

ბერिका შუკაკიძე

მისამართი: მცხეთის რ-ნი, სოფ.ლისი
თბილისი, 3300

საკონტაქტო ინფორმაცია:
E-mail: berika.shukakidze@iliauni.edu.ge
Web: <http://iliauni.edu.ge>

კვლევის ინტერესები:

უნივერსიტეტის ხარისხის მართვა, აკადემიური მოსწრების განმსაზღვრელი ფაქტორები, განათლების მართვა, უსაფრთხო სკოლა, შედარებითი განათლება, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება, სკოლის დაფინანსების მოდელები.

სალექციო კურსები, წაკითხული საქართველოს და საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში:

უმაღლესი განათლების მართვა; სწავლის მეთოდები უნივერსიტეტში; Diffusion of Change; სკოლის ოპერაციული მართვა; სკოლის მართვის ფინანსური და იურიდიული მხარე; ორგანიზაციული ქცევა/Organizational Behavior. კვლევის მეთოდები განათლებაში; სტატისტიკური კვლევის მეთოდები SPSS-ის გამოყენებით.

განათლება:

- 2015 ფეხბურთის მენეჯმენტი. ლოზანის უნივერსიტეტისა და უეფას ერთობლივი პროგრამა (12 ECTS).
- 2009– 2013 განათლების დოქტორი. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2000 – 2002 განათლების მართვა. მაგისტრი. ნებრასკის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (GPA-3.965)
- 1990 – 1995 ვაჭრობის ეკონომიკა. მაგისტრი. ივ. ჯავახიშვილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი.

პროფესიული გამოცდილება:

- 2018 - დირექტორი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი დღემდე
- 2013 - ასოცირებული პროფესორი. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი. დღემდე
- 2015-2017 ადმინისტრაციის უფროსი. ბიზნესისა და ტექნოლოგიების უნივერსიტეტი
- 2010-2014 ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი. თბილისის დია უნივერსიტეტი
- 2006 - 2010 (ა) ანალიტიკური დეპ. უფროსი(ბ) პროგრამა „უსაფრთხო სკოლის“ კოორდინატორი(გ) პროგრამების დეპ. უფროსი. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
- 2005-2006 პროექტის მენეჯერი. გაეროს განვითარების პროგრამა (UNDP)
- 2003-2005 დირექტორის მოადგილე. გივი ზალდასტანიშვილის სახელობის ამერიკული აკადემია თბილისში.

კვლევითი პროექტები:

- 2012-2015 დანახარჯი ეფექტურობის ანალიზი საქართველოს ზოგადი განათლების სექტორში. **შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი**
- 2011-2012 აზერბაიჯანელი მასწავლებლების სამუშაო გარემო საქართველოს ეთნიკური უმცირესობის სკოლებში. თბილისის დია უნივერსიტეტი
- 2009-2011 “ზოგადი განათლების დაფინანსების შეფასება”. **შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი**
- 2006 - 2009 “ზოგადი განათლების სფეროს მართვის გამოწვევები და მათი მოგვარების გზები”. **შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი.**

საგანმანათლებლო რესურსები:

კურსები:

- 2021-2022 - “ციფრული სასწავლო ინსტრუმენტების გამოყენების საფუძვლები ახალ სასწავლო გარემოში”;
„საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლასა და სწავლებაში“, საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტებისთვის.

ტრენინგმოდული:

- 2021-2022 - „გლობალური მოქალაქეობის განათლება“
(პროექტის - „გლობალური მოქალაქეობის განათლება (GCED) - კურიკულუმის განვითარება და ინტეგრაცია“ - ფარგლებში)

პუბლიკაციები:

