

# დავით მალაზონია

## პირადი ინფორმაცია

სრული სახელი: დავით მალაზონია

სქესი: მამრობითი

მოქალაქეობა: საქართველო (Georgia)

## საკონტაქტო ინფორმაცია

ელ.ფოსტა: davit\_malazonia@iliauni.edu.ge

ქვეყანა: საქართველო (Georgia)

ქალაქი: თბილისი

## ენები

| ენა                | წერა | კითხვა | მეტყველება |
|--------------------|------|--------|------------|
| ქართული (Georgian) | C2   | C2     | C2         |
| Russian            | B1   | C1     | B2         |
| English            | B1   | B2     | B2         |

## განათლება

უმაღლესი აკადემიური ხარისხი/სტატუსი

აკადემიური ხარისხი/სტატუსი: დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული

მინიჭების თარიღი: 29.11.2002

მიღებული განათლება

| აკადემიური ხარისხი/სტატუსი        | დაწესებულების დასახელება  | ქვეყანა              | სპეციალობა          | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
|-----------------------------------|---|----------------------|---------------------|---------------|-----------------|
| დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული   | საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი | საქართველო (Georgia) | საქართველოს ისტორია | 1998          | 2002            |
| დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული   | საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ივ. ჯავახიშვილის სახელობის ისტორიისა და ეთნოლოგიის ინსტიტუტი | საქართველო (Georgia) | საქართველოს ისტორია | 1995          | 1998            |
| მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული | ს.ს. ორბელიანის სახ. თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი                               | საქართველო (Georgia) | ისტორია             | 1990          | 1995            |

ტრენინგები/სემინარები/სასწავლო კურსები

| ორგანიზაციის დასახელება   | ტრენინგის / სემინარის / სასწავლო კურსის თემა  | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
|---|---|---------------|-----------------|
| ტუნისის უნივერსიტეტი  | სამოქალაქო განათლების კურიკულუმის დანერგვის პოლიტიკა და პრაქტიკა                                | 2022          | 2022            |
| მადრიდისა და სევილიის უნივერსიტეტები                                | სასკოლო კულტურის ტრანსფორმაცია სამოქალაქო განათლების მხარდაჭერისთვის                            | 2021          | 2021            |
| პედაგოგიური უნივერსიტეტი (ლინცი, ავსტრია)                           | სამოქალაქო განათლების პოპულარიზაცია საზოგადოებრივ საქმიანობაზე დაფუძნებული სწავლის საშუალებებით | 2019          | 2019            |
| ინტერკულტურული განათლების საერთაშორისო ცენტრი (ტიმიშუარა, რუმინეთი) | ინტერკულტურული განათლება გლობალური მოქალაქეობისათვის  | 2019          | 2019            |
| ორგანიზაციის დასახელება   | ტრენინგის / სემინარის / სასწავლო კურსის თემა  | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
| ზალცბურგის უნივერსიტეტი, ავსტრია                                    | სამოქალაქო განათლების ხელშეწყობა VaKE -ის გამოყენებით   | 2018          | 2018            |

|  |  |      |      |
|--|--|------|------|
| იაგელონის უნივერსიტეტი. პრაკოვი, პოლონეთი                  | სამოქალაქო აქტივობების დაგეგმვა და განხორციელება                         | 2017 | 2017 |
| მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი      | ინსტრუმენტები დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციების ჩარჩოს დანერგვისათვის | 2017 | 2017 |
| ევროპის საბჭოსა და ევროპის კავშირის გაერთიანებული პროგრამა | განათლება ადამიანის უფლებებისათვის და ადამიანის უფლებების სწავლება       | 2015 | 2016 |

## პროექტები

### მიმდინარე პროექტები

| პროექტის დასახელება   | თანამდებობა                   | პროექტის ხელმძღვანელი | დაწყების თარიღი | დონორი                                       |
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------|--|
| PROVE (ღირებულებითი განათლების ხელშეწყობა სამხრეთ კავკასიის უმაღლეს განათლებაში)              | მკვლევარი; კონსორციუმის წევრი | ჟან ლუკ პატრი         | 01.10.2024      | Erasmus+                                     |
| მშვიდობისათვის განათლების ხელშეწყობი კურიკულუმის რეფორმა უკრაინაში, საქართველოსა და მოლდოვაში | ძირითადი პერსონალი, მკვლევარი | მარკო ლეკტი           | 01.01.2024      | 101128854 - PeaceEdu — ERASMUS-EDU-2023-CBHE |

