

Curriculum Vitae

ეკატერინე

შავერდაშვილი

აკადემიური ხარისხი:
ფილოსოფიის დოქტორი
(Doctor of Philosophy);

ORCID: [0000-0003-4906-2483]

პირადი მონაცემები:

მისამართი:
მცხეთა-ნაფეცტრები, 0030
საქართველო
ელ.ფოსტა:
ekaterine_shaverdashvili@iliauni.edu.ge
მოქალაქეობა: საქართველო

კვლევითი ინტერესები და
სფეროები:

- ენების პოლიტიკა და ენების სწავლება;
- განათლების ისტორია;
- ღირებულებითი განათლება (VaKE);
- შერეული სწავლება (blended learning);
- ალტერნატიული მეთოდები და CLIL



სამუშაო გამოცდილება

- **01/01/2006-დან – დღემდე:** პროფესორი; ინოვაციური განათლების კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი (ენის დიდაქტიკის კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი 2009–2016), ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი, საქართველო.
 - მოვალეობები: საბაკალავრო, სამაგისტრო და სადოქტორო კურსების მომზადება და გაძღოლა ენების დიდაქტიკასა და ღირებულებით განათლებაში; საუნივერსიტეტო და საერთაშორისო საგანმანათლებლო/კვლევითი პროექტების ხელმძღვანელობა; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მოდულების შემუშავება; აკადემიური ლიდერობა და წარმომადგენლობითი საბჭოს წევრობა.
- **01/01/2015 – 31/12/2018:** გერმანული ენის **ექსპერტი**, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო.
 - მოვალეობები: ეროვნული სასწავლო გეგმის შემუშავება გერმანულის, როგორც უცხოური ენისთვის; კურიკულუმის დანერგვის მხარდაჭერა; სახელმძღვანელოების გრიფირება და რევიზია.
- **01/01/2000 – 31/12/2006:** გერმანული ენის დეპარტამენტის **კოორდინატორი** და ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელი, გოეთეს ინსტიტუტი საქართველო.
 - მოვალეობები: მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების სემინარების მოდულების შემუშავება და განხორციელება (საქართველო, სომხეთი, აზერბაიჯანი); რეგიონული ენის სწავლების პროექტების კოორდინაცია; კონსულტირება საგანმანათლებლო რეფორმების საკითხებში.
- **01/01/2000 – 31/12/2005:** მოწვეული **დოცენტი**, თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, დასავლეთ ევროპული ენებისა და ლიტერატურის ფაკულტეტი.
 - მოვალეობები: გერმანული ენის დიდაქტიკისა და მეთოდის კურსების სწავლება; სტუდენტთა აკადემიური და კვლევითი ნაშრომების ხელმძღვანელობა.
- **01/01/1998 – 31/12/2000:** მასწავლებელი და **ტრენერი**, Institut Dialog/Dr. Kilian GmbH, კასელი, გერმანია.
 - მოვალეობები: გერმანული ენის, ინტეგრაციის კურსებისა და მასწავლებელთა ტრენინგების ჩატარება.
- **01/01/1997 – 31/12/1998:** **ტუტორი**, კასელის უნივერსიტეტი, გერმანია.

- მოვალეობები: აკადემიური წერის ტუტორიალებისა და სემინარების გაძღოლა საერთაშორისო სტუდენტებისთვის; სამეცნიერო ნაშრომების სტრუქტურირებასა და აკადემიურ სტილზე კონსულტირება.
- **01/01/1996 – 31/12/2000: თარჯიმანი / მთარგმნელი, Übersetzungsbüro GmbH Quehl, კასელი, გერმანია.**
 - მოვალეობები: ოფიციალური, იურიდიული და აკადემიური დოკუმენტაციის წერილობითი და ზეპირი თარგმნა.
- **01/01/1987 – 31/12/1995: უფროსი მასწავლებელი, ილია ჭავჭავაძის სახელობის უცხო ენათა სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი, თბილისი, საქართველო.**
 - მოვალეობები: პროფესიული გერმანული ენა მომავალი მასწავლებლებისთვის; პრაქტიკული და თეორიული ენობრივი მოდულების გაძღოლა.
- **01/01/1993 – 31/12/1995: მთარგმნელი, საქართველოს ჯანდაცვის სამინისტრო.**
 - მოვალეობები: სამედიცინო დოკუმენტაციის, ოფიციალური კორესპონდენციისა და საერთაშორისო შეხვედრების წერილობითი და ზეპირი თარგმანი.
- **01/01/1992 – 31/12/1994: მასწავლებელი და მოდულების ავტორი, საქართველოს ბანკი, თბილისი.**
 - მოვალეობები: ბიზნეს-გერმანული ენის სპეციალიზებული სასწავლო მოდულების შემუშავება და საბანკო სექტორის თანამშრომლებისთვის კურსების ჩატარება.
- **01/01/1987 – 31/12/1989: ფაკულტეტის მდივანი, გერმანული ენის ფაკულტეტი, ილია ჭავჭავაძის სახელობის უცხო ენათა სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი, თბილისი.**
 - მოვალეობები: ფაკულტეტის ადმინისტრაციული და საქმისწარმოების პროცესების მართვა; სტუდენტთა აღრიცხვა და აკადემიური დოკუმენტაციის მომზადება და ა.შ.

