

CV

საკონტაქტო ინფორმაცია

სოფიკო ლობჯანიძე

ელ. ფოსტა: Sopiko_lobjanidze@iliauni.edu.ge

სამუშაო გამოცდილება

მუშაობის პერიოდი	2018 წლის მაისიდან დღემდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დამქირავებლის მისამართი	ქაქუცა ჩოლოყაშვილის 3/5
თანამდებობა	პროფესორი განათლების მეცნიერებების მიმართულებით
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციების კითხვა ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საფეხურზე, პროგრამების და სილაბუსების შედგენა განათლების მიმართულებით, საკითხავი მასალების მომზადება, სტუდენტებთან ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები, ერთობლივი პედაგოგიური კვლევების ჩატარება, მაგისტრანტების და დოქტორანტების ხელმძღვანელობა. განათლების მიმართულების პროგრამების ხელმძღვანელობა და მათ განვითარებაზე ზრუნვა, განათლების მიმართულებით კვლევების ხელშეწყობა, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების მოზიდვა და ა.შ.

მუშაობის პერიოდი	2014 წლის იანვრიდან დღემდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დამქირავებლის მისამართი	ქაქუცა ჩოლოყაშვილის 3/5
თანამდებობა	განათლების სკოლის ხელმძღვანელი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	განათლების მიმართულების პროგრამების ხელმძღვანელობა, პროგრამების განვითარებაზე ზრუნვა, განათლების მიმართულებით კვლევების ხელშეწყობა და სხვა.

მუშაობის პერიოდი	2014 წლის ივნრიდან დღემდე
დამქირავებელი	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
დამქირავებლის მისამართი	გმირ კურსანტა 1
თანამდებობა	ცენტრის ექსპერტ-კონსულტანტი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	უწყვეტი პროფესიული განვითარების სამსახურის პროგრამების კონსულტირება, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების და კარიერული წინსვლის სქემის შემუშავებისა და დანერგვის პროცესში მონაწილეობის მიღება, ზოგადი პროფესიული უნარების მიმართულებით განსახორციელებელი აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელების პროცესში კონსულტირება. ცენტრის ტრენერ-კონსულტანტების კონსულტირება ზოგადი პროფესიული უნარების მიმართულებით. საჭიროების შემთხვევაში, ცენტრში არსებული სხვა პროგრამების დაგეგმვაში მონაწილეობის მიღება.

მუშაობის პერიოდი	2011 წლის ოქტომბრიდან 2014 წლის იანვრამდე
დამქირავებელი	მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
დამქირავებლის მისამართი	გმირ კურსანტა 1
თანამდებობა	ზოგადი პროფესიული უნარების ექსპერტ-კონსულტანტი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ზოგად პროფესიულ უნარებში ტრენინგების მოდულების და საკითხავი მასალების შედგენა. მასტერ კლასების, სემინარების, სამუშაო შეხვედრების ჩატარება. ტრენერების შერჩევა და მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

მუშაობის პერიოდი	2009 წლის ივლისიდან 2018 წლის მაისამდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტი
დამქირავებლის მისამართი	ქაქუცა ჩოლოყაშვილის გამზირი 3/5 , ჭავჭავაძის 32
თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციების კითხვა ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საფეხურზე, პროგრამების და სილაბუსების შედგენა განათლების მიმართულებით,

	საკითხავი მასალების მომზადება, სტუდენტებთან ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები, ერთობლივი პედაგოგიური კვლევების ჩატარება, მაგისტრანტების და დოქტორანტების ხელმძღვანელობა. განათლების მიმართულების პროგრამების ხელმძღვანელობა და მათ განვითარებაზე ზრუნვა, განათლების მიმართულებით კვლევების ხელშეწყობა, ადგილობრივი და საერთაშორისო პროექტების მოზიდვა და ა.შ.
--	--

მუშაობის პერიოდი	2009 წლის თებერვლიდან 2011 წლის იანვრამდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის მეცნიერებისა და ხელოვნების ფაკულტეტი
დამქირავებლის მისამართი	ჭავჭავაძის 32
თანამდებობა	ფაკულტეტთან არსებული მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერისა და ენების დიდაქტიკის ცენტრების მასწავლებლის ზოგადი პროფესიული უნარების პროგრამების ხელმძღვანელი და ტრენერი.
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ზოგად პროფესიულ უნარებში ტრენინგების მოდულების და საკითხავი მასალების შედგენა, ტრენინგების ჩატარება. ტრენინგების შერჩევა და მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა.

მუშაობის პერიოდი	2006 წლის ივლისიდან 2009 წლის ივლისამდე
დამქირავებელი	ილია ჭავჭავაძის სახელმწიფო უნივერსიტეტის განათლების ფაკულტეტი
დამქირავებლის მისამართი	ქაქუცა ჩოლოყაშვილის გამზირი 3/5
თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციების კითხვა ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საფეხურზე, პროგრამების და სილაბუსების შედგენა განათლების მიმართულებით, საკითხავი მასალების მომზადება, სტუდენტებთან ჯგუფური და ინდივიდუალური კონსულტაციები, მაგისტრანტების და დოქტორანტების ხელმძღვანელობა.

