

CURRICULUM VITAE

მანანა რატიანი

E-mail: mratiiani@tpdc.org; manana.ratiiani@iliauni.edu.ge; ratianimanana@hotmail.com

განათლება და კვალიფიკაციის ამაღლება:

2002-2004 წელი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, დოქტორანტურა,
გეოგრაფიის ფაკულტეტი,
საკანდიდატო დისერტაცია, სოციალური, ეკონომიკური და პოლიტიკური გეოგრაფია
(დიპლომი N 004251)

1992-1987

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
გეოგრაფია-გეოლოგიის ფაკულტეტი,
სოციალურ-ეკონომიკური გეოგრაფიის კათედრა,
სპეციალობა: ტურიზმი და რეკრეაცია (დიპლომი N 706614)

2024 – ეფექტური სკოლის ლიდერობა, უწყვეტი განვითარება, EUROPASS Teacher Academy, საფრანგეთი

2020 – ლიდერობის გაცვლითი საერთაშორისო პროგრამა, აშშ

2019 – მობილობა (ქენტრბერი, გაერთიანებული სამეფოები), Erasmus + პროექტი CURE –
კურიკულუმის რეფორმა დემოკრატიული პრინციპები და სამოქალაქო განათლება
მასწავლებლის მომზადების პროგრამებში ისრაელსა და საქართველოში

2020 – დისტანციური კურსი „მდგრადი სოფლის მეურნეობა და მიწის მენეჯმენტი“,
ფლორიდის უნივერსიტეტი

2020 – დისტანციური კურსი „ონლაინ სწავლების სწავლა“, ახალი სამხრეთ ვეილის
უნივერსიტეტი

2018 – დისტანციური კურსი „მდგრადი განვითარების ეპოქა“, კოლუმბიის უნივერსიტეტი

2013 - ეროვნული და საერთაშორისო განათლების პოლიტიკის კავშირი - საერთაშორისო
სამართლისა და განვითარების ინსტიტუტი, ჟენევა, შვეიცარია

2012 - პესტალოცის სემინარი გამჭოლი დამოკიდებულების, უნარებისა და ცოდნის შეფასებაზე - ესტონეთი, ნორვეგია

2011 - რეგიონული გარემოსდაცვითი ცენტრი: შავი ზღვის აუზის ქვეყნები მდგრადობისთვის - თურქეთი, იტალია

2010 - გაეროს ბავშვთა ფონდი, ბუნებრივი კატასტროფების რისკის შემცირება და სასიცოცხლო უნარები, ჟენევა, შვეიცარია

სამუშაო გამოცდილება:

2021- დღემდე

RTI International, USAID საბაზისო განათლების პროგრამა, მასწავლებლის მომზადების მიმართულების დირექტორი

2019 - დღემდე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტი, ასოცირებული პროფესორი

2019 -დღემდე

გაეროს ევროპის ეკონომიკური კომისიის განათლება მდგრადი განვითარების მმართველი კომიტეტის ბიუროს წევრი, ინდიკატორების შესამუშავებლად შექმნილი სამუშაო ჯგუფის წევრი

2020- დღემდე

IUCN განათლებისა და კომუნიკაციის კომისიის წევრი, ბუნება მდგრადობისთვის სამუშაო ჯგუფის წევრი

2021

კოალიცია განათლება ყველასათვის, საქართველო, UNDP პროექტის “საგანმანათლებლო რესურს ცენტრები საქართველოში - საჭიროებათა კვლევა“, წამყვანი ექსპერტი

2021

კოალიცია განათლება ყველასათვის, საქართველო, გაეროს ბავშვთა ფონდის პროექტის „ხარისხიანი განათლების უზრუნველყოფა ყველა მოსწავლისათვის“ ექსპერტი

2021

სამოქალაქო განათლების პედაგოგთა ფორუმი, მდგრადი განვითარების ონლაინ ოლიმპიადა საქართველოს სკოლებში, კონსულტანტი

2005 – 2021

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს წარმომადგენელი UNECE "განათლება მდგრადი განვითარების" მმართველო კომიტეტის წევრი, ეროვნული კოორდინატორი

2015 - 2021

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, დირექტორის მოადგილე

2017 - 2021

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
განათლების მიმართულებით დარგობრივი საბჭოს თავმჯდომარე

2019

UNESCO-ს ეგიდით დაარსებული აზია-წყნარი ოკეანეთის განათლების ცენტრი
საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის (APCEIU)
მე-4 გლობალური ვორქშოფის საერთაშორისო ექსპერტი განათლება გლობალური მოქალაქეობისთვის, სეული, კორეა