განათლება და აკადემიური კვალიფიკაცია

- **1996 – 2000 – ფილოსოფიის დოქტორი (PhD)** გერმანულის, როგორც მეორე/უცხოური ენის მეთოდისა და დიდაქტიკაში [გერმანისტიკა], კასელის უნივერსიტეტი, გერმანია.
- **1994 – 1995 – უმაღლესი სკოლის სერტიფიკატი** (დიპლომისშემდგომი დონე) გერმანულის, როგორც უცხოური და მეორე ენის მეთოდისა და დიდაქტიკაში (DaF/DaZ), კასელის უნივერსიტეტი, გერმანია.
- **1985 – 1987 – თარჯიმნის/მთარგმნელის დიპლომი** (გერმანული-რუსული-ქართული), ილია ჭავჭავაძის სახელობის უცხო ენათა სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი, თარგმანის უმაღლესი კურსები, საქართველო.
- **1981 – 1985 – უმაღლესი განათლების დიპლომი (გერმანული და ესპანური ენების მასწავლებელი)**, ილია ჭავჭავაძის სახელობის უცხო ენათა სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტი, საქართველო.

გრანტები და პროექტების ხელმძღვანელობა

- **2025 – 2027 – Erasmus+ კონსორციუმის წევრი, PROVE (Promoting Values Education in South Caucasus Higher Education).**
- **2024 – 2026 – მკვლევარი, შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი (ფუნდამენტური კვლევების გრანტი): ჭარბგანათლება და შრომის ბაზრის შეუსაბამობა საქართველოში: გამოწვევები და მათი შემცირების გზები.**

- **2020 – 2023** – Erasmus+ კონსორციუმის წევრი, ESTA (*Educating Science Teachers for All*).
- **2017 - დღემდე** – პროექტის ხელმძღვანელი საქართველოს მხრიდან, DLL – *Deutsch lehren lernen* (მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საერთაშორისო პროგრამა გოეთეს ინსტიტუტსა და იენის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით).
- **2016 – 2019** – Erasmus+ კონსორციუმის წევრი, CURE (*Curriculum Reform for Promoting Civic Education and Democratic Principles in Israel and in Georgia*).
- **2015 – 2016** – კვლევითი გრანტი, Gustav-Kettel-Stiftung სტიპენდია (1 სემესტრი), კასელის უნივერსიტეტი, გერმანია.
- **2009 – 2013** – საქართველოს მხრიდან პროექტის ხელმძღვანელი, *Germanistische Institutspartnerschaft* (GIP) (DAAD-ის ერთობლივი კვლევითი და სასწავლო პროექტი იენის უნივერსიტეტსა და ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის).
- **2010–2021; 2013–2014; 2019–2020; 2020–2021; 2025–2026** – პროექტის ხელმძღვანელი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის შიდა გრანტები:
 - *უცხოური ენების სწავლების თეორიული საფუძვლები;*
 - *პრაქტიკული სახელმძღვანელოები და გაკვეთილების სცენარები ენის სწავლებაში;*
 - *მასწავლებელთა მომზადების შედარებითი კვლევა;*
 - *ონლაინ სწავლების გამოწვევები საქართველოში;*
 - *ღირებულებითი განათლების გამოწვევები საქართველოში.*
- **2012 – 2013** – ექსპერტი და სამუშაო ჯგუფის წევრი, საერთაშორისო პროექტი: *Das DACHL-Prinzip in der Landeskunde* (IDV-ის სამუშაო ჯგუფი: ავსტრია, გერმანია, შვეიცარია, ლიხტენშტაინი).
- **2010, 2012, 2017** – DAAD კვლევითი სტიპენდიები და ვიზიტები ზაარლანდისა და იენის უნივერსიტეტებში, გერმანია.
- **1996 – 2000** – Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) სადოქტორო სტიპენდია, სადოქტორო კვლევითი გრანტი კასელის უნივერსიტეტში, გერმანია.
- **1997** - Gustav-Kettel-Stiftung-ის კვლევითი სტიპენდია, კასელის უნივერსიტეტში, გერმანია.
- **1995 – 1996** – DAAD-ს დიპლომისშემდგომი ერთწლიანი სერტიფიკატი / მაგისტრის ხარისხი მასწავლებელთა განათლებაში, კასელის უნივერსიტეტი, გერმანია.
- **1993** – DAAD სტიპენდია: საზაფხულო სკოლა (1 თვე), ერლანგენ-ნურნბერგის უნივერსიტეტი, გერმანია.