### დასრულებული პროექტები

| პროექტის დასახელება   | თანამდებობა             | პროექტის ხელმძღვანელი | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი | დონორი  |
|---|-------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|---|
| დემოკრატიული მოქალაქეობის კომპეტენციები საუნივერსიტეტო და სასკოლო კურიკულუმებში   | მკვლევარი               | სოფიკო ლობჯანიძე      | 01.03.2023      | 01.03.2024        | PH international - USAID-ის სამოქალაქო განათლების პროგრამა. |
| დემოკრატიული მოქალაქეობა საქართველოს სკოლებში: გამოწვევები და განვითარების გზები  | სამეცნიერო ხელმძღვანელი | დავით მალაზონია       | 22.02.2019      | 23.02.2023        | შოთა რუსთაველის სახელობის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი         |
| კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო განათლების და დემოკრატიის პრინციპების განვითარებისთვის ისრაელსა და საქართველოში.           | მკვლევარი               | რონდა სოფერი          | 14.11.2016      | 26.11.2019        | Erasmus+ EAC/A04/2015                                       |
| “ინტერკულტურული განათლება: პრობლემები, მათი ანალიზი და განვითარების პერსპექტივები საქართველოში”                           | სამეცნიერო ხელმძღვანელი | დავით მალაზონია       | 02.04.2014      | 02.04.2017        | შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი FR/382/2-210/13   |
| “კურიკულუმის რეფორმის საერთაშორისო მოდელის განვითარება მულტიკულტურული განათლებისა და კულტურული მრავალფეროვნების ტრენინგში | მკვლევარი               | რონდა სოფერი          | 05.11.2012      | 17.11.2015        | N 530175- TEMPUS-1-2012-1-ILTEMPUS-JPGR                     |

## სამეცნიერო მიმართულება (2018-2020)

### ძირითადი მიმართულებები

მიმართულება: 5. სოციალური მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 5.3 განათლების მეცნიერებანი

კატეგორია: 5.3.1 განათლება, ზოგადი

დამატებითი მიმართულებები (1)

მიმართულება: 5. სოციალური მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 5.3 განათლების მეცნიერებანი

კატეგორია: 5.3.2 ტრენინგების, პედაგოგიკისა და დიდაქტიკის ჩათვლით

დამატებითი მიმართულებები (2)

მიმართულება: 6. ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 6.1 ისტორია და არქეოლოგია

კატეგორია: 6.1.1 ისტორია (მეცნიერებისა და ტექნოლოგიის ისტორია შედის 6.3, ცალკეული მეცნიერებების ისტორია კი შესაბამის ქვემიმართულებებში)

სამეცნიერო მიმართულება (2021-2024)

ძირითადი მიმართულებები

მიმართულება: 3. სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 3.3. სოციოლოგია, ანთროპოლოგია, განათლების მეცნიერებები, კომუნიკაცია

კატეგორია: 3.3.11 სწავლებისა და სწავლის სოციალური ასპექტები, სასწავლო გეგმების კვლევა, განათლება და საგანმანათლებლო პოლიტიკა

დამატებითი მიმართულებები (1)

მიმართულება: 3. სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 3.6. არქეოლოგია და ისტორია

კატეგორია: 3.6.9 ახალი და უახლესი ისტორია

დამატებითი მიმართულებები (2)

მიმართულება: 3. სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 3.3. სოციოლოგია, ანთროპოლოგია, განათლების მეცნიერებები, კომუნიკაცია

კატეგორია: 3.3.7 ნათესაობა, მრავალფეროვნება და იდენტობები, გენდერი, ინტერეთნიკური ურთიერთობები

დასაქმების ისტორია

მიმდინარე სამუშაო ადგილები

| სამუშაო ადგილი  | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება                   | თანამდებობა  | მოვალეობები                                   | დაწყების თარიღი |
|---|---|--|---|-----------------|
| საქართველოს განათლების, მეცნიერების და ახალგაზრდობის სამინისტრო | განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი  | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს თავმჯდომარე | სკოლების ავტორიზაციის პროცესის ხელმძღვანელობა | 01.03.2024      |
| თანამდროვე განათლების აკადემია                                  | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულება (სკოლა და ბაღი) | დირექტორი  | სასწავლო პროცესის მართვა, ადმინისტრირება      | 02.09.2019      |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი                                   | ბიზნესის, ტექნოლოგიებისა და განათლების ფაკულტეტი  | პროფესორი  | კვლევა, სწავლება                              | 07.07.2006      |

