათი სწავლების თავისებურებები ქართულის, როგორც მეორე ენის სფეროში“ (სადისერტაციო ნაშრომი). <https://iliauni.edu.ge/uploads/other/38/38558.pdf>

Ernstfall nach dem Rückwärtsplanungsprinzip – Realitätsnahe mündliche Kommunikation im Unterricht.

(„რეალისტური შემთხვევა“ უკუდაგეგმარების პრინციპით - რეალობასთან მიახლოებული ზეპირი კომუნიკაცია გაკვეთილზე). <http://pro.unibz.it/library/bupress/publications/fulltext/9788860461261.pdf>

“აღმართი”, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე B2+. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

“აღმართი”, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე B2. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

“აღმართი”, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე B1. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

“აღმართი”, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე A2+. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლების მეთოდოლოგია. თეორიული კურსი და პრაქტიკული დავალებები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებათა სამინისტრო. http://geofl.ge/#!/page_metodic

„ეპიზოდები“. ვიდეოფილმებზე აგებული დამატებითი სასწავლო მასალები ქართული ენის შემსწავლელთათვის.

ნენე, დუდუ და წიკო. ქართული ენა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისთვის. <http://el.ge/ge/books/read/154/> (ბავშვის ალბომი) <http://el.ge/ge/books/read/155/> (ბავშვის სამუშაო რვეული) <http://el.ge/ge/books/read/156/> (აღმზრდელის მეთოდური სახელმძღვანელო)

ქართულის, როგორც უცხო ენის სწავლების მეთოდოლოგია. თეორიული კურსი და პრაქტიკული დავალებები. ტესტური დავალებების კრებული ქართულის, როგორც უცხო ენის შემსწავლელთათვის. <http://geofl.ge/metodic1.html>

კადმოსი, 2011, №3, გვ. 207-226

კავკასიის მაცნე, 2006, №14, გვ. 319-329

კავკასიის მაცნე, 2005, №3, გვ. 211-217

ოსუ
კონფერენციის მასალები

კონფერენციებში მონაწილეობა

28.07.-2.08.2017

სტატისტიკური განზომილებიანი ზმნები ქართულ ენაში
<http://kadmos.iliauni.edu.ge/index.php/kadmos/issue/view/18>

პერფექტის განვითარების წყაროები და საფეხურები (ინგლისური, გერმანული, ქართული ენის და ჩრდილო-რუსული დიალექტის საფუძველზე).

ენობრივი კოდის ცვლა ქართულენოვან გარემოში

ქართულის, როგორც მეორე ენის თანამედროვე სახელმძღვანელოების მეთოდური ანალიზი

28.07.-2.08.2017

პრაქტიკის კვლევის პროექტი: ავტონომიური სწავლის წახალისება სადგურებით სწავლის პრინციპით: https://www.idt-2017.ch/images/80_posters/PA-16_Kiguradze_Titiana.pdf
გერმანული ენის მასწავლებელთა საერთაშორისო კონგრესი, ფრიბურგის უნივერსიტეტი, შვეიცარია.

7-9.09.2016

ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლება და ქართული, როგორც მეორე ენა. Tempus Dimtegu პროექტის საბოლოო კონფერენცია „მულტილინგვური განათლება - გამოწვევები და პერსპექტივები“.

10.11.2014

ნათია თევზაძე / თინათინ კილურაძე: გოეთეს ინსტიტუტის პროექტი „როგორ ვასწავლოთ გერმანული DLL“. საერთაშორისო კონფერენცია: „ქართული ენის სწავლება და თანამედროვე საერთაშორისო მეთოდოლოგია“, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

28.07.– 03.08.2013

გერმანული ენის გაკვეთილზე რეალური საკომუნიკაციო სიტუაციის სიმულაცია, როგორც თვითმიზანი და სასწავლო მასალის უკუსვლით დაგეგმვა ამ მიზნის მისაღწევად. გერმანული ენის მასწავლებლების საერთაშორისო კონგრესი (ბოცენი/იტალია).

01.06 – 03.06.2012

ინტერნაციონალური კონფერენცია: „საქართველოში დარგობრივი ენების სწავლების თეორია და პრაქტიკა“, სექცია: „მრავალენოვნება“, მოხსენება: „ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლება არაქართულენოვან სკოლებში: პრობლემები და გამოწვევები“.

13.09 – 15.09 2011

მეორე ენის სწავლება საწყის საფეხურზე: დადებითი და უარყოფითი მხარეები (თანამომხსენებელი: ბ. შალამბერიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საერთაშორისო სიმპოზიუმი: გერმანული ენა საქართველოში 2011)

14.07.-15.07.2011

ქართულის, როგორც მეორე ენის თანამედროვე სახელმძღვანელოების მეთოდური ანალიზი (საერთაშორისო კონფერენცია „სახელმწიფო ენის სწავლების საკითხები: პრობლემები

და გამოწვევები”, ბათუმი: თსუ და „სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი“)

სექტემბერი 2011

მე-9 საერთაშორისო სიმპოზიუმი ენას, ლოგიკასა და კომპიუტერიზაციაში (ქუთაისი)

27.11.2009

უცხო ენების სწავლების თანამედროვე ტენდენციები, კონფერენცია ილია ჭავჭავაძის უნივერსიტეტში. მოხსენება: „ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების პრობლემები საქართველოს არაქართულენოვან სკოლებში“.

21.09-25.09.2009

თბილისის მერვე სიმპოზიუმი ენას, ლოგიკასა და კომპიუტერიზაციაში

21.01.2009

დიუსელდორფის ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტი, ვორქშოფი: ზმნის სისტემები 44-ე მერიდიანის ენებში.