საერთაშორისო გამოცდილება და ქსელები

- **მოწვეული მკვლევარი / ლექტორი (Staff Mobility, Erasmus+):** იენის უნივერსიტეტი (4x: 2016, 2017, 2022, 2026), ბრემენის უნივერსიტეტი (2022), ბერლინის ჰუმბოლდტის უნივერსიტეტი (3x: 2022, 2023, 2025), ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი (2x: 2025, 2026), ვენის უნივერსიტეტი (2x: 2024, 2026).
- **მოწვეული ექსპერტი და მომხსენებელი:** იენის უნივერსიტეტი (ენის პოლიტიკის ანგარიში, 2019); უორვიკის/ბრემენის უნივერსიტეტი (2019); გოეთეს ინსტიტუტი კიევი (2013); გერმანიის განათლების სამინისტრო და გოეთეს ინსტიტუტი მიუნხენი (2014) და სხვ.

- **აკადემიური კონსულტირება** სადოქტორო საფეხურის სტუდენტებისათვის იენის, ზაარლანდის, კასელის, ბონის, მიუნსტერის, ბილფელდის, ბერლინის, ზალცბურგისა და მონრეალის უნივერსიტეტებიდან.
- **პარტნიორთა ქსელი**, KUS - Kultur und Sprache, ავსტრიის განათლების სამინისტროს პროგრამის OeAD წარმომადგენელი საქართველოში.
- 2015 – დღემდე – ინსბრუკის ზაფხულის სკოლის პროექტის **კოორდინატორი** და წამყვანი **აკადემიური ხელმძღვანელი** (ინსბრუკი, ავსტრია).
- **საერთაშორისო ვორკშოფის მონაწილე**: FES Alumni Networking Workshop, Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), ბერლინი, გერმანია (იენისი 2026).

ხელმძღვანელობა და მენტორობა

- **სადოქტორო ნაშრომების ხელმძღვანელობა**: 5 დასრულებული სადოქტორო დისერტაცია უცხოური/მეორე ენის დიდაქტიკაში (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თსუ, თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი).
- **სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა**: 40-ზე მეტი დასრულებული სამაგისტრო ნაშრომი უცხოური/მეორე ენის დიდაქტიკასა და ღირებულებით განათლებაში.
- **სადოქტორო საატესტაციო კომისიები და შეფასება**:
 - *დისერტაციის რეცენზენტი*: ზაარლანდის უნივერსიტეტი, გერმანია (2010); ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი (2x: 2012, 2017); ქუთაისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი (2020).
 - *საბჭოს და საგამოცდო წევრი*: ზალცბურგის უნივერსიტეტი, ავსტრია (2026); ზაარლანდის უნივერსიტეტი, გერმანია (2010); ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი (9x: 2006–2026).
- **საერთაშორისო სადოქტორო მენტორობა**: სადოქტორო კონსულტაციები გერმანული, ავსტრიული და კანადური უნივერსიტეტების დოქტორანტებისთვის (2007–2025).

სამეცნიერო მიღწევები და აღიარება

- **საპატიო პოზიცია და ლიდერობა**: DAAD-ის ელჩი (*Deutscher Akademischer Austauschdienst*) საქართველოში, აღიარებული საერთაშორისო აკადემიურ გაცვლასა და კვლევით თანამშრომლობაში შეტანილი წვლილისთვის.
- **ეროვნული პოლიტიკა და საგანმანათლებლო გავლენა**: დარგობრივი ექსპერტი გერმანულ ენაში საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროში. (2018–2024).
- **არჩეული აკადემიური ლიდერობა**:
 - AVaKE-ს პრეზიდენტი (*Association for Values and Knowledge Education*, 2022–2024);
 - GDV-ს პრეზიდენტი (*საქართველოს გერმანულის მასწავლებელთა ასოციაცია*, 2007–2014).
- **კვლევითი სტიპენდიები და გრანტები**: კვლევითი სტიპენდიები და აკადემიური გრანტები, მხარდაჭერილი DAAD, Friedrich Ebert Stiftung (FES), DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft), DGfE (Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft), Goethe-Institut, და KUS-ის (Kultur und Sprache/OeAD, ავსტრია) მიერ.

- **საერთაშორისო ექსპერტიზა და სამსახური:** მოწვეული დისერტაციის ექსპერტი და საბჭოს წევრი უცხოურ უნივერსიტეტებში.