- 2023 მშობლებისა და სკოლის თანამშრომლობის საგანმანათლებლო პოლიტიკური ასპექტები. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2023 დირექტორის როლი STEAM-ის სწავლებაში. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2022 ცვლილება და სასკოლო კულტურა. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2022 რამდენიმე მოსაზრება განათლების რეფორმის დაგეგმვის შესახებ. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2022 რამდენად სწორია მოსაზრება განათლების გადამწყვეტი როლის შესახებ ქვეყნის ეკონომიკურ წარმატებაში? ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2021 პედაგოგიკის სტრუქტურული მოდელი – STEM-ის სწავლება საგნების ინტეგრირებითა და კვლევაზე დაფუძნებული მიდგომით. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2021 სკოლების დაფინანსების რამდენიმე საკითხი საქართველოში. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

- 2020 დირექტორის მართვის სტილი და ლიდერობის თეორიები განათლებაში. ჟურნალი „სკოლის მართვა“. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2020 თანამედროვე სკოლის მართვა. წიგნი. მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
- 2019 სკოლის მართვის საკითხები. წიგნი. გორის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2017 UEFA Handbook of Football Association Management (UEFA HFM). თარგმანი. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2016 სკოლის ეფექტური მართვა. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2015 დანახარჯი ეფექტურობის ანალიზი. მონოგრაფია. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- 2014 Schools Funding in Georgia - Changes, Problems and Analyses
- 2013 Comparative Study: Impact of Family, School, and Students Factors on Students Achievements in Reading in Developed (Estonia) and Developing (Azerbaijan) Countries. Canadian Center of Science and Education
- 2013 სახელმძღვანელო განათლების ეკონომიკაში - სკოლის დაფინანსების ასპექტები. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

თარგმანები:

- 2021-2024 ნათარგმნია სახელმძღვანელოები ევროკავშირის საგრანტო პროექტის „უკეთესი სწავლება უკეთესი მომავლისათვის“ ფარგლებში.
- 2022 GCED კურიკულუმის განვითარების კომიტეტის (CDC) ხელმძღვანელის სტატუსით, თარგმნა GCED-ის ძირითადი მასალები შესაძლებლობების განვითარებისთვის. (იუნესკოს (UNESCO) პროექტი (GCED CDI)).
- 2017 UEFA Handbook of Football Association Management (UEFA HFM). თარგმანი. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
- 2009 – 2010 “ორგანიზაციული ქცევა”. თარგმანი. რობინსი, ჯაჯი, 2008
- 2009 - 2010 “სასკოლო ცვლილების ადამიანური მხარე”. თარგმანი. რობერტ ევანსი, 2008.

**მონაწილეობა
სამეცნიერო
კონფერენციებში**

- 2022 STEM სწავლების პრაქტიკა ბერნის საგანმანათლებლო აკადემიაში. ბერნი, შვეიცარია
- 2019 ტექნოლოგიები განათლებაში, ლონდონი, დიდი ბრიტანეთი

| | |
|------|---|
| 2018 | განათლების თანამედროვე ტენდენციები, სან ფრანცისკო, აშშ |
| 2015 | სწავლის მეთოდები უმაღლეს განათლებაში. კობლენცის უნივერსიტეტი. კობლენცი, გერმანია |
| 2014 | განათლების დაფინანსების მოდელები. იუნესკოს განათლების პოლიტიკის ინსტიტუტი. პარიზი, საფრანგეთი |
| 2013 | უმაღლესი განათლების ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის დიზაინი. პარიზი, საფრანგეთი |
| 2013 | დანახარჯი - ეფექტურობის ანალიზი ზოგად განათლებაში. კოლუმბიისა და სტანფორდის უნივერსიტეტები, აშშ |