მუშაობის პერიოდი	2005 წლის იანვრიდან 2006 წლის ივლისამდე
დამქირავებელი	ს.ს. ორბელიანის სახელობის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი (შემდეგ ილია ჭავჭავაძის სახელმწიფო უნივერსიტეტი)
დამქირავებლის მისამართი	ი. ჭავჭავაძის 32
თანამდებობა	რელიგიის მოდულის ხელმძღვანელი

პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციების კითხვა, სილაბუსების შედგენა და რელიგიათმცოდნეობითი საგნების კოორდინირება
--------------------------------	--

მუშაობის პერიოდი	1997 წლის მარტიდან	2005 წლის იანვრამდე
დამქირავებელი	ს.ს. ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედ. უნივერსიტეტი	
დამქირავებლის მისამართი	ი. ჭავჭავაძის 32	
თანამდებობა	ქრისტიანული კულტურის ისტორიის კათედრის მასწავლებელი	
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციების კითხვა რელიგიის ისტორიასა და რელიგიის პედაგოგიკაში	

მუშაობის პერიოდი	1993 წლის სექტემბრიდან	1999 წლის ივლისამდე
დამქირავებელი	წმ. ექვთიმე და გიორგი მთაწმინდელების სახ. მართლმადიდებლური გიმნაზია	
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი	
თანამდებობა	ქიმისა და რელიგიის მასწავლებელი, აღმზრდელი	
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	განათლების მიცემა და აღზრდა	

მუშაობის პერიოდი	1986 წლის სექტემბრიდან	1995 წლის სექტემბრამდე
დამქირავებელი	ს.ს. ორბელიანის სახ. სახელმწიფო პედ. ინსტიტუტი (შემდგომში უნივერსიტეტი)	
დამქირავებლის მისამართი	ი. ჭავჭავაძის 32	
თანამდებობა	ქიმის კათედრის ლაბორანტი	
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	პრაქტიკული მეცადინეობების მომზადება და ჩატარება	

განათლება და სამეცნიერო ხარისხები

თარიღი	2006 წლის 15 დეკემბერი
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	ივ. ჯავახიშვილის სახ. ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი
სპეციალობა	13.00.01 _ პედაგოგიკის თეორია და ისტორია
დიპლომის/სერტიფიკატის N	მეცნიერებათა დოქტორის დიპლომი #001764
კვალიფიკაცია	პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი (ჰაბილიტირებული დოქტორი)
დაცული სადისერტაციო თემის სახელწოდება	აღზრდის ეთიკური პრინციპები ეპოქალური ცვლადობის შუქზე.

თარიღი	1986 წლის ნოემბრიდან	1990 წლის ნოემბრამდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	საქართველოს მეცნიერებათა აკადემია _ არაორგანული და ფიზიკური ქიმიის ინსტიტუტის ასპირანტი	
სპეციალობა	კოორდინაციული ქიმია	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატის დიპლომი # 001279	
კვალიფიკაცია	ქიმიის მეცნიერებათა კანდიდატი (Ph.D)	

თარიღი	1990 წლის ოქტომბრიდან	1994 წლის ივლისამდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	თბილისის სასულიერო აკადემია, ქრისტიანული ანთროპოლოგიის ფაკულტეტი	
სპეციალობა	ქრისტიანული ანთროპოლოგია	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	# 18	
კვალიფიკაცია	ქრისტიან ანთროპოლოგი	

თარიღი	1981 წლის სექტემბრიდან	1986 წლის ივლისამდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	პუშკინის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედ. ინსტიტუტი, საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტი	
სპეციალობა	ქიმია-ბიოლოგია	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	# 259560	
კვალიფიკაცია	ქიმიისა და ბიოლოგიის მასწავლებელი	

დამატებითი საგანმანათლებლო კურსები/ტრენინგები

თარიღი	02.12.2019-დან	06.12.2019-მდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	კენტერბერის ქრისტიანული ეკლესიის უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი), განათლების მეცნიერებების დეპარტამენტი.	
სპეციალობა	ტრენინგი: Auto/biography and narrative as a teaching and research methods	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	სერთიფიკატი გაცემულია კენტერბერის ქრისტიანული ეკლესიის უნივერსიტეტის განათლების მეცნიერებების დეპარტამენტის მიერ	
კვალიფიკაცია		

თარიღი	19.04.2018-დან	04.03.2018-მდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	ზალცბურგის პარიზ-ლონდონის უნივერსიტეტი, განათლების მეცნიერებების დეპარტამენტი.	
სპეციალობა	ტრენინგი: Values and Knowledge Education	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	სერთიფიკატი გაცემულია Erasmus +-ის მიერ	

კვალიფიკაცია	
--------------	--

თარიღი	19.04.2016-დან 23.04.2016-მდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	Versus განათლების აკადემია (ჰოლანდია, ვიორდენი)
სპეციალობა	სასწავლო ტური: School Leaders Education Visit 2016 (
დიპლომის/სერტიფიკატის N	სერთიფიკატი გაცემულია Versus-ის მიერ.
კვალიფიკაცია	

თარიღი	26.02.2013-დან 28.02.2013-მდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	შვეიცარიის განვითარებისა და თანამშრომლობის ფონდი; ზრდასრულთა განათლების ინსტიტუტი/ჟენევა
სპეციალობა	ტრენინგი თემაზე: „Capacity Building in International Relations in the South Caubasus National Training Programme on Interactions Between National and International Dimensions of Education and Training Policies”
დიპლომის/სერტიფიკატის N	სერთიფიკატი გაცემულია შვეიცარიის განვითარებისა და თანამშრომლობის ფონდისა და ზრდასრულთა განათლების ინსტიტუტის/ჟენევა მიერ, სერტიფიკატს ხელს აწერს პროფ. სერდიკ დიუპონი.
კვალიფიკაცია	