ლიდერობა, აკადემიური საქმიანობა და ტრანსფერული უნარები

- **ლიდერობა და მენეჯმენტი:** ინოვაციური განათლების კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი (2019–დღემდე); ენების დიდაქტიკის კვლევითი ცენტრის ხელმძღვანელი (2009–2016); გოეთეს ინსტიტუტის ენის დეპარტამენტის ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელი (2000-2006).
- **კურიკულუმისა და ეროვნული პოლიტიკის დიზაინი:** გერმანულის როგორც უცხოური ენის ეროვნული სასწავლო გეგმის ავტორი, გერმანული ენის ექსპერტი საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროში და გერმანული ენის მასწავლებელთა ასოციაციის პრეზიდენტი წლების განმავლობაში.
- **საერთაშორისო პროფესიული ტრენერი:** 50-ზე მეტი პროფესიული განვითარების პროგრამისა და სემინარის ავტორი და წამყვანი ფასილიტატორი (მათ შორის: ენის სწავლება, სამოქმედო კვლევა, ღირებულებებზე დაფუძნებული განათლება / VaKE მოდელი და ონლაინ დიდაქტიკა).

პროფესიული ტრენინგები, სემინარები და აკადემიური ვიზიტები

- **2019, 2020, 2023** – მონაწილე, Erasmus+ ვორქშოპები სამოქალაქო განათლებისა და CLIL მეთოდოლოგიის თემაზე (PH Linz, ლუდვიგსბურგის უნივერსიტეტი, მიუნხენის უნივერსიტეტი).
- **2015 – დღემდე:** ინსტრუქტორი საზაფხულო სკოლის პროექტის კოორდინატორი და ხელმძღვანელი (ინსტრუქტი, ავსტრია).
- **2003** – მოწვეული ლექტორი / მომხსენებელი, კასელის უნივერსიტეტი (IQN/DAAD), გერმანია.
- **2002** – მონაწილე, ტრენერთა ტრენინგის სემინარი (Training of Trainers), გოეთეს ინსტიტუტი მიუნხენი, გერმანია.
- **2001** – მონაწილე, სემინარი: დეპარტამენტის მენეჯმენტი (Management of the Department), გოეთეს ინსტიტუტი მიუნხენი, გერმანია.
- **1997, 1998, 1999** – მონაწილე, 3 სემინარი საერთაშორისო და ევროპულ პოლიტიკაში (Friedrich-Ebert-Stiftung: ბონი, პარიზი, რომი) და სხვ.

პროფესიული წევრობა

- **პრეზიდენტი (2022–2024), AVaKE** – Association for Values and Knowledge Education
- **წევრი, IDV** – Internationaler Deutschlehrerverband (GDV-ს პრეზიდენტი – საქართველოს გერმანულის მასწავლებელთა ასოციაცია, 2007–2014)
- **წევრი, HoLLT** – History of Language Learning and Teaching
- **წევრი, EARLI** – European Association for Research on Learning and Instruction
- **წევრი, ISCHE** – International Standing Conference for the History of Education
- **ალუმნი და პარტნიორთა ქსელი, DAAD** (DAAD-ის ელჩი), FES, Goethe-Institut, KUS (Kultur und Sprache, ავსტრია), GfdS, DFG (Deutsche Forschungsgemeinschaft)

ენები და სხვა რელევანტური უნარები

- **ენები:** ქართული (მშობლიური), გერმანული (C2), რუსული (C1/C2), ესპანური (A1/A2), ინგლისური (A2).

- **ციფრული და მეთოდოლოგიური უნარები:** ელ-სწავლების პლატფორმები (Moodle, WordPress), კონტენტის შექმნა და დიზაინი (Canva, Prezi, MovieMaker), პროექტების მართვის ინსტრუმენტები, MS Office Suite.

მოწვეული პრეზენტაციები და საერთაშორისო კონფერენციები (შერჩეული)

