

Curriculum Vitae

პირადი მონაცემები:

სახელი, გვარი: მარია (მარინა) კაპანაძე
მისამართი: დები იშხნელების ქუჩა 1, 1ა, 0160 თბილისი
ტელეფონი: +995 577 41 52 42



ელ. ფოსტა: marika_kapanadze@iliauni.edu.ge
ეროვნება: ქართველი
დაბადების თარიღი: 23.08.1963
სქესი: მდედრ.

დაკავებული თანამდებობა: ილიას სახელმწიფო
უნივერსიტეტი,
პროფესორი
აკადემიური ხარისხი: ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი

სამუშაო გამოცდილება:

თარიღი თანამდებობა	2008 - დღემდე პროფესორი, საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრის SALiS ხელმძღვანელი, განათლების სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი
ძირითადი მოვალეობები	ლექციები საბუნებისმეტყველო განათლების მიმართულებით, ცენტრის ფარგლებში მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ტრენინგების ორგანიზება
დამსაქმებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
თარიღი თანამდებობა	2020-2022 მიწვეული პროფესორი
ძირითადი მოვალეობები	ერთობლივი კვლევა საბუნებისმეტყველო განათლების მიმართულებით, ლექციები ბუნებისმეტყველების და ფიზიკის განათლების მიმართულებით
დამსაქმებელი	მიუნხენის ტექნიკური უნივერსიტეტი, გერმანია

თარიღი	2015 - 2016
თანამდებობა	ინდივიდუალური კონსულტანტი
ძირითადი მოვალეობები	სატრენინგო მოდულის შექმნა და დანერგვის ხელშეწყობა მოსწავლეზე ორიენტირებული სატრენინგო მოდულის კურიკულუმის დამწერთათვის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მიზნით STEM მიმართულებით
დამსაქმებელი	ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი, საქართველო
თარიღი	2012 - 2014
თანამდებობა	ფიზიკის ექსპერტი, საბუნებისმეტყველო ჯგუფის ხელმძღვანელი
ძირითადი მოვალეობები	ეროვნული სასწავლო გეგმის შექმნა და განვითარება ფიზიკასა და ბუნებისმეტყველებაში, მისი დანერგვის ხელშეწყობა, სახელმძღვანელოების რევიზია
დამსაქმებელი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
თარიღი	2004 – 2011
თანამდებობა	ფიზიკის ექსპერტი
ძირითადი მოვალეობები	ეროვნული სასწავლო გეგმის შექმნა და განვითარება ფიზიკასა და ბუნებისმეტყველებაში, მისი დანერგვის ხელშეწყობა, სახელმძღვანელოების რევიზია
დამსაქმებელი	ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი
თარიღი	2001 – 2006
თანამდებობა	ფიზიკის და მათემატიკის მასწავლებელი
ძირითადი მოვალეობები	ფიზიკის და მათემატიკის სწავლება საშუალო საფეხურზე
დამსაქმებელი	თბილისის თავისუფალი ვალდორფის სკოლა

თარიღი 2000 - 2001
თანამდებობა მკვლევარი
ძირითადი მოვალეობები ექსპერიმენტული სამუშაოები და კვლევები ტექნიკური თერმოდინამიკის მიმართულებით, სემინარები
დამსაქმებელი დოქტორანტებთან
Staatliche Universität Stuttgart, Germany
შტუტგარტი, გერმანია

თარიღი 1996 - 2000
თანამდებობა საქმეთა მმართველი
ძირითადი მოვალეობები ადმინისტრაციულ საქმეთა მართვა
დამსაქმებელი **თბილისის თავისუფალი ვალდორფის სკოლა**

თარიღი 1993 – 1997
თანამდებობა მკვლევარი/მეცნიერ-თანამშრომელი
ძირითადი მოვალეობები კვლევების წარმართვა გენურ და ცილების ინჟინერიაში, ბიოთერმოდინამიკაში.
სტუდენტთა სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა ბიოფიზიკაში
დამსაქმებელი **საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის ბიოფიზიკის ინსტიტუტი**