თარიღი	11.08.2005-დან 16.08.2005-მდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	CTC (ტრენინგებისა და კონსულტაციების ცენტრი)
სპეციალობა	ტრენერი
დიპლომის/სერტიფიკატის N	# 853
კვალიფიკაცია	ტრენინგის დაგეგმარება და ჩატარება

თარიღი	2003 წლის იანვრიდან 2003 წლის აპრილამდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	ფონდი “ლინგვო პლუსი”
სპეციალობა	მასტერკლასი გერმანული ენის სპეციალობით
დიპლომის/სერტიფიკატის N	# 36
კვალიფიკაცია	მთარგმნელი გერმანულიდან

ინდივიდუალური გრანტები და ჯგუფური პროექტები

2024 - 2026 - კურიკულუმის რეფორმა სამშვიდობო განათლების მხარდაჭერისთვის საქართველოში, უკრაინასა და მოლდოვაში (101128854 - PeaceEdu — ERASMUS-EDU- 2023 - CBHE) ERASMUS+. კვლევა/სწავლება- პროექტის თანაკორდინატორი

2024 - 2026 - რბილი უნარების განვითარება სომხეთისა და საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში 21-ე საუკუნის შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად“ (DeSIRe) ERASMUS+. კვლევა/სწავლება

2023 - 2024 მასწავლებლები მომავლისთვის (TOT). PH International-ის საგრანტო პროექტი უნივერსიტეტებისთვის. საქართველოში ამერიკის საელჩოს ფინანსური მხარდაჭერით.

2023 - 2024 - დემოკრატიული მოქალაქეობის კომპეტენციები საუნივერსიტეტო და სასკოლო კურიკულუმებში. USAID სამოქალაქო განათლების პროგრამის გრანტი. პროექტის ხელმძღვანელი.

2021- 2023 - Developing and Implementing Technology - Enhanced Teaching and Learning at Georgian HEIs /DITECH (Erasmus +) - კვლევა/სწავლება. ინსტიტუციური კორდინატორი

2020 - 2025 – USAID საბაზისო განათლების პროგრამა. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინსტიტუციური მენეჯერი

2020 - 2023 - ციფრული მოქალაქეობა საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში: გამოწვევები და დანერგვის გზები. პროექტის ხელმძღვანელი, რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

2019- 2022 - „დემოკრატიული მოქალაქეობა საქართველოს სკოლებში: გამოწვევები და განვითარების გზები“. მკვლევარი, რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი

2017- 2021 – Assessment Tools for new learning environments in higher education institutions /ASSET (Erasmus +) - კვლევა/სწავლება. ინსტიტუციური კორდინატორი

2016- 2018 - გაეროს განვითარების პროგრამის პროექტსა - „საქართველოს სოფლის მეურნეობაში პროფესიული განათლებისა და ექსტენციის სისტემების მოდერნიზება“ და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის გაფორმებული საგრანტო ხელშეკრულების ფარგლებში სამაგიდე და სავლე კვლევებზე დაყრდნობით ექსტენციონისტის პროფილის ჩამოყალიბება,, ექსტენციონისტისა და პროფესიული სასწავლებლის მასწავლებლის დამატებითი პროგრამის შემუშავება და საქართველოს სხვადასხვა უნივერსიტეტებში პროგრამის დანერგვის ხელშეწყობა. პროექტის ხელმძღვანელი.

2016- 2019 - **Curriculum Reform for Promoting Civic Education and Democratic Principles in Israel and in Georgia /CURE.** (Erasmus +) - კვლევა/სწავლება.

2015 - 2016 - პროფესიული სასწავლებლების მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მხარდაჭერა. გზამკვლევისა და ტრენინგ-კურსების შექმნა (ტრენინგ-

მოდულების შემმუშავებელი ჯგუფის ხელმძღვანელი). UNDP-ის ფინანსური მხარდაჭერით.

2012 - 2015 - კურიკულუმის რეფორმის საერთაშორისო მოდელის განვითარება მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურული მრავალფეროვნების ტრენინგში (DOIT), “Development of an International Model for Curricular Reform in Multicultural Education and Cultural Diversity Training”, (TEMPUS) - კვლევა/სწავლება

2009 - 2010 - სამოქალაქო ინტეგრაციის ცენტრი. პროექტი: არაქართულენოვანი სკოლების მხარდაჭერა მულტილინგვური განათლების პროცესში, ტრენინგების ჩატარება ინტერკულტურულ განათლებაში. ევრაზიის პარტნიორობის ფონდი.

2008 - 2010 - მშვიდობის, დემოკრატიისა და განვითარების კავკასიური ინსტიტუტი “საქართველოში უმცირესობების ინტეგრაციისათვის გარემოს გაუმჯობესება სასკოლო განათლების სისტემაში მიმდინარე რეფორმის მხარდაჭერით”, კურიკულუმის შექმნა, მკვლევარ-ტრენერი. EED – ევანგელური განვითარების სამსახურის (გერმანია) დაფინანსებით.

2008 - 2009 - საგანმანათლებლო პროგრამების ჰარმონიზება ევროპაში – საერთაშორისო პროექტის “ტიუნინგი – საქართველო” განათლების ჯგუფის წევრი.

2008 - ტიუბინგენის უნივერსიტეტში (გერმანია) ორთვიანი სამეცნიერო მუშაობა ზოგადი და სასკოლო პედაგოგიკის მიმართულებით. გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახურის (DAAD) სტიპენდია.