სამეცნიერო პროექტებისთვის მიღებული გრანტები

| | |
|------------------|---|
| 2023 (მიმდინარე) | "ხარისხიანი განათლების ხელმისაწვდომობა საქართველოში, მათ შორის, ყველაზე მოწყვლადი სკოლის მიღმა დარჩენილი და სკოლის მიტოვების რისკის ქვეშ მყოფი ბავშვებისათვის". პროექტის ხელმძღვანელი. |
| 2022-2024 | Erasmus+სტრატეგიული პარტნიორობის პროგრამა, პროექტი: „კოლეგიური მხარდაჭერა განათლებაში მდგრადობისა და ზრდისთვის“ (No2022-1-LV01-KA220-SCH-000086643); პროექტის მენეჯერი/მკვლევარი/ტრენერი; |
| 2022-დღემდე | სოციალური ინკლუზიის საგანმანათლებლო ცენტრი. U.S. EMBASSY DEMOCRACY COMMISSION SMALL GRANT PROGRAM. კურიკულუმის ექსპერტი. |
| 01.2021-12.2024 | ევროკავშირის საგრანტო პროექტი „უკეთესი განათლება უკეთესი მომავლისათვის“ („Better teaching for a better future) |
| 2022-2023 | ევროკომისიის პროექტი - „eTwinning+ ევროპული საზოგადოება სკოლებისთვის“; პროექტის მენეჯერი |
| 2022 | UEFA-ს ბავშვთა ფონდისა და ევროპული კლუბების ასოციაციის (ECA) საგრანტო პროექტი „ფეხბურთი და განათლება უკეთესი მომავლისათვის“. პროექტი განხორციელდა ომის პირობებში |

| | |
|---------------------------|--|
| | საქართველოში ჩამოსული უკრაინელი ბავშვებისათვის. პროექტის ხელმძღვანელი. |
| 15.01.2021– 15.01.2024 | Erasmus+ საგრანტო პროექტი „ტექნოლოგიებით გაძლიერებული სწავლება და სწავლის განვითარება და დანერგვა საქართველოს უსდ-ებში“ („Developing and Implementing Technology-Enhanced Teaching and Learning at Georgian HEIs“/DITECH); პროექტის ნომერი: 618766-EPP-1-2020-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP) |
| 2021-2023 | იუნესკოს (UNESCO) ეგიდით მოქმედი ორგანიზაციის, აზია-წყნარი ოკეანეთის განათლების ცენტრი საერთაშორისო გაგებისთვის (APCEIU), საგრანტო პროექტი - „გლობალური მოქალაქეობის განათლების (GCED) კურიკულუმის განვითარება და ინტეგრაცია“. |
| 2012 - 2015 | დანახარჯი ეფექტურობის ანალიზი საქართველოს ზოგადი განათლების სექტორში. შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი |

სტიპენდიები და ჯილდოები:

| | |
|-----------|---|
| 2014 | ფეხბურთის მართვის პროგრამის გრანტი. უეფა (UEFA) |
| 2003-2005 | სწავლების სტიპენდია. აკადემიური სტიპენდიების პროგრამა (AFP). ბუდაპეშტი, უნგრეთი |
| 2000-2002 | ედმუნდ ს. მასკის სტიპენდია. ამერიკული საბჭო/ღია საზოგადოება. აშშ. |

პროფესიული ჩართულობა:

| | |
|---------------------|---|
| 2019 | E-Twinning პროექტი. ერასმუსი |
| 2018 | მდგრადი განვითარების ჯგუფის წევრი. ევროპის კლუბების ასოციაცია |
| 2014 | №51 საჯარო სკოლა სარეკომენდაციო ჯგუფის წევრი. |
| 2009 წლის დეკემბერი | საგანმანათლებლო დაიჯესტი – განათლების რეფორმის პირველი ეტაპის შეფასება 2003-2008 წწ. გუნდის ხელმძღვანელი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო |

2009 წლის ნოემბერი უსაფრთხო გარემო საქართველოს სკოლებში. პოლიტიკის დოკუმენტი

2004 საქართველოს მასკის კურსდამთავრებულთა ასოციაციის ჯგუფის წევრი.

ჟურნალის რედაქციის წევრობა:

ჟურნალი „განათლების მეცნიერება“
ჟურნალი „სკოლის მართვა“
ჟურნალი „მასწავლებელი“
ჟურნალი „ინკლუზიური განათლება“

ენები:

ქართული – მშობლიური; ინგლისური – C1; იტალიური - B1;
რუსული - B1

კომპიუტერი:

Microsoft Word; Excel; PowerPoint; Internet Explorer; SPSS