- **2026** – მომხსენებელი, ISCHE 47 კონფერენცია: “Sources and Research Practices in the History of Education: Challenges and Perspectives”, ათენი, საბერძნეთი (ონლაინ).
- **2026** – თანაავტორი და კვლევის მონაწილე, ICED კონფერენცია (International Council for Educational Development), სალამანკა, ესპანეთი (ონლაინ).
- **2026** – მოწვეული მკვლევარი და მომხსენებელი, German Centre for Higher Education and Science Research (DZHW) & ჰანოვერის ლაიბნიცის უნივერსიტეტი, გერმანია.
- **2026** – მონაწილე, სასწავლო ტური ფლორინაში, Erasmus+ პროექტი PROVE, ფლორინა, საბერძნეთი.
- **2024 / 2026** – მოწვეული ლექტორი და მომხსენებელი, ვენის უნივერსიტეტი (Universität Wien), გერმანისტიკის დეპარტამენტი (DaF/DaZ), ავსტრია:
 - *Language Policy and the Role of German in Georgia / Foreign Language Education in Georgia; The role of literary texts in language acquisition; education reform and the role of German as a second language in Georgia.*
- **2025** – მოწვეული ლექტორი, ბერლინის თავისუფალი უნივერსიტეტი (FU Berlin), გერმანია:
 - მოწვეული პრეზენტაცია: *Lehrerbildung in Georgien* / “Sprachpolitik und Sprachunterricht in Georgien (MA-სემინარი: Elemente des Fremdsprachenlernens und -lehrens).
 - მოწვეული პრეზენტაცია: *Die Rolle literarischer Texte im Deutschunterricht im historischen Kontext und heute* (MA-სემინარი: Kulturwissenschaft und Fremdsprachendidaktik).
- **2025** – პანელური მოხსენების მონაწილე, გერმანული ენის მასწავლებელთა XVIII საერთაშორისო კონფერენცია (IDT 2025), სპეციალური კრებულის (Sammelband) პრეზენტაციის თანაავტორი IDT კონფერენციაზე, ლიუბეკი, გერმანია.
- **2025** – KUS-ის პარტნიორი, ქსელური შეხვედრა და ვორქშოფები, ლიუბეკი, გერმანია.
- **2025** – მონაწილე, სასწავლო ტური ზალცბურგში (Erasmus+ პროექტი PROVE), ავსტრია.
- **2024** – პანელური მოხსენების მონაწილე, 29. DGfE-Kongress 2024: Crises and Transformation, მარტინ ლუთერის უნივერსიტეტი ჰალე-ვიტენბერგი, ჰალე, გერმანია.
- **2024** – ვორქშოფის მონაწილე, ETF (European Training Foundation) რუსთაველის ფონდის პროექტის ფარგლებში, ტურიზმი, იტალია.
- **2024** – მომხსენებელი, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია *Education, Research, Practice*, თელავი, საქართველო.
- **2023** – მომხსენებელი, EARLI-ს მე-20 ორწლიანი კონფერენცია: *Education as a Hope in Uncertain Times*, თესალონიკი, საბერძნეთი.
- **2023** – KUS-ის პარტნიორი, ქსელური შეხვედრა და ვორქშოფები, ვენა, ავსტრია.
- **2023** – მომხსენებელი, გერმანული და აზერბაიჯანული ლიტერატურის მე-2 საერთაშორისო სიმპოზიუმი: *Literary texts in German lessons in Georgia*, ბაქო, აზერბაიჯანი.

- **2022** – მომხსენებელი, IDT XVII. Internationale Deutschlehrertagung, ვენა, ავსტრია.
- **2022** – მომხსენებელი, საერთაშორისო სიმპოზიუმი: *New ways of German Studies*, ბაქო, აზერბაიჯანი.
- **2020** – მომხსენებელი, ვებინარი *International Scientific and Pedagogical Forum of Philologists (ISPOP)*.
- **2020** – პანელური მოხსენების მონაწილე, *DLL-Jubiläumskonferenz* (ონლაინ).
- **2019** – მომხსენებელი, კონფერენცია: *Valorizing Practice. Grounded Histories of Language Learning and Teaching* (უორვიკის უნივერსიტეტი და ბრემენის უნივერსიტეტი), გერმანია.
- **2018** – მომხსენებელი, მე-53 ენათმეცნიერების კოლოქვიუმი (53rd Linguistics Colloquium), ოდენსე, დანია.
- **2018** – პანელური მოხსენების მონაწილე, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია (KAAD), თბილისი, საქართველო.
- **2017** – მომხსენებელი, Humboldt-Kolleg თბილისი, საქართველო.
- **2017** – მომხსენებელი, სამეცნიერო კონფერენცია ღირებულებებსა და განათლებაზე, თბილისი, საქართველო.
- **2017** – მომხსენებელი, IDT XVI. Internationaler Deutschlehrertagung, ფრიბურგი, შვეიცარია.
- **2015** – მომხსენებელი, 27. Conference of the DGFF, ლუდვიგსბურგი, გერმანია.
- **2015** – მომხსენებელი, IVG-ს მე-13 კონგრესი (Internationaler Verein für Germanistik), შანხაი, ჩინეთი.
- **2015** – პლენარული მომხსენებელი, საერთაშორისო კონფერენცია: *Mehrsprachigkeit in Institutionellen Kontexten*, ერევანი, სომხეთი.
- **2014** – მოწვეული ექსპერტი, სამუშაო შეხვედრა განათლების სამინისტროების გადაწყვეტილების მიმდებარეობის (შტუტგარტი, მიუნხენი), გერმანია.
- **2014** – მომხსენებელი, საერთაშორისო კონფერენცია: ქართული ენის სწავლება და თანამედროვე მეთოდოლოგია, თბილისი, საქართველო.
- **2013** – მოწვეული ექსპერტი, ვორქშოპი: *Frühes Fremdsprachenlernen*, გოეთეს ინსტიტუტი, კიევი, უკრაინა.
- **2013** – მომხსენებელი, IDT XV. Internationale Deutschlehrertagung, ბოცენი, იტალია.
- **2013** – მომხსენებელი / ექსპერტი, FMF-Kongress: *DACHL*, აუგსბურგი, გერმანია.
- **2012** – მონაწილე / მომხსენებელი, DAAD საერთაშორისო კონფერენცია: *Hochschuldidaktik*, თბილისი, საქართველო.
- **2011** – მონაწილე / მომხსენებელი, საერთაშორისო კონფერენცია: *Theorie und Praxis der deutschen Fachsprache(n) in Georgien*, თბილისი, საქართველო.
- **2009** – პლენარული მომხსენებელი და სექციის ხელმძღვანელი, IDT XIV. Internationale Deutschlehrertagung, იენა-ვაიმარი, გერმანია.
- **2009** – მომხსენებელი, საერთაშორისო კონფერენცია: უცხოური ენების სწავლების თანამედროვე ტენდენციები, თბილისი, საქართველო.
- **2007** – მონაწილე, Internationaler Sprachenfestival-Kongress (გოეთეს ინსტიტუტი, DAAD), ბერლინი, გერმანია.
- **2005** – მომხსენებელი, IDT XIII. Internationale Deutschlehrertagung, გრაცი, ავსტრია.
- **2003** – მომხსენებელი, DGFF-ის მე-20 კონფერენცია, ფრანკფურტი, გერმანია.
- **2002** – მომხსენებელი, IQN-Symposium II, კასელი, გერმანია.
- **2001** – მომხსენებელი, IDT XII. Internationale Deutschlehrertagung, ლუცერნი, შვეიცარია.