2007 - “განათლება დემოკრატიული მოქალაქეობისათვის”; საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის პედაგოგთათვის ტრენინგების ციკლის – “დემოკრატია – მოქალაქეობა – განათლება” კურიკულუმის და სილაბუსის მომზადება და ტრენინგების ციკლის ჩატარება. ღია საზოგადოება საქართველოს დაფინანსებით.

2004 - 2005 - მშვიდობის, დემოკრატიისა და განვითარების კავკასიური ინსტიტუტი – პროექტი: “ტოლერანტული გარემოსა და რელიგიური პლურალიზმის ხელშეწყობა”. რელიგიური ტოლერანტობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრი. დაფინანსება: ფონდი ღია საზოგადოება საქართველო.

2005 - 2008 პროექტი: ლიბერალურ-დემოკრატიული ინსტიტუტების გაძლიერება რელიგიური ტოლერანტობისთვის ხელსაყრელი გარემოს შექმნის გზით; რელიგიური ტოლერანტობის ეროვნული სასწავლო გეგმის შემმუშავებელი ჯგუფის წევრი და მკვლევარ-ტრენერი. CORDAID-ისა და ღია საზოგადოება საქართველოს დაფინანსებით.

2003 - 2004 ექვსთვიანი სტიპენდია სამეცნიერო მუშაობისთვის ტუბინგენის უნივერსიტეტში (გერმანია) სასკოლო პედაგოგიკისა და რელიგიის პედაგოგიკის სპეციალობით. კათოლიკური აკადემიური გაცვლის სამსახურის (KAAD) სტიპენდია.

2002 - 2003 სამთვიანი სტიპენდია სამეცნიერო მუშაობისთვის ტუბინგენის უნივერსიტეტში (გერმანია) სასკოლო პედაგოგიკისა და რელიგიის პედაგოგიკის სპეციალობით. გერმანიის აკადემიური გაცვლის სამსახურის (DAAD) სტიპენდია.

2001 - 2004 კოორდინატორი შვეიცარულ-ქართული პროექტისა “ყოველდღიურობა და სკოლა ბავშვებში და ახალგაზრდებში”, შვეიცარიის ნაციონალური ფონდის დაფინანსებით.

2000 - 2001 ბერნის (შვეიცარია) უნივერსიტეტში კვალიფიკაციის ამაღლება: სასკოლო პედაგოგიკის, რელიგიის პედაგოგიკის, განვითარების ფსიქოლოგიის სპეციალობით. შვეიცარიაში საქართველოს მეგობართა გაერთიანების ერთწლიანი სტიპენდია.

საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციები და სიმპოზიუმები

1. 2024 (July 10 – 12), Thirty - First International Conference on Learning, **Utrecht University** (Utrecht, Netherlands).

მომხსენებელი: **Teachers' Mutual Learning for an Inclusive School Culture - the Case of Georgia**

https://cgscholar.com/cg_event/events/L24en/schedule#2024 - 07 - 11

2. 2024 (JULY 31—August 2), 50th International Conference on Improving University Teaching, Hybrid Conference: Milwaukee WI USA, and virtually online,

მომხსენებელი: **Mentoring as a Mechanism Promoting Effective Transition of Students into the Profession**

<https://iutconference.com/wp-content/uploads/2024/05/IUT-2024-Draft-Program-2.1.pdf>

3. 2023 (July 6 – 9) International Conference on Research in Education and Social Sciences (ICRESS), (Budapest, Hungary)

მომხსენებელი: **DEVELOPING AUTONOMOUS LEARNERS THROUGH SELF - REGULATED LEARNING AT PRIMARY LEVEL (GEORGIAN CASE)**

https://www.isres.org/conferences/2023_Budapest/ICRESS_Program.pdf?v=19

4. 2023 (3- 5 March) Media Education Summit, The Centre for Excellence in Media Practice, Bournemouth University, (Toronto, Canada)

მომხსენებელი: **Digital Citizenship Education: perceptions on the concept and self - reported competences of Georgian school s ociety**

<https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/3319/submission/93>

<https://virtual.oxfordabstracts.com/#/event/3319/program>

5. 2022 (15 - 18 September) The 5th International Conference on New Trends in Teaching and Education (Barcelona, Spain)

მომხსენებელი: **Digital Citizenship Education: perceptions on the concept and self - reported competences of Georgian school society**

https://www.dpublication.com/abstract_of-5th-ntteconf/27-12056/

6. **2022 (27 - 29 July) 48th International Conference on Improving University Teaching. Conference theme: "From Research to Practice" (Tbilisi, Georgia)**

მომხსენებელი: **Reflective Journals as the Research Instrument for Student Learning**