თარიღი 1986 - 1988
თანამდებობა ბიოფიზიკის კათედრის ასისტენტი
ძირითადი მოვალეობები კვლევითი ექსპერიმენტების წარმართვა ბიოფიზიკაში
დამსაქმებელი **თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

განათლება:

თარიღი საგანი ორგანიზაცია, სასწავლო დაწესებულება	1988 – 1992 ბიოფიზიკა, ცილების ინჟინერია საბჭოთა კავშირის მეცნიერებათა აკადემიის ცილის ინსტიტუტი, პუშჩინო, მოსკოვი
თარიღი კვალიფიკაცია ორგანიზაცია, სასწავლო დაწესებულება	1981 – 1986 ფიზიკოსი, ბიოფიზიკოსი ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ფიზიკის ფაკულტეტი, თბილისი

უნარები და კომპეტენციები:

მშობლიური ენა	ქართული																				
უცხო ენები																					
ინგლისური	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">გაგება</th> <th>საუბარი</th> <th>წერა</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>მოსმენა</td> <td>წაკითხვა</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C1</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C2</td> <td>C1</td> </tr> </tbody> </table>	გაგება		საუბარი	წერა	მოსმენა	წაკითხვა			C2	C2	C2	C1	C2	C2	C2	C1	C2	C2	C2	C1
გაგება		საუბარი	წერა																		
მოსმენა	წაკითხვა																				
C2	C2	C2	C1																		
C2	C2	C2	C1																		
C2	C2	C2	C1																		
გერმანული																					
რუსული																					
სოციალური უნარები და კომპეტენციები	ინდივიდუალურად და ჯგუფში მუშაობის უნარი, კარგი საკომუნიკაციო უნარები, შემოქმედებითი უნარები																				
ორგანიზაციული უნარები	პროექტების მართვა, ჯგუფის ლიდერობა და ფასილიტაცია, ეროვნული და საერთაშორისო ღონისძიებების ორგანიზება, საერთაშორისო პროექტების კოორდინირება																				
ტექნიკური უნარები და კომპეტენციები	ანალიტიკური აზროვნება, პრეზენტაციის უნარი, სამეცნიერო ექსპერიმენტის დაგეგმვის, ჩატარების და ანალიზის უნარი																				

კომპიუტერული უნარები	MS Office – Word, Excel, Power Point, Project Manager, Outlook, Internet, Google products
----------------------	---

**სხვა უნარები და კომპეტენციები:
საერთაშორისო პროექტები**

პროექტი თარიღი საქმიანობა	HORIZON პროექტი - METEOR 2024 - 2027 პროექტის კოორდინატორი საქართველოში
პროექტი თარიღი საქმიანობა	ERASMUS პროექტი – PRESS 2022 - 2025 პროექტის თანაკოორდინატორი
პროექტი თარიღი საქმიანობა	ERASMUS პროექტი – ESTA 2020 - 2023 პროექტის კოორდინატორი საქართველოში
პროექტი თარიღი საქმიანობა	Linnaeus Palme Project 2019-2020 პროექტის კოორდინატორი საქართველოში
პროექტი თარიღი საქმიანობა	ERASMUS პროექტი – ARTIST & CO 2016 – 2019 პროექტის თანაკოორდინატორი
პროექტი თარიღი საქმიანობა	Linnaeus Palme Project 2015 - 2016 პროექტის კოორდინატორი საქართველოში

პროექტი	TEMPUS – LeAGUe
თარიღი	2013 - 2017
საქმიანობა	პროექტის კოორდინატორი საქართველოში
პროექტი	FP7 Chain Reaction
თარიღი	2013 - 2016
საქმიანობა	პროექტის კოორდინატორი საქართველოში
პროექტი	FP7 PROFILES
თარიღი	2013 - 2016
საქმიანობა	პროექტის კოორდინატორი საქართველოში
პროექტი	TEMPUS პროექტი - SALiS
თარიღი	2010 - 2012
საქმიანობა	პროექტის კოორდინატორი

ERASMUS ის მობილობის პროექტის ფარგლებში ჩატარებული ლექციები და სემინარები:

2024	ბრემენის უნივერსიტეტი, გერმანია
2023	კლაგენფურტის უნივერსიტეტი, ავსტრია
2023	ბრემენის უნივერსიტეტი, გერმანია
2022	ლიუბლიანას უნივერსიტეტი, სლოვენია
2019	კლაგენფურტის უნივერსიტეტი, ავსტრია
2019	ლინეუსის უნივერსიტეტი, შვედეთი
2019	მალტის უნივერსიტეტი, მალტა
2018	კლაგენფურტის უნივერსიტეტი, ავსტრია
2017	ლინეუსის უნივერსიტეტი, შვედეთი
2017	ლიმერიკის უნივერსიტეტი, ირლანდია
2017	ბრემენის უნივერსიტეტი, გერმანია
2016	ბრემენის უნივერსიტეტი, გერმანია
2014	

ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი,
გერმანია

სტიპენდიები:

2024	მიწვეული მკვლევარის პროგრამა, მოწინავე კვლევების ცენტრი, ლუდვიგ მაქსიმილიანის უნივერსიტეტი, მიუნხენი, გერმანია
2021 – 2022	მიწვეული პროფესორის პროგრამა, ბავარიის მეცნიერების, კვლევის და ხელოვნების სამინისტრო. ტექნიკური უნივერსიტეტი, მიუნხენი, გერმანია
2018	ვაისერის პროფესიული განვითარების ჯილდო, მიჩიგანის უნივერსიტეტი, აშშ
2014	DAAD კვლევითი სტიპენდია, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი, გერმანია

რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდის გრანტები

1. საბუნებისმეტყველო მეცნიერების აქტუალობა_მეორე (ROSES) - ფუნდამენტური კვლევების გრანტი, პროექტის კოორდინატორი
2. „მოსწავლეთა საბუნებისმეტყველო ლაბორატორიები“ (2019-2022) - მეცნიერების პოპულარიზაციის პროექტი, პროექტის კოორდინატორი
3. „ტექნოლოგიურ ინოვაციებზე დაფუძნებული ფიზიკის კურსი სკოლის საბაზო საფეხურისთვის“ (2018-2020) - პროექტის მენტორი
4. “აუმჯობესებს თუ არა კარგად გაწერილი საგაკვეთილო გეგმები მოსწავლეთა შედეგებს? “ (2018-2020) - პროექტის მენტორი
5. სამოგზაურო გრანტი - 2019

საერთაშორისო რეფერირებადი ჟურნალების სარედაქციო საბჭოს წევრი

1. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education
<https://www.ejmste.com/home/editorial-office>
2. Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education
<http://ijpce.org/>
3. American Journal of Educational Research
<http://www.sciepub.com/journal/EDUCATION/editors>

საერთაშორისო რეფერირებადი ჟურნალის დამფუძნებელი და რედაქტორი:

- Action Research and Innovation in Science Education
<http://www.arisejournal.com/>

საერთაშორისო და ეროვნული საგანმანათლებლო ორგანიზაციების წევრი

1. საქართველოს ფიზიკის მასწავლებელთა ასოციაციის დამფუძნებელი და გამგეობის თავმჯდომარე
2. ESERA - ევროპის საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევის ასოციაცია
<https://www.esera.org/>
3. GIREP – ევროპის ფიზიკის განათლების კვლევის ასოციაცია
<https://girep.org/>
4. Science on Stage Europe - ევროპის საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებელთა ქსელი - საქართველოს კოორდინატორი
<https://www.science-on-stage.eu/page/display/2/2/2106/GE/Georgia>

საერთაშორისო და ეროვნულ კონფერენციებზე წაკითხული მოხსენებები

1. 4th Word Conference on Physics Education, Krakow, Poland, August, 2024
2. ICoMSE (International Conference on Mathematics and Science Education), 2024, Malang, Indonesia, July, 2024
3. Summer Symposium on Science Education, Munich-Bremen, Virtual, June, 2024
4. 1st International Scientific Conference, Telavi, June, 2024