- **1996 – 2000** – მონაწილე, FMF-კონფერენციები (4 კონფერენცია: კასელი, გოტინგენი, მაინცი, დრეზდენი), გერმანია.
- **1996** – მონაწილე, IDT XI. Internationale Deutschlehrertagung, ამსტერდამი, ნიდერლანდები.

საერთაშორისო კონფერენციების / სამეცნიერო ღონისძიებების ორგანიზება

- საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე და პლენარული მომხსენებელი, საერთაშორისო კონფერენციები გოეთეს ინსტიტუტთან, იენის უნივერსიტეტსა და ზაარლანდის უნივერსიტეტთან თანამშრომლობით, თბილისი, საქართველო:
 - *Trends in der Fremdsprachendidaktik* (2009);
 - *Aktuelle Tendenzen und Zukunft in der globalisierten Welt* (2011).
- სექციის ხელმძღვანელი და მომხსენებელი, *Humboldt-Kolleg* თბილისი. Humboldt-Stiftung (2022, 2017).
- სექციის ხელმძღვანელი, *Deutschlehrertagung Kaukasus*, თბილისი (2021).
- სექციის ხელმძღვანელი და კრებულის რედაქტორი, IDT იენა/ვაიმარი: სექცია I4 *Testen und Prüfen* (2009).

პუბლიკაციების სია და შერჩეული სამეცნიერო წვლილი (მოკლე სია)

Reh, S., von Malotki, C., & Shaverdashvili, E. (2024, March 10–13). Krisenbewältigung ohne Krisen in sozialistischen Bildungssystemen: Reformierung des Unterrichts in der DDR und in Georgien zwischen 1960 und 1989 [Paper presentation/Unpublished Manuscript]. 29. DGfE-Kongress 2024 "Krisen und Transformationen", Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Halle, Germany. https://dgfe2024.philfak3.uni-halle.de/wp-content/uploads/2024/03/Programmheft_DGfE-Kongress-2024-.pdf

- **Scientific significance / contribution:** Presents comparative historical research on crisis management and pedagogical reforms within socialist educational systems in the GDR and Georgia (1960–1989).

Shaverdashvili, E., Kiguradze, T., Ramishvili, P., & Freese, A. (Forthcoming 2026). The Role of Literary Texts in German Language Teaching in Georgia.

- **Scientific significance / contribution:** Offers a long-term empirical and historical analysis of literary text inclusion in DaF instruction, tracking paradigm shifts from soviet-era high-culture focus to functional-communicative approaches.

Mosiashvili, T., Gogrichiani, M., Shaverdashvili, E., & Patry, J.-L. (Forthcoming 2026). Implementing Values Education in Georgia: Constructivist Values and Knowledge Education in a Country with Soviet Legacy.