<https://iutconference.com/conference-program-2022/>

7. 2022 (27- 30 June) SIG 1 & 4 International EARLI Conference 2022 (Spain, Cadiz)
 მომხსენებელი: **Students' Peer Coaching for Formative Assessment (Georgian Case)**
<https://earli.org/SIG1andSIG4-Cadiz2022>
8. 2021 (20- 23 April) 4th International Conference on Education, Innovation and Learning Technologies. Spain.
 მომხსენებელი: 1. **Democratic competencies in the national curricula for global citizenship;**
 2. **Critical Friend in Higher Education (Georgian Case)**
9. 2021 (27- 30 June) - „Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation“ (Tel Aviv. Israel).
 მომხსენებელი: **The role of social activities in intercultural education on the example of Georgia**
10. 2020 (2 ოქტომბერი) საერთაშორისო კონფერენცია „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“ (თელავი, საქართველო).
 მომხსენებელი: **ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის ინსტიტუციური როლი მოქალაქეობრივი განათლების პროცესში**
11. 2020 (7 Jul) First Online Academic Writing Conference - **Blurring the Lines: Academic, Professional, and Popular Writing. The Mofet Institute, IFAW (Israel Forum for Academic Writing) and the Erasmus+ ASSET project of the EU**
 მომხსენებელი : **Academic writing for students' reflexivity, communication and professional development (Georgian Case)**
12. 2019 (11- 15 November) **International Conference Another Brick in the Wall: Rethinking Education (Amsterdam)**
 მომხსენებელი: **The relations of the degree of students' civic activity and integration to their intercultural competences (Case of Georgia)**
13. 2019 (22- 26 Jun). Seventh International Conference on Teacher Education.- „The Story of Innovation in Teacher Education“. (Israel, Tel- Aviv)
 მომხსენებელი: 1. **Development of Civic Values for Teacher Training Program through CURE, an ERASMUS+ Capacity Building Project.**
 2. **Professional Development of Class Teachers through CURE, an ERASMUS+ Capacity Building Program: The Georgian Case Study**

14. 2018 (15-16 დეკემბერი). მასწავლებელთა მეხუთე ეროვნული კონფერენცია.
მომხსენებელი: **ღირებულებების განვითარება ქეისებით სწავლებით**
15. 2018 (1 დეკემბერი), სამეცნიერო რეფერირებადი ჟურნალის ფარგლებში
ორგანიზებული მეორე სამეცნიერო კონფერენცია თემაზე - „სწავლა-სწავლება უწყვეტი
პროფესიული განათლებისთვის“

მომხსენებელი: **ქართულ კონტექსტში მასწავლებელთა თანამშრომლობაზე მოქმედი
ფაქტორები და მათი მართვის შესაძლებლობები**
16. 2013 (23-26 ოქტომბერი) კავკასიოლოგთა III საერთაშორისო კონგრესი
„მულტიკულტურალიზმი და ტოლერანტობა კავკასიაში“, ივანე ჯავახიშვილის
სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა
ფაკულტეტის კავკასიოლოგიის ინსტიტუტი, არნოლდ ჩიქობავას სახელობის
ენათმეცნიერების ინსტიტუტი. თბილისი, საქართველო.
მომხსენებელი: **ტრადიციული ტოლერანტობა და მისი აღდგენის მცდელობა და
რესურსები**
17. 2012 წ. (8-12 ოქტომბერი) საერთაშორისო სემინარი „Social Cohesion, Religion and
Education in the Context of Europe“. ICCS (Inter-European Commission on Church and
School)-ევროსაბჭოსთან არსებული არასამთავრობო ორგანიზაცია. სტრასბურგი,
საფრანგეთი.
18. 2011 წ. (29 ივნისი - 3 ივლისი) ICCS-ის მეოთხე საერთაშორისო კონფერენცია
"Employability-Mobility-Flexibility. European demands challenging Religion and
Education". პრაღა, ჩეხეთი. მომხსენებელი - რელიგიური განათლება საქართველოში.
19. 2009 (30 ნოემბერი - 4 დეკემბერი) 126-ე საერთაშორისო სემინარი
“თანამშრომლობითი სწავლება _ სკოლაში კონსტრუქციული, თანამშრომლობითი
ატმოსფეროს შესაქმნელად”. ევროსაბჭო, ბად-ვილდბადი, გერმანია.
20. 2009 (4-5 ივლისი) _ საერთაშორისო კონფერენცია “ინტერკულტურული და
ინტერრელიგიური სწავლება ტოლერანტობის ხელშესაწყობად”, მშვიდობის
დემოკრატიისა და განვითარების კანკასიური ინსტიტუტი - საქართველო, EED
(ევანგელური განვითარების სამსახური), კონდრატ ადენაურის ფონდი _ გერმანია.
თბილისი, საქართველო. მომხსენებელი: “ტოლერანტობა, როგორც მართვადი
ღირებულება”.