5. 1st National Conference of Physics Teachers Association in Georgia, Tbilisi, June, 2024
6. ESERA (European Science Education Research Association) 2023, Cappadocia, Turkey, August, 2023
7. GIREP Conference, Ljubljana, Slovenia, July, 2022
8. ICSME (International Consortium for Research in Science & Mathematics Education, Virtual Conference, March 2022
9. 3rd Word Conference on Physics Education, Hanoi, Vietnam, December, 2021
10. ESERA (European Science Education Research Association) 2019, Bologna, Italy, August, 2019
11. GIREP Conference, Budapest, Hungary, July, 2019
12. HERE (Higher Education Reform Experts) Annual Conference 2018, Rome, Italy, December, 2018
13. 24th Symposium on Chemistry and Science Education, University of Bremen, Germany, June, 2018
14. IMST (Innovationen machen Schulen Top) Conference, Vienna, March, 2018
15. ESERA (European Science Education Research Association) 2017, Dublin, Ireland, August 2017
16. GIREP-ICPE-EPEC Conference, Dublin, Ireland, 3 – 7 July 2017
17. GIREP Seminar, Krakow, Poland, Jagiellonian University, August-September, 2016
18. 23rd Symposium on Chemistry and Science Education, University of Dortmund, Germany, May, 2016
19. საბუნებისმეტყველო განათლების კვლევითი ცენტრის პირველი ეროვნული კონფერენცია, აპრილი, 2016, თბილისი
20. 11. Jahrestagung der Schülerlabor, University of Saarbrücken, Germany, March, 2016
21. Science Education and Green Chemistry for a Sustainable Future, Haifa, Israel, December, 2015
22. ESERA (European Science Education Research Association) 2015 Conference, Helsinki, Finland, September, 2015
23. IOSTE Symposium, Istanbul, Turkey, April, 2015
24. 2nd International PROFILES Conference, Berlin, Germany, August, 2014
25. 22nd Symposium on Chemistry and Science Education, University of Bremen, June, 2014
26. საბუნებისმეტყველო საგნების პედაგოგთა ეროვნული კონფერენცია, მაისი, 2014 წელი, თბილისი
27. ESERA (European Science Education Research Association) 2013 Conference, Nicosia, Cyprus, September, 2013

28. The International Conference on Physics Education, ICPE – EPEC, Prague, Czech Republic, August, 2013
29. PROFILES ის ეროვნული კონფერენცია, მაისი, 2013
30. 1st International PROFILES Conference, Berlin, Germany, September, 2012
31. Word Conference on Physics Education, Istanbul, Turkey, July, 2012
32. 22-nd International Conference in Chemistry Education, Rome, Italy, July, 2012
33. 21th Symposium on Chemical and Science Education, Dortmund, Germany, Mai, 2012
34. ESERA (European Science Education Research Association) 2011 Conference, Lyon, France, September, 2011
35. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung, Potsdam, Deutschland, September, 2010
36. 20th Symposium on Chemical and Science Education, Bremen, Germany, Mai, 2010
37. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung, Dresden, Deutschland, September, 2009
38. ESERA (European Science Education Research Association) Conference, Istanbul, Turkey, September, 2009
39. Annual Conference of ASE (The Association of Science Education), Reading, UK, January, 2009
40. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Jahrestagung, Schwäbisch Gmünd, Deutschland, September, 2008.
41. 19th Symposium on Chemical and Science Education, Dortmund, Germany, May, 2008;

ძირითადი პუბლიკაციები

1. Feldman, A., Belova, N., Eilks, I., Kapanadze, M., Mamlok-Naaman, R., Rauch, F. (2025) **Science Teacher Action Research in Top Tier Science Education Journals: A Review of the Literature.** Journal of Science Teacher Education, 36(1), 1-27, <https://doi.org/10.1080/1046560X.2024.2366713>
2. Mgeladze, A., Kapanadze, M., & Chakhaia, L. (2024). **From Measuring to Action: The Next Steps in Physics Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge.** Science Education International, 35(4), 429-438.
3. Javakhishvili, N., Kapanadze, M., & Dzagania, L. (2024). **Individual, Vocational, and Societal Dimensions of Relevance of Science Education.** Science Education International, 35(1), 40-53.