2017 - 2018

ცენტრალური აზიის რეგიონული გარემოსდაცვითი ცენტრი (CAREC) - ცენტრალური აზიის ქვეყნების განათლება მდგრადი განვითარების დანერგვის ხელშეწყობა „მდგრადობა მასწავლებლებით იწყება“, საერთაშორისო კონსულტანტი

2018

UNESCO-ს ეგიდით დაარსებული აზია-წყნარი ოკეანეთის განათლების ცენტრი
საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის (APCEIU)
მე-3 გლობალური ვორქშოფის საერთაშორისო ექსპერტი განათლება გლობალური მოქალაქეობისთვის, სეული, კორეა

2018

კორეის საერთაშორისო კოოპერაციის სააგენტო, საერთაშორისო გაცვლითი პროგრამის მოწვეული პროფესორი

2017

UNESCO-ს ეგიდით დაარსებული აზია-წყნარი ოკეანეთის განათლების ცენტრი
საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის (APCEIU)
მე-2 გლობალური ვორქშოფის საერთაშორისო ექსპერტი განათლება გლობალური მოქალაქეობისთვის, სეული, კორეა

2017 - 2018

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარე

2014 - 2019

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
განათლების სკოლა, მოწვეული პროფესორი

2017

გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრი
განათლება მდგრადი განვითარებისთვის სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმის (2018-2022)
შემუშავება, ეროვნული ექსპერტი

2014 – 2015

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი,
ექსპერტ-კონსულტანტი

2014

გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრი
მკვლევარი, გარემოსდაცვითი განათლების შეფასება

2010 - 2015

ევროპული სკოლა, საერთაშორისო ბაკალავრიატის სადიპლომო პროგრამა, გეოგრაფიის
მასწავლებელი

2014 - 2016

„მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული
წინსვლის სქემის“ სახელმწიფო კომისიის წევრი

2014 – 2016

ევროკავშირის ტრანსევროპული პროექტის Comenius–ის პროგრამა ELENA, ექსპერტი

2014 - 2015

დაცული ტერიტორიების თანამშრომლების შესაძლებლობების განვითარების ეროვნული
გეგმის შემუშავება, სამუშაო ჯგუფის წევრი

2011 – 2015

ჟურნალი „მასწავლებლის“ და ინტერნეტგაზეთ „მასწავლებლის“ ავტორი

2014-2015

ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს წევრი

2014

გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრი
გარემოსდაცვითი განათლების კვლევა, ეროვნული ექსპერტი, მკვლევარი

2011 – 2014

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, გეოგრაფიის ექსპერტ-კონსულტანტი

2006 – 2011

ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, გეოგრაფიის ექსპერტი, საზოგადოებრივი მეცნიერებების ჯგუფის ხელმძღვანელი

2009 – 2011

გაეროს ევროპის ეკონომიკური კომისიის განათლება მდგრადი განვითარების კომპეტენციების შემუშავებელი ჯგუფის ექსპერტი

2008 – 2010

მიგრაციის საერთაშორისო ცენტრი, საკოორდინაციო საბჭოს წევრი

2006 – 2009

ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, გაზეთი "დიალოგის" რედაქტორი და პროექტის მენეჯერი

2008 – 2009

ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი, გაზეთი "დიალოგი +" რედაქტორი

2004 – 2006

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
განათლების სისტემის განმტკიცების პროგრამა, სასწავლო გეგმების ჯგუფის ექსპერტი
გეოგრაფიაში

1998 - 2007

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
გეოგრაფიის ფაკულტეტი, საქართველოს გეოგრაფიის კათედრა, მასწავლებელი, კათედრის
სწავლული მდივანი

2002 - 2007

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ყოველწლიური სამეცნიერო ჟურნალი "საქართველოს გეოგრაფია", პასუხისმგებელი მდივანი

2001 - 2003

მსოფლიო ბანკი
საქართველოს რაიონების (ბორჯომი, ამბროლაური...) სატყეო სექტორის განვითარების
პროგრამა, ლანდშაფტურ-ეკოლოგიური ანალიზი, ექსპერტი

1998-2000

53 საუნივერსიტეტო სკოლა, გეოგრაფიის მასწავლებელი

1994-1998

საბავშვო ინგლისურენოვანი ყოველთვიური ჟურნალი *I for You & You for Me*, რედაქტორი

სხვა უნარები:

ტრენინგებში, კონფერენციებში, ვორქშოუებში, სემინარებში მონაწილეობა ტრენერად, მომხსენებლად, ფასილიტატორად ან მოდერატორად საერთაშორისო და ეროვნულ დონეებზე.

