

## Curriculum Vitae

თამარ ტალიაშვილი

Email: [ttaliashvili@iliauni.edu.ge](mailto:ttaliashvili@iliauni.edu.ge)

### სამუშაო გამოცდილება:

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
ბიზნესის, ტექნოლოგიების, განათლების ფაკულტეტი  
განათლების სკოლა  
სრული პროფესორი  
2019- დღემდე
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
2019  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი,  
განათლების სკოლა  
სრული პროფესორი  
დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ცენტრი  
2013-
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
აშშ საელჩო/PH International  
ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გზით  
პროექტის კომპონენტის კოორდინატორი  
2014-2016
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი  
ასოცირებული პროფესორი  
დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ცენტრი  
2012- 2013
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
გამოყენებითი ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი  
ასოცირებული პროფესორი  
2011- 2012

<p>დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ცენტრი  ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი  პროგრამის ხელმძღვანელი, წამყვანი ტრენერი</p>	<p>2008-2010</p>
<p>ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  განათლების ფაკულტეტი  დეკანი</p>	<p>2007-2009</p>
<p>თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი  ხარისხის მართვის ცენტრი  მთავარი სპეციალისტი</p>	<p>2005-2006</p>
<p>თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი  ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდოლოგიათა კათედრა  კათედრის გამგე</p>	<p>2005-2006</p>
<p>თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი  რუსულ-ქართული ენისა და ლიტერატურის ფილოლოგიის ფაკულტეტი  დეკანი</p>	<p>2004-2005</p>
<p>თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი  დოცენტი</p>	<p>1990-2006</p>
<p>თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი  სწავლული მდივანი</p>	<p>1986-1992</p>
<p>თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი  უფროსი სპეციალისტი, ბიბლიოთეკარი</p>	<p>1984 -1986</p>
<p>თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი  რეფერანტ-თანაშემწე</p>	<p>1978-1980</p>

**განათლება:**

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1977 -  
1985

ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1974 -  
1977

ქართული ლიტერატურის ისტორიის ფაკულტეტი  
ასპირანტი

1977

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური  
ინსტიტუტი

ქართული ენა და ლიტერატურა  
რუსული ენა და ლიტერატურა

**პროფესიული განვითარება/საერთაშორისო პროექტები და ტრენინგები**

აშშ საელჩო/ PH International

01/2024- მიმდინარე

„მომავლის მასწავლებელი“

მასწავლებელთა განვითარების პროგრამა  
სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

USAID/RTI International

2020 - 2023

საბაზისო განათლების პროგრამა

საუნივერსიტეტო სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

ERAZMUS +

ერაზმუს + პროექტი „კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო განათლებისა და დემოკრატიული პრინციპების განვითარების ხელშეწყობისთვის ისრაელსა და საქართველოში“

CURE ჯგუფის ექსპერტი, ტრენერი  
2019

2016-

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი

„მასწავლებელთა პროფესიული უნარების განვითარება დასავლეთ საქართველოს სკოლებში“

პროექტის დირექტორი  
2016 -2017

**US Embassy, Tbilisi/PH International**

პროექტი „ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გამოყენებით“

პროექტის კომპონენტის კოორდინატორი 2014 -2016

პროექტი – **“Europe –TUNING”**

განათლების ჯგუფის ექსპერტი  
2012

2010-

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო  
პროექტი „Core“ ეროვნული სასწავლო გეგმის ფარგლებში  
საკოორდინაციო საბჭოს წევრი

2010

კონგრესის ბიბლიოთეკა, აშშ-ის კონგრესი

2008

ღია სამყაროს ლიდერობის ცენტრი

სერტიფიკატი, მასწავლებელთა განათლების და პროფესიული  
განვითარების პროგრამა

ღია საზოგადოება ფონდი საქართველო, **OSGF**

2004 - 2005

სერტიფიკატი, კრიტიკული აზროვნება და აქტიური სწავლა უმაღლეს  
განათლებაში“

ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტრო, ნიდერლანდების საელჩო  
პროექტი **“MATRA”**

2009 -2010

ბავშვთა დაცვა ძალადობისგან და უგულვებელყოფისგან“  
მიწვეული ექსპერტი

**TUNING საგანმანათლებლო სტრუქტურები ევროპაში/ TUNING Georgia**  
განათლების სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