4. Kapanadze, M., Javakhishvili, N., & Dzagania, L. (2023). **Investigating the relationship between students' interest in physics and environmental attitudes in Georgia.** EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 19(8), em2308. <https://doi.org/10.29333/ejmste/13429>
5. Kapanadze, M., Jonas-Ahrend, G., Mazzolini, A., and Joubran, F. (2023) **Evaluation of Physics Textbooks**, in The International Handbook of Physics Education Research: Special Topics, edited by M. F. Taşar and P. R. L. Heron. (pp. 17-1–17-30), AIP Publishing, Melville, New York.
6. Feldman, A., Belova, N., Eilks, I., Kapanadze, M., Mamlok-Naaman, R., Rauch, F., & Taşar, M. F. (2022). **Action Research: A Promising Strategy for Science Teacher Education.** In Handbook of Research on Science Teacher Education (pp. 352-362). Routledge.
7. Slovinsky, E., Kapanadze, M., & Bolte, C. (2021). **The Effect of a Socio-Scientific Context-Based Science Teaching Program on Motivational Aspects of the Learning Environment.** EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 17(8), em1992. <https://doi.org/10.29333/ejmste/11070>
8. Nadiradze, L., Kapanadze, M., Kvirkevelia, B. (2020) **Use of Technologies, as the effective instrument for enhancing of motivation in the process of Physics Teaching, INTED2020 Proceedings, ISBN: 978-84-09-17939-8, ISSN: 2340-1079, doi: 10.21125/inted.2020.0828, (pp. 2768-2773)**
9. Eilks, I., Frerichs, N., Kapanadze, M., Laudonia, I., Krause, M. und Rauch, F. (2020) **ARTIST – Eine internationale Kooperation zur Stärkung von Aktionsforschung in der Lehrer/innenbildung.** In: A. Habicher, C. Juen-Kretschmer, T. Kosler, C. Lechner, C. Oberhauser, A. Oberrauch, M. Tursky-Philadelphia, F. Rauch, & A. Schuster (Ed.), Nachhaltige Bildung, Wien:Präsens (2020), (pp. 169 – 183)
10. Kapanadze, M. (2019) **Implementation of the Chain Reaction project in Georgia.** In: S. Bevins (eds.), L. Lehane (eds.) & J. Booth (eds.), Comparative Perspectives on Inquiry-Based Science Education. IGI Global Publishing, DOI 10.4018/978-1-5225-5439-4
11. Eilks, I., Freirichs, N. & Kapanadze, M. (2018) **Action Research to Innovate Science Teaching.** In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (eds.), Building Bridges Across Disciplines, Publisher: Aachen, Shaker, (pp. 191-196)
12. Sheety, A., Kapanadze, M. & Joubran, F., (2017) **High School Teachers' Perceptions Regarding Inquiry-Based Curricula in United States, Georgia, and Israel.** In: C. Roofe, C. Bezzina (eds.), Intercultural Studies of Curriculum, DOI 10.1007/978-3-319-60897-6_4, Palgrave, Macmillan
13. Kapanadze, M., Slovinsky E. & Bagatrishvili, N., (2016) **Pupils Research Briefs – Implementation of the project Chain Reaction in Georgia.** In: I. Eilks, S. Markic & B. Ralle (eds.), Science Education Research and Practical Work, Publisher: Aachen, Shaker, (pp. 71 -80)
14. Kapanadze, M., Bolte, C., Schulte, Th., Slovinsky, E., (2015) **Stakeholders' Views on Science Education - Curricular Delphi Study in Georgia.** American Educational Research Journal 3(7), (pp. 897-906)
15. Kapanadze, M., Bolte, C., Schneider, V., Slovinsky, E., (2015) **Enhancing Science Teachers' Continuous Professional Development in the Field of IBSE and other Aspects of Innovative Science Lessons.** Journal of Baltic Science Education, 2015, Vol.14, (2), (pp. 254 -266)