ენები: ქართული - მშობლიური, ინგლისური და რუსული სრულყოფილად

ვფლობ საოფისე კომპიუტერულ პროგრამებს

პუბლიკაციები: 60-ზე მეტი სასწავლო, მეთოდური, სამეცნიერო-პოპულარული სტატიის და სახელმძღვანელოს ავტორი.

1. ხ. ბარაბაძე, ნ. ნაცვლიშვილი, ს. ლობჯანიძე, მ. რატიანი და სხვა, თანამედროვე სკოლის მართვა, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2022
2. მ. არავიაშვილი, მ. რატიანი, რემედიაციის პროგრამები: პასუხი ზოგად განათლებაში პანდემიით განპირობებულ გამოწვევებს, განათლების მეცნიერება, 2021
3. ა. ბადალოვა, ქ. დევდარიანი, ი. ძირკვაძე, მ. რატიანი, მოსწავლეთა ჩართულობა შიდა სასკოლო შეფასების პროცესში, განათლების მეცნიერება, 2021
4. დ. შონია, თ. მამულია, ნ. ხოფერია, მ. რატიანი, გლობალურ სამოქალაქო განათლებაში არსებული გამოწვევები და შესაძლებლობები, განათლების მეცნიერება, 2021
5. მ. რატიანი, გზამკვლევი სკოლის დონეზე პროფესიული განვითარების მხარდასაჭერად, კოალიცია „განათლება ყველასთვის - საქართველო“, 2021
6. გ. გოქსაძე, მ. რატიანი, ი. სალუქვაძე და სხვა, საქართველოს საზოგადოებრივი გეოგრაფია (სახელმძღვანელო უმაღლესი სასწავლებლებისთვის), თსუ, 2019
7. თ. დოლიძე, მ. მენაბდე, მ. რატიანი და სხვა, საკლასო ოთახი, მასწავლებლის წიგნი #8, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2019
8. მ. ბლიაძე, ნ. ინგოროყვა, მ. რატიანი და სხვა, გამჭოლი კომპეტენციები, მასწავლებლის წიგნი #4, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2015 წ. ISBN 978-9941-0-8221-4
9. მ. ინასარიძე, ს. ლობჯანიძე, მ. რატიანი, მასწავლებელთა პროფესიული სტანდარტის გზამკვლევი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2014 წ. ISBN 978-9941-0-6592-7
10. მ. ინასარიძე, ს. ლობჯანიძე, მ. რატიანი, მასწავლებელთა პროფესიული სტანდარტის გზამკვლევი, დანართი, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2014 წ. ISBN 978-9941-0-6592-7

11. Inasaridze M., Lobzhanidze S., Ratiani M. Successes and problems of school based teacher professional development program (case study from Georgia), *Andragogy: Jurnal of the Croatian Andragogy Society* Vol.19, br.1-2, 2015
12. ს. ლობჯანიძე, მ. რატიანი, ნ. ჭიაბრიშვილი და სხვა, ინტერაქტიული მეთოდები პრაქტიკაში, მასწავლებლის წიგნი #5, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2016 წ. ISBN 978-9941-0-8974-9
13. Ratiani, M., Makharadze, T., Sumabdzze, N., Maisuradze, M., Zhvania, I., Abashidze, T, & Kitiashvili A. (2014). Evaluation of Environmental Education in Georgia. LEPL Environmental Information and Education Centre, Ministry of Environment and Natural Resources Protection of Georgia.
14. Empowering Educators for a Sustainable Future, Tools for Policy and Practice Workshops on Competences in Education for Sustainable Development, United Nations Economic Commission for Europe, 2013 (translated in ENG, RU, FR)
15. Ratiani, M., Labartkava, N., Kitiashvili, A., Sadunishvili, P., Tsereteli, E., Gvetadze, N., Teaching Disaster Risk Reduction with Interactive Methods - Head Teacher's Guide, UNICEF, 2012 <https://www.preventionweb.net/educational/view/28375>
16. Learning for the Future, Competences in Education for Sustainable Development, United Nations Economic Commission for Europe Strategy for Education for Sustainable Development, Publicatienummer 1LVDO1202 | juli 2012
https://www.unece.org/fileadmin/DAM/env/esd/ESD_Publications/Empowering_Educators_for_a_Sustainable_Future_ENG.pdf