2008-2010

**Ilia Chavchavadze State University/Deer Leap Project, MOES**

2008-2009

Sociological Research of Schools  
Expert

პარტნიორი სკოლები და მასწავლებელთა გაერთიანება

2007-2008

წევრი

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო  
საკოორდინაციო საბჭოს წევრი

2007

ეუთოს უმაღლესი კომისარი ეროვნული უმცირესობების მიმართულებით/სამოქალაქო  
ინტეგრაციისა და ინტერ-ეთნიკური ურთიერთობების ცენტრი  
ქართული ენის კურსები საჯარო მოხელეებისთვის  
ექსპერტი  
2005-2006

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო  
განათლების რეფორმების ჯგუფის ექსპერტი

2003-2004

პროექტებში მონაწილეობა/საერთაშორისო ტრენინგები:

- **THEORETICAL MODELS AND PROCESSES OF LITERACY Seventh Edition Edited by Donna E. Alvermann, Norman J. Unrau, Misty Sailors, and Robert B. Ruddell, 2018**  
წიგნის თარგმანის რედაქტირება(2022-2024)წიგნიერების თეორიული მოდელები და პროცესები ,მეშვიდე რედაქცია. ,2018,ავტორები: დონა ე. ალვერმანი, ნორმან ჯეი უნრაუ, მისტი სეილორსი, რობერტ ბ. რადელი,
- **USAID** საბაზისო განათლების პროგრამა (2020-2024), უნივერსიტეტის ჯგუფის წევრი
  - **ერაზმუს + პროექტის** : „კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო განათლებისა და დემოკრატიული პრინციპების განვითარების ხელშეწყობისათვის ისრაელსა და საქართვე

-ლოში“ საქართველოს ჯგუფის წევრი, **ERAZMUS+“Curriculum Reform for Promoting Civic Education and Democratic Principles in Israel and in Georgia” - CURE, 2016-2019**
- მასწავლებელთა პროფესიული უნარების განვითარება დასავლეთ საქართველოს მცირეკონტიგენტთან სკოლებში; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2016, პროექტის დირექტორი

- აშშ საელჩო „ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გამოყენებით“, 2014-2016  
– **Public Affairs Section, U.S. Embassy , PH international– Civic Education through English Language Teaching, U.S. Department of State funded grant.**„პროექტის კოორდინატორი
- პროექტის პარტნიორი, აშშ-ის დახმარების საერთაშორისო სააგენტო საქართველოში დაწყებითი განათლების პროექტი, **USAID, (G-PRIED), 2012-2018.**
- საერთაშორისო პროექტის „თიუნინგი - საქართველო“ განათლების ჯგუფის წევრი; **TUNING Education Structures in Europe, 2010-2012**
  
- პროექტის ეროვნული სასწავლო გეგმა „ბირთვი“ პროგრამის დამდგენი კომისიის წევრი, ექსპერტი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2010
- საერთაშორისო პროექტის მიწვეული ექსპერტი (MATRA, ჰოლანდიის საგარეო საქმეთა სამინისტრო) „ბავშვთა ძალადობისა და უგულვებელყოფისგან დაცვა საქართველოში“,  
**Embassy of Netherlands in Tbilisi, MATRA Project, 2009 -2010**
- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ევროინტეგრაციის სტუდენტთა მობილობის სამმართველოსა და განათლების ფაკულტეტის ერთობლივი სემინარი თემაზე: პრაქტიკულ გამოცდილებაზე ორიენტირებული სწავლის მრავალფეროვნების სტიმულირება, ევროპროექტის - „აქტიური თემი უნივერსიტეტებში“,ფარგლებში,**20092010 წ.** კოორდინატორი.
- აშშ-ის საელჩოს „ღია სამყაროს“ პროგრამის „მასწავლებელთა განვითარება აშშ-ში“ მონაწილე, **Open World Program, U.S Embassy, Tbilisi,2008.**
- ქართული, როგორც მეორე ენის სტანდარტების დამდგენი კომისიის წევრი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2008 – 2009
- საერთაშორისო პროექტის, ფონდ „ირმის ნახტომის“ მიერ დაფინანსებული სოციოლოგიური კვლევა სკოლებში ექსპერტი, 2008-2009
- აშშ-ის საელჩოს მიერ ეთნიკურ და კომფესიურ ურთიერთობათა ცენტრისთვის გაცემული გრანტის თანამონაწილე. **US Embassy funded grant: F-GE500-05-GR-052. 2005.**