16. Kapanadze, Marika, Slovinsky Ekaterine; (2014) **Science Education for Sustainable Development and Project Chain Reaction in Georgia**, In: I. Eilks, S. Markic, & B. Ralle (eds.), Science Education Research and Education for Sustainable Development, Publisher: Aachen: Shaker (2014), (pp. 291-296)
17. Kapanadze, M., & Slovinsky, E., (2014). **Stakeholders' Views on Science Education in Georgia – Curricular Delphi Study**. In: C. Bolte, J. Holbrook, R., Mamlok-Naaman, & F. Rauch, (Eds.). *Science Teachers' Continuous Professional Development in Europe. Case Studies from the PROFILES Project* (pp. 24 - 30). Berlin: Freie Universität Berlin (Germany) / Klagenfurt: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Austria)
18. Kapanadze, M., & Slovinsky, E., (2014). **Teacher' Ownership towards developing new PROFILES Modules**. In: C. Bolte, & F. Rauch, (Eds.). *Enhancing Inquiry-based Science Education and Teachers' Continuous Professional development in Europe: Insights and Reflections on the PROFILES Project and other PROJECTS funded by the EUROPEAN Commission*. (pp. 118 - 121) Berlin: Freie Universität Berlin (Germany) / Klagenfurt: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Austria).
19. Kapanadze, M., Eilks, I.; (2014) **Supporting Reform in Science Education in Central and Eastern Europe - Reflections and Perspectives from the Project TEMPUS-SALiS**, Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2014, 10(1), (pp. 47-58)
20. Kapanadze, M., & Slovinsky, E., (2014). **Inquiry-based Science Education within the Project PROFILES in Georgia**. In: C. Bolte, & F. Rauch, (Eds.). *Enhancing Inquiry-based Science Education and Teachers' Continuous Professional development in Europe: Insights and Reflections on the PROFILES Project and other PROJECTS funded by the EUROPEAN Commission*. (pp. 112 - 118). Berlin: Freie Universität Berlin (Germany) / Klagenfurt: Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Austria).
21. Kapanadze, Marika; Markic Silvija., (2013) **A broad view on Georgian science teachers' and science student teachers' beliefs about teaching and learning**. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education, 2013, 9(2), (pp. 143-154)
22. Eilks, I., Kapanadze, M., (2013) **Student Active Learning in Science (SALiS) - The theoretical and organisational framework of a TEMPUS IV project**. In: *Chimica nella Scuola* (2013)
23. Schneider, V., Kapanadze, M., Bolte, C., Slovinsky, E.: (2013) **Project PROFILES and Development of In-service Teachers' "Stages of Concerns" Regarding IBSE in the Context of the Implementation of PROFILES Modules in Georgia**. Proceedings of the International Conference on Physics Education, ICPE-EPEC, 2013, Prague, (pp.1039 – 1043)
24. Shulte Theresa; Bolte Claus; Kapanadze Marika & Co. (2013) **A Comparative Analysis of Stakeholders' Views on Science Education from five Different PROFILES Partner Countries – Results of the Second Round of the PROFILES Curricular Delphi Study on Science Education**. In: Proceedings of the 10th ESERA Conference, 2013, Nicosia
25. Kapanadze, Marika; Janashia, Simon; Makashvili, Malkhaz; Eilks, Ingo; Stuckey, Marc; Markic, Silvija., (2012) **Promoting student-active and inquiry-based science learning by the project SALiS**. In: Proceedings of the 9th ESERA Conference, Lyon 2011
26. Kapanadze, Marika; Janashia, Simon; Makashvili, Malkhaz; Eilks, Ingo; Stuckey, Marc; Markic, Silvija., (2012) **Schüleraktives und Inquiry-orientiertes Lehren und Lernen fördern im TEMPUS-Projekt SALiS**. In: D. Höttecke (Hrsg.), *Konzepte fachdidaktischer Strukturierung für den Unterricht*, Münster: Lit (2012), (pp. 586-588)