სისტემატურად ვაქვეყნებ მეთოდურ სტატიებს ელექტრონულ გაზეთში "მასწავლებელი":
<http://mastsavlebeli.ge>

17. პანდემიით გამოკვეთილი საჭიროებები – არიან თუ არა მოსწავლეები მედიაწიგნიერნი და ინფორმირებულნი, 2021
18. რამდენიმე იდეა გეოგრაფიის დისტანციურად სწავლებისთვის, 2020
19. სკოლის და ოჯახის ახალი გამოწვევები და პრიორიტეტები, რომლებიც უნდა გადაიხედოს, 2020
20. დაგეგმილი და განხორციელებული სასკოლო განათლების პოლიტიკა აშშ-ში, 2020
21. შესავალი კლიმატის ცვლილებაში –ნაწილი 1, 2, 2019
22. ნიადაგთან დაკავშირებული პრობლემები, 2015
23. წყალი და მასთან დაკავშირებული პრობლემები, 2015
24. ინფორმაციის გავრცელება – ხელმისაწვდომობა და შეზღუდვები, 2015

25. პრაქტიკული კვლევის მაგალითი -გლობალიზაცია, 2015
26. ჰორიზონტის მხარეების სახალისო სწავლება, 2015
27. ტესტები გეოგრაფიაში, 2015
28. ხელს უწყობს თუ არა საერთაშორისო დახმარებები ქვეყნების განვითარებას, 2015
29. ტექნიკური მარილი – უსაფრთხოება თუ საფრთხე, 2015
30. ყავის გზა მარცვლიდან ფინჯნამდე, 2015
31. ფილმი, რომელიც გულგრილს ვერ დაგტოვებს, 2015
32. სილამაზის გეოგრაფია, 2015
33. ცვალებადი გეოგრაფიული სახელწოდებები, 2015
34. ასწავლო დღეს ისე, რომ ფიქრობდე მომავალზე – განათლება მდგრადი განვითარებისთვის, 2015
35. უთანასწორობა საკვებზე ხელმისაწვდომობის კუთხით
36. უთანასწორობა საკვებზე ხელმისაწვდომობის კუთხით, 2015
37. თბილისის პარკების რეკრეაციული პოტენციალის შესწავლა ოთხი პარკის მაგალითზე, 2015
38. შიმშილობის გეოგრაფია, 2015
39. გარემოს დაცვა – გადაუდებელი აუცილებლობა, 2015
40. მოსახლეობის ზრდის თავისებურებები და დემოგრაფიული გადასვლის მოდელი, 2015
41. **გლობალური დემოგრაფიული პრობლემა, ნაწილი 1, 2, 3, 2015**
42. შემოქმედებითი ინტეგრირებული პროექტების იდეები. გასეირნება თბილისში, 2015
43. გლობალიზაცია და მისი გამოვლინებები, ნაწილი 1, 2, 2015
44. კვლევების წარმოება გეოგრაფიის სწავლებაში, ნაწილი 1, 2, 2015
45. გენდერი როგორც გლობალური პრობლემა, 2015
46. წრიული და სხვა ნაკლებად გამოყენებადი დიაგრამების ანალიზი სასწავლო პროცესის ეფექტურად წარმართვისთვის, 2015
47. ხაზოვანი და სვეტოვანი დიაგრამები და მათი გამოყენება სასწავლო პროცესში, 2015
48. წერტილოვანი დიაგრამების გამოყენება გეოგრაფიის სწავლებაში, 2015
49. რაზე მიუთითებს დემოგრაფიული მაჩვენებლები და როგორ წავიკითხოთ მოსახლეობის პირამიდა, 2015
50. განვითარების ამსახველი ინდიკატორები, 2015
51. კონტურული რუკის გამოყენება საგაკვეთილო პროცესში მაღალი სააზროვნო უნარების განსავითარებლად, 2015
52. ცვალებადი მსოფლიო და სკოლა, 2015
53. ფოტოების გამოყენება სასწავლო პროცესში, 2015
54. ტრანსფერის სწავლება, ნაწილი 1, 2, 2013
55. სააზროვნო სტრატეგიის სწავლება, 2012
56. ეკონომიკური, დემოგრაფიული, სოციალური, ეკოლოგიური, პოლიტიკური ფაქტორების გავლენა ოლიმპიურ თამაშებზე, 2012
57. სასწავლო შემეცნებითი ვიზიტები ექსკურსიების ნაცვლად, 2012