- **Scientific significance / contribution:** Investigates the empirical implementation of constructivist VaKE methodologies in post-Soviet educational contexts to enhance democratic values and critical thinking.

Shaverdashvili, E., & Maglakelidze, S. (Forthcoming 2026). Competency Alignment Analysis of Teacher Education Programs Based on the DACUM Framework: The Case of Public Universities in Georgia.

- **Scientific significance / contribution:** Provides a comprehensive evaluation of teacher preparation program alignment with labor market requirements across Georgian public universities.

Demmig, S., & Shaverdashvili, E. (2025). These E »Deutsch in der Hochschule«. Eine Diskussion. Zeitschrift für Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit, 41(1–2), 112–133.

- **Scientific significance / contribution:** Discusses language policy challenges and multilingual strategies for German language instruction in higher education institutions.

Japaridze, D., Maghlakelidze, S., Shaverdashvili, E., & Tutberidze, D. (2024). The Role of Higher Education in Reducing the Mismatch between Graduates' Skills and Employer Expectations. International Scientific Conference "EDUCATION, RESEARCH, PRACTICE" Proceedings, 5, 300–318. <https://doi.org/10.52340/erp.05.34>

- **Scientific significance / contribution:** Evaluates empirical workforce requirements and skills alignment to reduce graduate overeducation and labor market mismatch in Georgia.

Shaverdashvili, E. (2024). Language policy and minority languages: results of a study on the position of minority languages in Georgia. In E. Krasnopeyeva (Ed.), *Sammelband (Linguistik International, Vol. 45, 494 pp.)*. Peter Lang.

- **Scientific significance / contribution:** Explores empirical outcomes regarding regional sociolinguistic dynamics and minority language preservation policy.

Shaverdashvili, E., & Chkhikvadze, N. (2022). English as a Foreign Language in Georgia: From Past to Present. In S. Doff & R. Smith (Eds.), *Policies and Practice in Language Learning and Teaching: Twentieth-Century Historical Perspectives* (pp. 289–316). Amsterdam University Press. <https://chooser.crossref.org/?doi=10.2307%2Fj.ctv3142vgh.15>

- **Scientific significance / contribution:** Provides a comprehensive historical overview of 20th-century foreign language policy shifts in Georgia.

Petriashvili, L., Shaverdashvili, E., Mosiashvili, T., & Baratashvili, M. (2022). Experience in Working with VaKE model in the Georgian Higher Education Space. In E. Weyringer, J.-L. Patry, D. Pnevmatikos, & B. Brossard Borhaug (Eds.), *The VaKE Approach: International Handbook*. Brill Sense.

- **Scientific significance / contribution:** Demonstrates the integration of constructivist values education into university curricula.

Shaverdashvili, E., & Mosiashvili, T. (2018). Knowledge and value education. Introduction. Iliia State University Publishing House, Tbilisi [შვერდაშვილი, ე., & მოსიაშვილი, თ. (2018). ცოდნა და ღირებულებითი განათლება. შესავალი. ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი].

- **Scientific significance / contribution:** Frameworks the conceptual foundation and pedagogical integration of values education within the Georgian educational framework.

Shaverdashvili, E. (2017). Fremdsprachenpolitik und die Rolle des Deutschen als Fremdsprache in Sowjetgeorgien. In U. Eder & F. Klippel (Eds.), *Sprachunterricht im Kontext gesellschaftlicher Ereignisse und Entwicklungen (Münchener Arbeiten zur Fremdsprachen-Forschung, Vol. 36, pp. 91–103)*. Waxmann.

- **Scientific significance / contribution:** Examines sociopolitical influences on foreign language acquisition policies in Soviet Georgia.

Shaverdashvili, E. (2016). Deutschlehreraus- und Fortbildung in Georgien. Probleme und Perspektiven. In Zhu, Zhao, & Szurawitzki (Eds.), *Publikationen der IVG (Vol. 13, pp. 71–79)*. Peter Lang.

- **Scientific significance / contribution:** Evaluates institutional challenges, systemic perspectives, and quality assurance mechanisms in pre-service and in-service German teacher education in Georgia.

Shaverdashvili, E. (2014). Basics of Teaching Foreign Languages. Ilia State University Publishing House, Tbilisi.

- **Scientific significance / contribution:** Authored a comprehensive foundational textbook for foreign language pedagogy and methodology used in university-level teacher education.

Shaverdashvili, E., & Antadze, N. (2013). Fachsprachendidaktik und berufsorientierter Deutschunterricht an georgischen Universitäten. In: Theorie und Praxis der deutschen Fachsprache(n) in Georgien, Hrsg. Abralava u.a. University of Georgia, Tbilisi, S. 135–141.