სამუშაო გამოცდილება

| კომპანია / დაწესებულება | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება   | თანამდებობა           | მოვალეობები            | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი |
|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| სკოლა „ერუდიტი“         | საზოგადოებრივმეცნიერებათა კათედრა | ისტორიის მასწავლებელი | კლასისმართვა, სწავლება | 02.09.2011      | 31.08.2019        |

| კომპანია / დაწესებულება  | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება              | თანამდებობა | მოვალეობები                                | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი |
|--|--|-------------|--|-----------------|-------------------|
| თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი                             | თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი | რექტორი     | ადმინისტრირება, აკადემიური პროცესის მართვა | 14.02.2005      | 23.03.2006        |
| ს.-ს. ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი  | ისტორიის ფაკულტეტი                           | პროფესორი   | კვლევა, სწავლება                           | 01.05.2003      | 12.07.2006        |
| ს.-ს. ორბელიანის სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი. | ისტორიის ფაკულტეტი                           | დოცენტი     | კვლევა სწავლება                            | 20.04.2001      | 01.05.2003        |

## სამეცნიერო პროდუქტიულობა

### სხვა პროდუქტები

| პროდუქტის ტიპი | სარეგისტრაციო ნომერი | პროდუქტის აღწერილობა                                 | წელი |
|----------------|----------------------|--|------|
| სხვა           | MES 01700718601      | ტრენინგ-მოდული - დემოკრატიული კულტურის კომპეტენციები | 2017 |

### სტატია / მონოგრაფია / სახელმძღვანელო

| ტიპი           | ავტორ(ებ)ი  | სათაური   | ჟურნალი   | წელი |
|----------------|---|---|---|------|
| სტატია         | დავით მალაზონია, შორენა მალააკელიძე, სოფიკო ლობჯანიძე, ნინო ჭიბრიშვილი, ნათია ნაცვლიშვილი | The Role of Collaborative Learning in the Education for Democratic Citizenship (case of Georgia)  | Cogent Education  | 2023 |
| მონოგრაფია     | დავით მალაზონია, შორენა მალააკელიძე, სოფიკო ლობჯანიძე, ნინო ჭიბრიშვილი, ნათია ნაცვლიშვილი | დემოკრატიული მოქალაქეობა საქართველოს სკოლებში: გამოწვევები და განვითარების გზები  |   | 2022 |
| სტატია         | დავით მალაზონია, ქეთევან კუპატაძე   | Water and Society in Georgia From Historical Perspectives   | IGI Global. Handbook of Research on Water Sciences and Society                      | 2022 |
| სტატია         | დავით მალაზონია, შორენა მალააკელიძე, სოფიკო ლობჯანიძე, ნინო ჭიბრიშვილი                    | Intercultural competencies of students vs. their civic activities (Case of Georgia)   | Cogent Education  | 2021 |
| სახელმძღვანელო | დავით მალაზონია, შორენა მალააკელიძე, სოფიკო ლობჯანიძე, ნინო ჭიბრიშვილი, ნათია ნაცვლიშვილი | მოქალაქეობრივი განათლება  |   | 2021 |
| სტატია         | დავით მალაზონია, შორენა მალააკელიძე, სოფიკო ლობჯანიძე, ნინო ჭიბრიშვილი, ნათია ნაცვლიშვილი | მოსწავლეთა ინტერკულტურული კომპეტენციების ამაღლება ისტორიის სწავლებისას მონოკულტურულ სასკოლო გარემოში (ქართულენოვანი სკოლის მაგალითზე)     | Intercultural Education, Routledge,   | 2021 |
| თავი წიგნიდან  | დავით მალაზონია, ნინო ჭიბრიშვილი  | დაწყებითი კლასების სტუდენტების მიერ ქართული კულტურული მრავალფეროვნების მიღების წახალისება საზოგადოებრივი მეცნიერებების სწავლების პროცესში | Yearbook of Comparative Literature (The Black Sea as a Literary and Culture Space). | 2019 |
| სახელმძღვანელო | დ. მალაზონია, შ. მალააკელიძე, ს. ლობჯანიძე და სხვ. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი,         | სამოქალაქო განათლება და დემოკრატია საქართველოში: გამოწვევები და განვითარების გზები  |   | 2018 |