3.02 - 6.02.2008

ვენა, მორფოლოგიის მე-13 საერთაშორისო კონფერენცია, (Workshop on Morphological Variation and Change in the Languages of the Caucasus). მოხსენება: „The factors of variation in definiteness marking in the history of Georgian“

07 – 09. 12.2007

ლაიპციგი, Conference on the Languages of the Caucasus

11.01-13.01.2007

ბრიუსელი, ConSOLE XV (The fifteenth Conference of the Student Organization of Linguistics in Europe).

გრანტები და სტიპენდიები

20.12.2012 – 01.03.2016

ძველი და თანამედროვე ქართული ენის სასწავლო ონლაინპორტალი. შოთა რუსთაველის ფონდის მიერ დაფინანსებული 3-წლიანი პროექტი, უცხოეთში მოღვაწე თანამემამულესთან ერთობლივი კვლევითი პროექტის ძირითადი მონაწილე.

10.2012 – 10.2016

TEMPUS-DIMTEGU პროექტის ძირითადი მონაწილე - მულტილინგვური განათლების პროგრამების შემუშავება და დანერგვა საქართველოს და უკრაინის უნივერსიტეტებში.

01.07.2012 – 31.12.2012

ქართულის, როგორც უცხო ენის სწავლების სახელმძღვანელო მასწავლებელთათვის. საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ქართული ენის სამმართველოს "ქართულის, როგორც უცხო ენის სწავლების" პროექტი (მასალების ავტორი ეკატერინე ქუთათელაძესთან ერთად).

2009 – 2012 წწ.

UNICEF და საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ერთობლივი პროექტის ფარგლებში სკოლამდელი ასაკის ეთნიკური უმცირესობებისთვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა "ნენე, დუდუ და წიკო", აღმზრდელის წიგნი, ილუსტრაციების წიგნი, სავარჯიშოების რეგული, აუდიოდისკი. (ქართული ენის ნაწილის

	ავტორი ეკატერინე ქუთათელაძესთან და ივლიტა ლობჯანიძესთან ერთად).
08.2012 -02.2014	რობერტ-ბოშის ფონდის ლექტორატის საპროექტო განაცხადის ავტორი 2012-2013 წლებისთვის და ბოშის ლექტორის პარტნიორი ილიას უნივერსიტეტში, ლექტორატის პროექტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი.
01.02.2005 – 31.01.2006	ალფრედ თიოპფერის სტიპენდიანტი
20.12.2005	DAAD-ის პრიზი გერმანიის უნივერსიტეტებში სწავლასა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში წარმატებული უცხოელი სტუდენტებისათვის
01.10.1997 – 28.02.1998	DAAD-ის სტიპენდიანტი (გაცვლითი სემესტრი კასელის უნივერსიტეტში, გერმანია)
გავლილი ტრენინგები / სერტიფიკატები	
22.09.– 31.12.2013	Deutsch lehren lernen (როგორ ვასწავლოთ გერმანული) - გოეთეს ინსტიტუტის უახლესი მეთოდური საპილოტო ონლაინ გადამზადების პროგრამის მონაწილე, სამი მოდულის სერტიფიკატი.
12.2013	Deutsch lehren lernen პროგრამის კურსების ონლაინ-ტუტორების მომზადების ტრენინგი.
დეკემბერი 2011	ვორქშოპი: „პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL)“ / ილიას სახ. უნივერსიტეტი, ტრენინგი Tempus-ის პროექტის ფარგლებში
23 - 24. 10.2009	მულტილინგვური განათლების ტრენინგი ტრენერთათვის (საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო, ტრენერი – ლიგია გრიგულე, ეუთოს მულტილინგვური განათლების ექსპერტი)
16.10.2008 – 17.10.2008	პრეზენტაციის უნარ-ჩვევები (CTC ტრენინგების ცენტრი, თბილისი)
07.07.2008 – 11.07.2008	პროექტის ციკლის მართვა (CTC ტრენინგების ცენტრი, თბილისი)
14.10.2005 – 16.10.2005	უცხოელი სტუდენტების კონსულტაცია სოციალურ საკითხებში (GEW შტაინბახი, გერმანია)
12.09.2005 – 13.09.2005	ინტენსიური კურსი დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებისთვის: „როგორ დავეწყო სადიპლომო (საბაკალავრო / სამაგისტრო / სადისერტაციო) ნაშრომი“
18.06.2004	ვორქშოპი ჰუბერის გამომცემლობაში: “ვასწავლოთ გერმანული „ტანგრამით“ ეფექტურად და ძალდაუტანებლად”

საზოგადოებრივი საქმიანობა

01.01.2006 – 31.03.2008

რეფერენტი ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტის სტუდენტური თვითმმართველობის სოციალური საკითხების რეფერატში

01.08.2004 – 30.09.2005

უცხოელ სტუდენტთა ინტერესების დამცველი რეფერენტი ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტის სტუდენტურ თვითმმართველობაში

01.05.2005 – 30.03.2008

ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტთან არსებული JuSo ჯგუფის წევრი

01.05.2004 – 23.03.2006

რაინის მხარეში ქართულ-გერმანული საზოგადოების თანადამაარსებელი და საბჭოს წევრი

**სხვა უნარები და
კომპეტენციები**

მშობლიური ენა
სხვა ენები

ქართული
გერმანული (გოეთეს ინსტიტუტის დიდი დიპლომი, დონე C2)
რუსული (სკოლა, უმაღლესი, დონე C1/C2)
ინგლისური (სკოლა, უმაღლესი, International House: advanced level, grade A)
ფრანგული (დამწყების დონე A1)

კომპიუტერული ცოდნა

Windows, Word, PowerPoint, Excel, Moodle (გამოცდილი მომხმარებელი)