ძირითადი პუბლიკაციები:

- Tamar Taliashvili , Malkhaz Makashvili , Maia Khadouri and Teona Gubianuri, A Brief Report on School Pupils' Perception Regarding Anti-smoking Messages,2022, Chapter 8,Print ISBN: 978-93-5547-105-5, eBook ISBN: 978-93-5547-490-2.  
<https://www.bookpi.org/bookstore/product/emerging-trends-in-disease-and-healthresearch-vol-2/>
- M. Makashvili<sup>1</sup>, T. Taliashvili<sup>1</sup>, N. Maglakeridze<sup>1</sup>, T. Kopadze, E. Maglakeridze  
“Hemispheric Dominants in Visual Attention May Influence the Development of Reading Skills VI in School Beginners” , 14th Annual International Technology, Education and Development Conference Valencia (Spain), 2-4 March, 2020  
<https://library.iated.org/publications/INTED2020><https://library.iated.org/publications/INTED2020>
- Malkhaz Makashvili, Tamar Taliashvili, Natela Maglakeridze, Elene Maglakeridze', Nana Garsevanishvili,"Correlation between the Parent-Child Emotional Attachment and the Visual- Constructive Ability in Early Childhood",  
13th Annual International Technology, 2019
- თ.ტალიაშვილი, პედაგოგიური რეფლექსია, პრაქტიკა და გამოცდილება,2018, კონფერენციის მასალები,„სწავლა-სწავლება უწყვეტი განათლებისთვის,
- თ.ტალიაშვილი,“რეფლექსიის წრე“,როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მოდელი“,2018 ,საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალები „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, (68-74).
- თ.ტალიაშვილი, ' რატომ სჭირდება წიგნიერებას ხარაჩოების აღმართვა?!' თელავი, მე-4 საერთაშორისო კონფერენცია,კულტურათმორისი დიალოგები, 2017წ.,შრომები;გვ.,547-552
- თ.ტალიაშვილი-პედაგოგიური ურთიერთობის ფორმები და მოსწავლეთა კომუნიკაციური კულტურა, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია“განათლება,კვლევა, პრაქტიკა“,შრომები,გვ.,192-196
- თ.ტალიაშვილი, „მეტაფორების კონსტრუირების ალგორითმი ტექსტზე მუშაობის პროცესში მოსწავლეთა შემოქმედებითი უნარების განვითარების მიზნით.“  
სემიოტიკის კვლევითი ცენტრი,სემიოტიკა,სამეცნიერო ჟურნალი .,2014,გვ.81-86
- თ.ტალიაშვილი , 2013 „ტექსტის ფილოლოგიური ანალიზი და ინტერპრეტაცია სკოლაში“, თელავი,მე-2 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათმორისი დიალოგები“ შრომები.გვ.386-392
- თ. ტალიაშვილი, 2015წ,ქართული ენისა და ლიტერატურის ინტეგრირებული სწავლების კონცეფცია და მეთოდები მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათმორისი დიალოგები“ თელავი,შრომები. გვ.,465-470

- თ.ტალიაშვილი, 2013წ, „რატომ უნდა ვასწავლოთ კრიტიკული აზროვნება?!“ ; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ჟურნალი მასწავლებელი,#6გვ.17-21.
- Nino Sharvashidze, Miles Bryant, Advised by Professor Tamar Taliashvili, 2011. Adult Education in Practice: Teacher Training and Its' Potential for Changing School Teachers Through Adult Learning; Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century (ISSN 1822-7864\_
- Makashvili M., Taliashvili T., 2009, “On the Negative Attitude towards Left-Handedness of Pupils”; ERIC, ED505089)