21. 2008 (7-9 ნოემბერი) საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია “ტბელობა” – საქართველოს საპატრიარქოს წმ. ტბელ აბუსერიძის სახელობის უნივერსიტეტი. საქართველო, ხულო. მომხსენებელი: *“ეთიკური აღზრდის პრინციპები მონოთეისტურ აბსულუტურ მონარქიათა სეკულარიზაციის დიაქრონიულ ჭრილში”*
22. 2008 (9-11 ოქტომბერი) საერთაშორისო სიმპოზიუმი: “ცივილიზაციათა დიალოგი – განათლება და აღზრდა, როგორც საშუალება მხარეთა თანამშრომლობისა”. თბილისი საქართველო. მომხსენებელი: *“ეთიკური აღზრდის ორმაგის სპირალის თეორია”* და *“სკოლაში სამოქალაქო ღირებულებათა დანერგვის სამკომპონენტური მოდელი, როგორც ინტერკულტურული დიალოგის ინსპირატორი”*.
23. 2008 (18-19 სექტემბერი) საერთაშორისო კონფერენცია: “მრავალფეროვნება ევროპის მომავალი – ინტერკულტურული დიალოგისა და რელიგიის როლი განათლებაში ევროპაში თანაცხოვრებისათვის”. ბერლინი, გერმანია. მომხსენებელი: *“ტოლერანტობა, როგორც ინტერკულტურული დიალოგისთვის ნიადაგის მომზადება”*.
24. 2008 (21-22 აპრილი) საერთაშორისო სემინარი: “ინტერკულტურული დიალოგი განათლებაში” (ევროპის საბჭოსა და ევროკომისიის თანამშრომლობის ერთობლივი პროგრამა; განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო). თბილისი, საქართველო. ექსპერტი – მომხსენებელი: *“ტოლერანტობის ინტეგრირება ინტერკულტურულ დიალოგში – საფუძვლის მომზადება”*
25. 2007 (6-7 ნოემბერი) საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: „ილია და მისი ეპოქა“. თბილისი, საქართველო. მომხსენებელი: *„ილია ჭავჭავაძე გერმანოფილური საგანმანათლებლო პოლიტიკის იდეოლოგი საქართველოში“*.
26. 2006 (5-9 ივლისი) საერთაშორისო კონფერენცია: „ევროპა, დემოკრატიული მოქალაქეობა და განათლება – ეკლესიისა და სკოლის პოტენციური წვლილი“. ესტონეთი, ოტეპა. მომხსენებელი. მოხსენება: *„პროექტი საქართველოს სკოლებში რელიგიური ტოლერანტობის სწავლებისა“*.
27. 2006 (9-11 ივნისი) – საერთაშორისო სემინარი: „რელიგიური პლურალიზმი და სამოქალაქო განათლება მართლმადიდებლური ტრადიციის მქონე ქვეყნებში“, ბაკურიანი, საქართველო. მომხსენებელი. მოხსენება: *„სკოლაში რელიგიური განათლება, როგორც საზოგადოებაში რელიგიური ტოლერანტობის დეფიციტის დაძლევის საშუალება“*

28. 2005 (24-26 ნოემბერი) – II საერთაშორისო სიმპოზიუმი: „ქრისტიანობა ჩვენს ცხოვრებაში: წარსული, აწმყო, მომავალი“, თბილისი, საქართველო. *სექციის ხელმძღვანელი, მომხსენებელი. მოხსენება: „წმ. იოანე ოქროპირი და ნეტარი ავგუსტინე – ჭეშმარიტი ქრისტიანის აღზრდის ორი გზა“*
29. 2004 (27-30 ივნისი) – საერთაშორისო სემინარი: „რელიგიური განათლების სტრატეგიის ძირითადი პრინციპები“. გუდაური, საქართველო. *მონაწილეობა დისკუსიებში.*
30. 2004 (10-13 თებერვალი) – საერთაშორისო სემინარი: „სუვერენული ნაციონალური სახელმწიფო და ევროსივრცე“, ნიუნბერგი, გერმანია. *მომხსენებელი. მოხსენება: „იდენტობა და გლობალიზაცია“.*
31. 2001 (28 აგვისტო – 2 სექტემბერი) საერთაშორისო კონგრესი - EARLI 2001, ფრაიბურგი, შვეიცარია.
32. 2000 (1-4 ივლისი) – კატეხეტების საერთაშორისო სემინარი, შვარცენბერგი, შვეიცარია. *მომხსენებელი. მოხსენება: „რელიგიის პედაგოგიკა საქართველოში“*
33. 2000 (8 ივნისი) – რელიგიის მასწავლებელთა კონფერენცია, ცუგი, შვეიცარია. *მომხსენებელი. მოხსენება: „კონფესიური სკოლები საქართველოში“*

გამოქვეყნებული პუბლიკაციები

1. ციფრული მოქალაქეობა საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში, გამოწვევები და დანერგვის გზები, მონოგრაფია, სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2024
<https://shorturl.at/okoB0>
2. სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვა სკოლაში - გზამკვლევი ხარისხის განვითარების შიდასასკოლო ჯგუფებისთვის. დიოგენე, თბილისი, 2024
<https://diogene.ge/ka/shop/1295> - [sasts avlo](#) - [protsesis](#) - [khariskhis](#) - [martva](#) - [skolashi](#)
3. Digital Citizenship Education: perceptions on the concept, self competences and practices of Georgian school society - reported , Journal of Media Literacy Education, ISSN: 2167 - 8715, ELSEVIER Scopus

4. **Executing the National Curriculum of Digital Citizenship Education in the Country of Georgia** , Global Journals of Human- Social Science Arts & Humanities, GJHSS- G Volume 24 Issue 2 Version 1.0. 2024
<https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/article/view/104017>
5. **DIGITAL CITIZENSHIP IN GEORGIA'S TEACHERS, STUDENTS AND PARENTS, PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY** Vol. 81, N5, 2023
<http://dx.doi.org/10.33225/pec/23.81.667>
6. **PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PERFORMANCE ASSESSMENT SYSTEM FOCUSED ON STRENGTHENING TEACHERS' COLLABORATION: THE CASE OF GEORGIA** , PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY Vol. 81, No. 1, 2023
<http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/1616>
7. **The role of collaborative learning in the education for democratic citizenship (case of Georgia)** - COGENT EDUCATION, Volume 10, 2023 - Issue 1
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2023.2167299?scroll=top&needAccess=true&role=tab>
8. **დემოკრატიული მოქალაქეობა საქართველოს სკოლებში: გამოწვევები და განვითარების გზები, მონოგრაფია, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2021**
<https://shorturl.at/pf4rq>
9. **Intercultural competencies of students vs. their civic activities (Case of Georgia).** “Cogent Education”. 2021
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/2331186X.2021.1918852>
10. **მოქალაქეობრივი განათლება, სახელმძღვანელო, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, 2021**
<https://shorturl.at/Q7GHG>
11. **ქართულ კონტექსტში მასწავლებელთა თანამშრომლობაზე მოქმედი ფაქტორები, სამეცნიერო ჟურნალი განათლების მეცნიერება, 2019**
<http://www.jes.org.ge/number/10/article/60/>
12. **ინტერაქტიური მეთოდები პრაქტიკაში (მასწავლებლის წიგნი), მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი, 2016**
<https://opac.iliauni.edu.ge/eg/opac/record/62111>