- **Scientific significance / contribution:** Examines the methodology and practical implementation of German for Specific Purposes (ESP/GSP) in university curricula.

Shaverdashvili, E. (2013). Das Bild der deutschsprachigen Länder in Lehrplänen und Lehrwerken für DaF in Georgien. In S. Demmig, S. Hägi, & H. Schweiger (Eds.), Das DACH-Prinzip in der Landeskunde (pp. 141–153). Iudicium.

- **Scientific significance / contribution:** Analyzes regional studies (Landeskunde) and the implementation of the DACH-principle within foreign language curricula and textbooks in Georgia.

Shaverdashvili, E. (2011). Fachlexikon Fertigkeit Hören. In: MfG, Heft 2, Tbilisi, S. 5–13.

- **Scientific significance / contribution:** Provides a specialized terminological dictionary framework for developing listening comprehension skills in foreign language pedagogy.

Shaverdashvili, E. (2010). Bewertungsmodelle Bolognaprozess im Hochschulwesen Georgien. In: MfG, Sonderheft, Tbilisi, S. 4–12.

- **Scientific significance / contribution:** Analyzes assessment models and credit system alignment within Georgian higher education during the Bologna Process transition.

Shaverdashvili, E. (2009). Fremdsprachenpolitik im Wandel und die Stellung des Deutschen als Fremdsprache in Georgien. In: Germanistische Studien, Heft 9, pp. 95–102.

- **Scientific significance / contribution:** Investigates foreign language policy shifts and the evolving status of German as a foreign language in post-Soviet Georgia.

Shaverdashvili, E. (2009). Gemeinsamer Europaeischer Referenzrahmen und Bildungsreform Georgien. In: MfG, Heft 2, Tbilisi, S. 5–13.

- **Scientific significance / contribution:** Evaluates the integration of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) into Georgian national educational reforms.

Shaverdashvili, E., & Ramishvili, F. (2008). Fiction Texts on German Language Lesson. Journal: Logos, N5, Tbilisi, pp. 135–148.

- **Scientific significance / contribution:** Explores methodological strategies for utilizing literary and fictional texts to enhance communicative skills in German language classrooms.

სახელმძღვანელოები და რეგიონული ადაპტაციები

- **Shaverdashvili, E. & Akhalkathi, M. (2006–2008). *geni@I* (A1, A2, B1) –** გერმანული ენის სახელმძღვანელოების სერიის რეგიონული ადაპტაციის ავტორი. Langenscheidt.

- **Shaverdashvili, E. & Akhalkathi, M.** (2006–2008). *Optimal (A1, A2, B1)* – გერმანული ენის სახელმძღვანელოების სერიის რეგიონული ადაპტაციის ავტორი. Langenscheidt & Sulakauri.
- **შავერდაშვილი, ე.** (აკად. ხელმძღვ.) **კილურაძე, თ., ქუთათელაძე, ე. და სხვ.** *ეპიზოდები: ვიდეოფილმებზე აგებული დამატებითი სასწავლო მასალა ქართული ენის შემსწავლელთათვის.* თბილისი: ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის გამომცემლობა.
- **ახალკაცი, მ., კვანჭიანი, შ., რამიშვილი, ფ., შავერდაშვილი, ე.** (თანაავტორი / აკად. ხელმძღვ.). (2016). *Vorkurs Deutsch (Lernjahr 1)* – გერმანული ენის მოსამზადებელი კურსი (მოსწავლის წიგნი, მასწავლებლის წიგნი და აუდიომასალა). თბილისი: ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა.
- **ახალკაცი, მ., კალანდაძე, ქ., ჭუმბურიძე, თ., შავერდაშვილი, ე.** (2001–2002). *Landeskunde – ქვეყანათმცოდნეობის სასწავლო მასალების სერია გერმანულ ენაში/ დამხმარე სახელმძღვანელო (Heft 1–3).* თბილისი: დიოგენე.

სტატიები ჟურნალში "მასწავლებელი" (6-ნაწილიანი სერია, მასწავლებლის სახლი, საქართველოს განათლების სამინისტრო, 2013)

- *თანამედროვე უცხოური ენის გაკვეთილი*
- *ტრადიციული სწავლების კულტურიდან თანამედროვე ინტერკულტურულ სწავლებამდე*
- *ენობრივი კომპეტენციები – იზოლირებულად თუ ინტეგრირებულად?*
- *ტექსტზე მუშაობა და კითხვის სტრატეგიები ენის გაკვეთილზე*
- *სახელმძღვანელოს როლი უცხოური ენის გაკვეთილზე*
- *დავალებათა ტიპოლოგია მოსმენის კომპეტენციის განვითარებისთვის (TPDC, № 1–6, თბილისი, 2013)*

25.08.2026