- თ. ტალიაშვილი,2010წ.ტექსტის გაგების სტრატეგიები,სემიოტიკის კვლევითი ცენტრი,ჟურნალი სემიოტიკა #6
- თ.ტალიაშვილი, ლ.ჩინჩალაძე, 2005წ. ქართული ენის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია და პროგრამა.( ბროშურა) უაკ (UDC)809.463.1(073)ტ.222
- თ. ტალიაშვილი,2011წ „გზავნილების ისტორია“, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი , ჟურნალი ”მასწავლებელი”#1
- თ. ტალიაშვილი , თელავი-2011 „ლიტერატურის სწავლების დიალოგური მეთოდები“, პირველი საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათაშორისი დიალოგები“, შრომები.გვ220-225.
- თ. ტალიაშვილი, სათაურის ინტერპრეტაცია“ ,<http://semioticsjournal.wordpress>.
- თ.ტალიაშვილი,„რელიგია და სამოქალაქო განათლება“, ილიაუნის პროექტი, azrebi.ge 2010წ
- თ.ტალიაშვილი, თ.სეხნიაშვილი,2006წ. „ზოგიერთი პოსტმოდერნისტული პოსტულატის აქტუალიზაცია ვაჟა-ფშაველას პოემებში „ალუდა ქეთელაური“, „ბახტრიონი“, „სტუმარ-მასპინძელი“ და ა. ყაზბეგის მოთხრობაში „ხევისბერი გოჩა“, კლასიკური და თანამედროვე ქართული ლიტერატურა“, ლიტერატურის ინსტიტუტი.გვ.53 -65
- თ. ტალიაშვილი, თბ.,2005 „ ქართულის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია არაქართულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში“, ჟურნალი მერმისი , გამოცემულია ეუთო- ეროვნულ უმცირესობათა დარგში უმაღლესი კომისრის და სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათაშორისი ურთიერთობების ცენტრის ერთობლივი პროექტის „ენის კურსები საჯარო მოხელეთათვის“ ფარგლებში.
- თ. ტალიაშვილი ,2005წ. „ენის სწავლება და სოციოკულტურის საკითხები“, მერმისი,

## II

- თ. ტალიაშვილი, 2005, „არაქართველ სტუდენტთა ზეპირმეტყველების უნარების განვითარება, მერმისი, #3 .
- ტალიაშვილი, 2005 „კითხვის მეთოდები“, მერმისი, #6
- თ. ტალიაშვილი, 2005, „ისტორიული დისკურსი ვ. ბარნოვის რომანში „არმაზის მსხვერვა“, თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის კათედრის სამეცნიერო შრომათა კრებული „საისტორიო შტუდიები“, # 6 გვ., 24-30.
- თ. ტალიაშვილი თბ., 2003, „სიყვარულის კონცეფცია ვ. ბარნოვის ფილოსოფიური მოთხრობების მიხედვით“, თბ. სულხან-საბა ორბელიანის სახ უნივერსიტეტი, ჟურნალი „პრომეთე“. გვ. 11-18.
- თ, ტალიაშვილი, „ ბრბოს“ ფსიქოლოგია მიხ. ჯავახიშვილის მოთხრობაში“ ეშმაკის ქვა“, სამეცნიერო შრომების კრებული, ფსიქოლოგიზმის პრობლემა ლიტერატურის ისტორიულ-ფუნქციონალურ შესაწავლაში. თბილისი, თბ., 1984, გვ 11-20.
- თ, ტალიაშვილი, „პატარა ადამიანის“ პრობლემა მიხ. ჯავახიშვილის ადრინდელ მოთხრობებში“, სამეცნიერო შრომების კრებული, „ფსიქოლოგიზმის პრობლემა ლიტერატურის ისტორიულ-ფუნქციონალურ შესაწავლაში“, თბ., 1984, გვ., 54-77.

## ენები

ქართული - მშობლიური  
რუსული - C 2 ( CEF level)  
ინგლისური - B 2 (CEF level)

## კომპიუტერული უნარები

MS Office: Word, Excel, Power Point, Outlook, Internet.

კვლევითი ინტერესები

ტექსტის გაგება -გააზრებასთან დაკავშირებული სირთულეები,  
ის თეორიები და მოდელები, რომლებიც მასწავლებლებს  
დაეხმარება სასწავლო პროცესის ეფექტურად კონსტრუირებაში.  
მიმდინარე საკვლევით თემაა სოციოკოგნიტური  
მოდელი: ტექსტის, მკითხველი, მასწავლებელი, საკლასო  
კონტექსტი.