13. პედაგოგიური გზამკვლევი პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, თბილისი 2016
<https://shorturl.at/DgxGk>
14. მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევი, ნაწილი მეორე. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2016
15. **SUCSESSES AND PROBLEMS OF SCHOOL BASED TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT PROGRAM (CASE STUDY FROM GEORGIA),** Andragoški glasnik Vol. 19, br. 1 - 2, 2015, str. 65 - 72 Stručni rad
<https://shorturl.at/p14LG>
16. მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემის გზამკვლევი, ნაწილი პირველი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2015
17. მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტის გზამკვლევი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2014
18. ტრადიციული ტოლერანტობა და მისი აღდგენის მცდელობა და რესურსები, კავკასიოლოგთა მე-3 საერთაშორისო კონგრესის მასალები, თბილისის უნივერსიტეტის გამომცემლობა, 2013 : 66
The traditional tolerance, its recovery efforts and resources, Proceedings of III International Congress of Caucasiologists, Tbilisi 2013 :223
19. აღზრდის დიქტომიური კლასიფიკაცია ანტიკურ საბერძნეთში (აქილევსისა და ოდისევსის ოპოზიცია და მათი შემდგომი რეალიზაციები - სპარტა და ათენი) « გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», N 3-4, 2012 : 24-34
20. როლური თამაში - თანამშრომლობითი სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი, ჟურნალი „მასწავლებელი“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, N1, 2012: 37-39
21. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სქემის გზამკვლევი, «მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი», 2011: 144 გვ.

თანავტორები: გიორგი გახელაძე, მანანა რატიანი

22. კლიმენტი ალექსანდრიელი - პირველი ქრისტიანი მეცნიერი, « გელათის მეცნიერებათა აკადემიის ჟურნალი», #7-8, 2011 : 20-42
23. დისკუსია - თანამშრომლობითი სწავლების ერთ-ერთი მეთოდი, ჟურნალი „მასწავლებელი“, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, N6, 2011: 37-39
24. **Education As An Inspiration Of The Multicultural Dialogue (Revue Of Georgia, Problems And Outlook)**, international scientific journal Law And Politology, N 15, Tbilisi, December 2010: 48 - 52
25. **Religiöse Bildung in Georgien** , Revista Ecumenica Sibiu, Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen, anul II, numarul 3, noiembrie 2010 : 157 - 169
26. **Für die Begründung des dichotomischen Prinzips in der Theorie der ethischen Erziehung** (Göttliche Konvention : Zivile Konventionen), Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Pädagogik, Paderborn, Ferdinand Schöning Verlag, Heft 2, 2010 : 251- 265
27. **Die Schule als Inspiratorin des interkulturellen Dialogs in Georgien. Fragestellung - Projekte - Lösungsvorschläge**, Schulfach Religion. Vienna: Lit.Verlag“. 29, 2010, No 1 - 2 : 49 - 61
28. მასწავლებლის ეთიკის სახელმძღვანელო (სიტუაციები სასკოლო ცხოვრებიდან), «მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი», 2009 : 106 გვ.
29. სკოლაში სამოქალაქო ღირებულებათა დანერგვის სამკომპონენტოანი მოდელი, როგორც ინტერკულტურული დიალოგის ინსპირატორი, სამეცნიერო ჟურნალი „ლოგოსი“, V. თბილისი, 2008: 194-199
30. ეთიკური აღზრდის ორმაგი სპირალის თეორია, სამეცნიერო ჟურნალი „ლოგოსი“, V. თბილისი 2008: 66-72
31. გერმანოფილური მიმდინარეობა ქართულ პედაგოგიკაში: ილია ჭავჭავაძე, “ილია ჭავჭავაძე და მისი ეპოქა”, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალები, შ. რუსთაველის ქართული ლიტერატურის ინსტიტუტის გამომცემლობა, თბილისი, 2008: 331-339.