| ტიპი           | ავტორ(ებ)ი   | სათაური  | ჟურნალი  | წელი |
|----------------|--|--|--|------|
| მონოგრაფია     | დ. მალაზონია, შ. მალაგელიძე, ნ. ჭიაბრიშვილი, გ. გახელაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, (გვ. 472) | „ინტერკულტურული განათლება. პრობლემები, მათი ანალიზი და განვითარების პერსპექტივები საქართველოში“.   |  | 2017 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, შ. მალაგელიძე, ნ. ჭიაბრიშვილი, გ. გახელაძე   | Factors of students' intercultural competence development in the context of Georgia  | “Cogent Education”.  | 2017 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, შ. მალაგელიძე, ნ. ჭიაბრიშვილი,   | Education in Multicultural Environment – Teaching/Learning Support Activities (On the Example of Georgia)                                      | Intercultural Education, Routledge,  | 2017 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, ნ. ჭიაბრიშვილი,  | Multicultural education and holistic transformation of school system   | Human Sciences Monograph Series N 19. Sudbury, Ontario, Canada   | 2017 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, ქ. კუპატაძე  | OVERVIEW OF PECULIARITIES OF NATURAL SCIENCE AND CHEMISTRY TEACHING IN THE SECOND HALF OF NINETEENTH AND IN EARLY TWENTIETH CENTURY IN GEORGIA | PERIÓDICO TCHÊ QUÍMICA   | 2017 |
| სახელმძღვანელო | დ. მალაზონია, შ. მალაგელიძე, ნ. ჭიაბრიშვილი, გ. გახელაძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი,           | „ინტერკულტურული განათლების გზამკვლევი“.  |  | 2016 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, ქ. კუპატაძე  | The Overview of Chemical knowledge in Eighteenth Century Georgia according to the Chemistry Book by King Vakhtang VI.                          | Orbital: The Electronic Journal of Chemistry   | 2016 |
| სახელმძღვანელო | დ. მალაზონია, ნ. ჭიაბრიშვილი, ი. პეტრიაშვილი და სხვ.   | ინტერკულტურული განათლება - პედაგოგიური მიდგომები   |  | 2015 |
| სახელმძღვანელო | დ. მალაზონია, ნ. ჩიქოვანი და სხვ.  | მრავალეთნიკური და მრავალკულტურული საქართველო   |  | 2015 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, შ. მალაგელიძე, ნ. ჭიაბრიშვილი  | Aspects of Intercultural Education at the Primary Level of Georgian General Education School   | ERIC - Education Resources Information Center.   | 2015 |
| სტატია         | დ. მალაზონია   | ინტერკულტურული განათლება, ურთიერთობები და კვლევები საქართველოში. სიტუაციური ანალიზი.   | საქართველოს საპატრიარქოს წმინდა ანდრია პირველწოდებულის სახელობის ქართული უნივერსიტეტის სამეცნიერო შრომები. | 2014 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, ნ. ჭიაბრიშვილი   | ჰოლისტური მიდგომა მულტიკულტურული განათლებისადმი ტემპუსის პროექტის DOIT -ის მაგალითზე   | სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი. საერთაშორისო პერიოდული ჟურნალი განათლება. N 5.                            | 2014 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, თ. ფხალაძე   | ახალი მასალის გადაცემის სტრატეგიები ისტორიის გაკვეთილზე  | საერთაშორისო რეფერირებადი სამეცნიერო ჟურნალი "მეცნიერება და ცხოვრება". თბილისის უნივერსიტეტი. # 1(5)       | 2013 |
| სტატია         | დ. მალაზონია, ნ. ჭიაბრიშვილი   | Role of imagination in the process of teaching the subject - family economy and gender   | Scientific-analytical magazine "Economy of Georgia". # 9 (142);  | 2012 |
| სტატია         | დ. მალაზონია   | კულტურათაშორისი ურთიერთობების საკითხი საქართველოს ისტორიის სწავლებისას   | ქრისტიანული კვლევის საერთაშორისო ცენტრი, ჟურნალი "ლოგოსი"  | 2012 |

|   |                        |              |
|---|------------------------|--------------|
| სტიპენდიის/ჯილდოს დასახელება                    | გამცემი                | მიღების წელი |
| ახალგაზრდა მეცნიერთა პირველი ხარისხის სტიპენდია | საქართველოს პრეზიდენტი | 2003         |

სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობა

| სამეცნიერო ფორუმის დასახელება   | მოხსენების სათაური   | ჩატარების ადგილი                             | წელი |
|---|--|--|------|
| ზოგადი განათლების პოლიტიკის ძირითადი ტენდენციები  | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს 2023 წლის საქმიანობის შეჯამება  | საქართველო                                   | 2024 |
| გლობალური მოქალაქეობის განათლების (GCED) კურიკულუმის განვითარება და ინტეგრაცია საქართველოში               | გლობალური მოქალაქეობის პრინციპების ინტეგრაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ფორმალურ და ფარულ კურიკულუმებში           | საქართველო                                   | 2023 |
| გენდერულად პასუხისმგებლიანი პედაგოგიკა  | გენდერულად მგრძობელი პედაგოგიკა სკოლებში: სკოლის ხელმძღვანელის ხედვა   | საქართველო                                   | 2023 |
| Peace Education in the South Caucasus   | Peace education issues in formal education   | საქართველო                                   | 2023 |
| ცვლილებები და თანამედროვე განათლების გამოწვევები  | სასკოლო კულტურის ტრანსფორმაციის მოდელები სამოქალაქო განათლების ხელშეწყობისთვის   | ესპანეთი - ვალენსიის კათოლიკური უნივერსიტეტი | 2023 |
| საქართველოს ეკლესია და მრავალსაუკუნოვანი ქართული სახელმწიფოებრიობა  | დემოკრატიული მოქალაქეობის სწავლების ასპექტები „ჩვენი საქართველო“ სასკოლო სახელმძღვანელოებში                                  | საქართველო                                   | 2022 |
| მოქალაქეობრივი განათლება XXI საუკუნეში  | სამოქალაქო განათლების კურიკულუმის განხორციელების პოლიტიკა და პრაქტიკა  | ტუნისი                                       | 2022 |
| „ScienceKnow International Conferences“   | „Democratic competencies in the national curricula for global citizenship“   | ესპანეთი                                     | 2021 |
| Intercultural Education in an Age of Information and Disinformation                                       | The role of social activities in intercultural education on the example of Georgia   | თელ-ავივი (ისრაელი)                          | 2021 |
| კონფლიქტის ტრანსფორმაცია და კონფლიქტ-სენსიტიური სწავლება: განათლების სისტემის გამოწვევები                 | კონფლიქტ-სენსიტიური მიდგომები სწავლა-სწავლების პრაქტიკასა და სასკოლო სახელმძღვანელოებში                                      | თბილისი                                      | 2020 |
| International Conference Another Brick in the Wall: Transforming Education                                | The relations of the degree of students' civic activity and integration to their intercultural competences (case of Georgia) | ამსტერდამი (ნიდერლანდი)                      | 2020 |
| ინტერკულტურული განათლების პარადიგმები   | ინტერკულტურული განათლება გლობალური მოქალაქეობისთვის  | ტიმუშუარა (რუმინეთი)                         | 2020 |
| The 7th International Conference on Teacher Education   | Development of Civic Values for University Teacher Training Program and its Transfer into Practice                           | თელ-ავივი (ისრაელი)                          | 2019 |
| The 7th International Conference on Teacher Education   | Professional development of a class teacher and his/her role in the development of students' intercultural competence        | თელ-ავივი (ისრაელი)                          | 2019 |
| კონფერენცია - განათლების თანამედროვე პარადიგმები  | სიტუაციური სავარჯიშოების გამოყენება ინტერკულტურულ განათლებაში  | თბილისი, საქართველო                          | 2018 |
| კონფერენცია - ღირებულებები და განათლება   | ინტერკულტურული განათლება სასკოლო სახელმძღვანელოებში  | თბილისი, საქართველო                          | 2017 |
| კონფერენცია - ინკლუზიური განათლება.   | Multicultural School, as a Place of Integration  | თბილისი, საქართველო                          | 2017 |
| კონფერენცია - Supporting democratic school culture in Eastern Partnership countries                       | Promoting Democratic Citizenship in Georgia  | France, Strasbourg                           | 2016 |
| კონფერენცია - Modern society cooperation and partnerships   | Intercultural competences of school society  | Poland, Warsaw                               | 2016 |
| კონფერენცია - Language and Territory  | Multicultural Education and the Holistic Transformation of School System   | თბილისი, საქართველო                          | 2015 |
| კონფერენცია - Education for the 21st Century: Multiculturalism, Children's Rights and Global Citizenship, | Teaching/Learning History: Issues in Multicultural Georgia through the example of DOIT                                       | Gordon Academic College, Haifa, Israel       | 2015 |

პროდუქტიულობის მაჩვენებელი

| #              | ციტირების ინდექსი | h-ინდექსი |
|----------------|-------------------|-----------|
| Google scholar | 45.00             | 5.00      |
| Scopus         | 11.00             | 2.00      |
| Web of science | 6.00              | 1.00      |