27. Kapanadze, Marika; Janashia, Simon; Eilks, Ingo., (2012) **Science teacher education by the cross regional TEMPUS-project SALiS**. In: S. Markic, I. Eilks, D. di Fuccia, & B. Ralle (eds.), *Heterogeneity and Cultural Diversity in Science Education and Science Education Research*, Aachen: Shaker (2012), (pp. 215-218)
28. Eilks, Ingo; Kapanadze, Marika; Childs, Peter E., (2012) **Student Active Learning in Science (SALiS) - An introduction to the special issue**. In: *Chemistry in Action 97* (2012), (pp. 5-7a)
29. Kapanadze, Marika., (2012) **The Impact of the TEMPUS-project SALiS from the Perspective of Georgia**. In: *Chemistry in Action 97* (2012), (pp. 35-36)
30. Eilks, Ingo; Kapanadze, Marika., (2012) **Student Active Learning in Science (SALiS) The theoretical and organisational framework of a TEMPUS IV project**. In: *Collection of papers of the SALiS final conference, Tbilisi/GE* (2012), (pp. 6-9)
31. Kapanadze, M., (2011), **Computersimulationen in Unterricht**, GDCP Jahrestagungsband, Potsdam, In: D. Höttecke (Hrsg.), *Naturwissenschaftliche Bildung als Beitrag zur Gestaltung partizipativer Demokratie*, Berlin: Lit (2011), (pp. 525-527)
32. Kapanadze M, Eilks I, Janashia S, Markis S, Stucky M, (2011) **SALiS: Promoting Student Active Learning in Science**, GDCP Jahrestagungsband, Oldenburg, Deutschland, 2011
33. Kapanadze M., Tsereteli M. (2010) **Naturwissenschaftliches Denken in der Lehrerausbildung von Georgien**, GDCP Jahrestagungsband, Dresden, In: D. Höttecke (Hrsg.), *Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik*, Berlin: Lit (2010), (pp. 464-466)
34. Kapanadze, M., Janashia, S., Eilks, I., (2010) **From science education in the soviet time, via national reform initiatives, towards an international network to support inquiry-based science education - The case of Georgia and the project SALiS**. In: I. Eilks & B. Ralle (eds.), *Contemporary science education*, Aachen: Shaker (2010), (pp. 237-242)
35. Kapanadze M., Slovinskaya E., Saginadze N. (2009) **Schwerpunkte der Entwicklung der Lehrerstandards in Georgien**, GDCP Jahrestagungsband, Schwebisch-Gmuend, In: D. Höttecke (Hrsg.), *Chemie- und Physikdidaktik für die Lehramtsausbildung*, Berlin: Lit (2009), (pp. 472-473)
36. Griko Yu.V, Kapanadze M.Z. (1995) **Purification and characterization of human pancreatic polypeptide expressed in E. coli.**, *Biochemical and biophysical research communications*, V. 213 (1), USA, 1995
37. Kapanadze M.Z., Griko Yu.V., Privalov P.L. (1993) **Production of Human Pancreatic Polypeptide in E. coli as a fusion of CRO repressor pfrage λ**. *Proceedings of 37th Annual Conference of Biophysical Society*, Washington, USA, 1993

გამოცემული და რედაქტირებული წიგნები და სახელმძღვანელოები ქართულ ენაზე

1. ნ. ბალათრიშვილი, მ. კაპანაძე „კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება“, გამომცემლობა „მერიდიანი“, თბილისი, 2018
2. საბუნებისმეტყველო სასკოლო ექსპერიმენტების გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის VII – XI კლასები, 2013
3. საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლები, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, VII კლასი, 2013
4. ბუნებისმეტყველება, I-VI კლასები, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, 2011
5. „უსაფრთხოდ მოძრაობის წესები“, მოსწავლისა და მასწავლებლის სახელმძღვანელო, II ნაწილი, თბილისი, 2009
6. გაზეთ „დიალოგი“-ს სტატიების კრებული, თბილისი, 2009
7. „უსაფრთხოდ მოძრაობის წესები“, მოსწავლისა და მასწავლებლის სახელმძღვანელო, თბილისი, 2008
8. „ვისწავლოთ ერთად“, ინკლუზიური განათლების სახელმძღვანელო, თბილისი, 2008
9. პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, თბილისი, 2008
10. როგორ ვასწავლოთ მოსწავლეებს აზროვნება, თბილისი, 2008
11. დამხმარე მასალები პედაგოგებისათვის, თბილისი, II ნაწილი, 2008
12. დამხმარე მასალები პედაგოგებისათვის, თბილისი, I ნაწილი, 2007
13. ტერმინოლოგიური ლექსიკონი, I ნაწილი, 2007