32. ილია ჭავჭავაძე გერმანოფილური საგანმანათლებლო პოლიტიკის იდეოლოგი საქართველოში, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის “ილია და მისი ეპოქა” თეზისები. თბილისი, 2007: 184-186 (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)
33. წმ. იოანე ოქროპირი და ნეტარი ავგუსტინე – ჭეშმარიტი ქრისტიანის აღზრდის ორი გზა (ერთი კონფესიის შიგნით აღზრდის ალტერნატიული გზების არსებობის შემწყნარებლობის შესახებ). სამეცნიერო ჟურნალი „ლოგოსი“, IV. თბილისი 2007: 201-209
34. Religious Education in Georgia, in: E. Kuyk, R. Jensen, D. Lankshear, E. Loeh Manna, P. Schreiner (Eds.): Religious Education in Europe. Situation and current trends in schools, Oslo: iko & ICCS, 2007: 75 - 80. ISBN: 978 - 82 - 7112- 793 - 0.
35. Religiöse Bildung in Georgiens Schulen. Ein Weg zur Förderung religiöser Toleranz , in: Schulfach Religion 26/2007 (Hrsg.: Arbeitsgemeinschaft d. evangelischen Religionslehrerinnen an Allgemeinbildenden Höheren Schulen in Österreich), H. 1 - 2, Wien 2007: 121 - 131
36. აღზრდის ეთიკური პრინციპები ეპოქალური ცვალებადობის შუქზე (პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორის სამეცნიერო ხარისხის მოსაპოვებლად წარმოდგენილი დისერტაციის ავტორეფერატი), ქართულ და გერმანულ ენებზე, თბილისი: „უნივერსალი“, 2006: 118
37. აღზრდის ეთიკური პრინციპები ადრეულ (ხალიფატურ) ისლამში. ჟურნალი „კავკასიის მაცნე“, # 14, თბილისი, 2006: 123-129
38. ქართული პედაგოგიკის ისტორიიდან: გერმანოფილური პერიოდი. საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტის პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „კლიო“ #28, თბილისი 2005: 64-75
თანაავტორი: უ. ბიომი (გერმანია)
39. აღზრდის ინსტიტუტი, როგორც ცივილიზაციის რელევანტური მარკერი (ქრისტიანობამდელი ეპოქა). „პრომეთე“, პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი #6 (18), თბილისი, 2005: 37-41
40. St. John Chrysostom and St. Augustine – Two Ways of Upbringing Real Christian, International Center for Christian Studies at the Apostolic Autocephalous Orthodox Church of Georgia, The International Symposium: „Christianity in our Life: Past, Present, Future“, Short Papers, November 24 - 26, Tbilisi 2005: 60

41. წმ. იოანე ოქროპირი და ნეტარი ავგუსტინე – ჭეშმარიტი ქრისტიანის აღზრდის ორი გზა, საქართველოს საკატორიარქო – ქრისტიანული კვლევის საერთაშორისო ცენტრი, II საერთაშორისო სიმპოზიუმი: „ქრისტიანობა ჩვენს ცხოვრებაში: წარსული, აწმყო, მომავალი“ მოხსენებათა მოკლე შინაარსები, 24-26 ნოემბერი, თბილისი, 2005: 77-78.
42. კონფესიური სკოლები – მოზარდი თაობის ზნეობრივი აღზრდის კერა, „პრომეთე“ პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი N4 (16), თბილისი, 2004: 23-27
თანაავტორი: უ. ბიომი (გერმანია)
43. **Zur moralischen Bildung der Schülerinnen und Schüler** ; Hrsg. Gottfried Adam, Kirche-Bildung-Demokratie, Evangelische Schulen in Mittel- und Osteuropa, Die Wiener Barbara Schadeberg-Vorlesungen (Schule in evangelischer Trägerschaft, Bd. 3), Waxmann-Verlag, Münster, 2004: 235-248 (გერმანულად)
44. **Werterziehung in der Schule** , Zeitschrift Lehren und lernen, Heft 6 Stuttgart, 2004: 17- 27
45. **Das georgische Schulwesen** , Zeitschrift Päd Forum, Schneider Verlag Hohengehren Heft 2/2004: 106-110 (გერმანულად)
46. დაკარგული ზნეობის ძიებაში, „პრომეთე“ სამეცნიერო შრომების კრებული, N#1-2 (13-14), თბილისი, 2003: 44-49
თანაავტორი: ბ. სურგულაძე.
47. სარაინდო აღზრდა - შუასაუკუნეობრივი აღზრდის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ნაწილი; “საზრისი” სამეცნიერო შრომების კრებული, N11 (42), თბილისი, 2003: 147-153
48. ანტიკური პაიდეა და ადრექრისტიანული აღზრდა. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“. #N2 (16), თბილისი, 2003: 122-124
49. დროის განაწილება მოზარდებში. საქართველოს მეცნიერებისა და საზოგადოების განვითარების ფონდის პერიოდული სამეცნიერო ჟურნალი „ინტელექტი“, N#1 (15), თბილისი 2003: 248-250
შენიშვნა: სისტემატიურად ვაქვეყნებ საგანმანათლებლო სტატიებს ელექტრონულ გაზეთ მასწავლებელში: www.mastsavlebeli.ge

12. ენების ცოდნა

	კითხვა	წერა	მეტყველება
ქართული	მშობლიური	მშობლიური	მშობლიური
რუსული	კარგად	კარგად	კარგად
ინგლისური	კარგად	კარგად	კარგად
გერმანული	კარგად	კარგად	კარგად

ოჯახური მდგომარეობა

ოჯახის წევრები	სახელი	გვარი	დაბადების წელი	პროფესია
შვილი	ელენე	ქურდიანი	2009	ევროპული სკოლის მოსწავლე

დამატებითი ინფორმაცია, რომელიც გასურთ მოგვაწოდოთ

1. 2018-2019 სააკველაციო საბჭოს წევრი
2. 2017-2018 აკრედიტაციის საბჭოს წევრი
3. 2005 წლიდან ვარ KAAD-ს (კათოლიკური აკადემიური გაცვლის სამსახური, გერმანია) წარმომადგენელი საქართველოში.
4. 2007 წლიდან ვარ ICCS-ის (ეკლესიისა და სკოლის ინტერეგროპული კომისია, გერმანია) წარმომადგენელი საქართველოში.

კვლევითი ინტერესები:

სწავლების მეთოდოლოგია
 ხარისხის მართვა ზოგადსაგანმანათლებლო საფეხურზე
 მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება
 გლობალური, მოქალაქეობრივი და სამშვიდობო განათლება