

Curriculum Vitae

თამარ ტალიაშვილი

ატენის ქ. 18ა, თბილისი, 0179, საქართველო

ტელ: 995 577 55 33 17 Email: ttaliashvili@iliauni.edu.ge

სამუშაო გამოცდილება:

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ბიზნესის, ტექნოლოგიების, განათლების ფაკულტეტი

2019- დღემდე

განათლების სკოლა

სრული პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2013- 2019

მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი,

განათლების სკოლა

სრული პროფესორი

დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის

ცენტრი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2014-2016

აშშ საელჩო/PH International

ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გზით

პროექტის კომპონენტის კოორდინატორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი

2012-

2013 ასოცირებული პროფესორი

დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ცენტრი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

გამოყენებითი ფსიქოლოგიის ფაკულტეტი

2011-

2012 ასოცირებული პროფესორი

დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ცენტრი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2008-2010

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი

პროგრამის ხელმძღვანელი, წამყვანი ტრენერი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

2007-2009

განათლების ფაკულტეტი

დეკანი

თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი

2005-2006

ხარისხის მართვის ცენტრი

მთავარი სპეციალისტი

თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი

2005-2006

ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდოლოგიათა კათედრა

კათედრის გამგე

თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი
2004-2005

რუსულ-ქართული ენისა და ლიტერატურის ფილოლოგიის

ფაკულტეტი

დეკანი

თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი
1990-2006

დოცენტი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი
1986-1992

სწავლული

მდივანი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი
1984 -1986

უფროსი სპეციალისტი, ბიბლიოთეკარი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი
1978-1980

რეფერანტი-თანაშემწე

განათლება:

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი
1977 -1985

ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი
1974 -1977

ქართული ლიტერატურის ისტორიის
ფაკულტეტი
ასპირანტი

1977

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის
პედაგოგიური ინსტიტუტი

ქართული ენა და ლიტერატურა
რუსული ენა და ლიტერატურა

**პროფესიული განვითარება/საერთაშორისო პროექტები და
ტრენინგები**

აშშ საელჩო/ PH International

01/2024-

მიმდნარე

„მომავლის მასწავლებელი“

მასწავლებელთა განვითარების პროგრამა

სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

USAID/RTI International

2020 - 2023

საბაზისო განათლების პროგრამა

საუნივერსიტეტო სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი

ERAZMUS +

ერაზმუს + პროექტი „კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო

განათლებისა და დემოკრატიული პრინციპების განვითარების

ხელშეწყობისთვის ისრაელსა და საქართველოში“

CURE ჯგუფის ექსპერტი, ტრენერი

2016-2019

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი
„მასწავლებელთა პროფესიული უნარების განვითარება დასავლეთ საქართველოს სკოლებში“
პროექტის დირექტორი
2016 -2017

US Embassy, Tbilisi/PH International
პროექტი „ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გამოყენებით“

პროექტის კომპონენტის კოორდინატორი
2014 -2016

პროექტი – **“Europe –TUNING”**
განათლების ჯგუფის ექსპერტი
2010-2012

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
პროექტი „Core“ ეროვნული სასწავლო გეგმის ფარგლებში
საკოორდინაციო საბჭოს წევრი
2010

კონგრესის ბიბლიოთეკა, აშშ -ის კონგრესი 2008
ღია სამყაროს ლიდერობის ცენტრი
სერტიფიკატი, მასწავლებელთა განათლების და
პროფესიული განვითარების პროგრამა

ღია საზოგადოება ფონდი საქართველო, OSGF 2004 - 2005
სერტიფიკატი, კრიტიკული აზროვნება და აქტიური
სწავლა უმაღლეს განათლებაში“

2009 -2010

ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტრო,
ნიდერლანდების საელჩო
პროექტი “MATRA”

ბავშვთა დაცვა ძალადობისგან და უფლებებელყოფისგან “
მიწვეული ექსპერტი

TUNING საგანმანათლებლო სტრუქტურები ევროპაში/ TUNING Georgia
განათლების სამწარმოო ჯგუფის ექსპერტი 2008-2010

Ilia Chavchavadze State University/Deer Leap Project, MOES
Sociological Research of Schools
Expert 2008-2009

პარტნიორი სკოლები და მასწავლებელთა გაერთიანება
წევრი 2007-2008

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
2007
საკოორდინაციო საბჭოს წევრი

ეთოს უმაღლესი კომისარი ეროვნული უმცირესობების
მიმართულებით/სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ინტერ-ეთნიკური
ურთიერთობების ცენტრი
ქართული ენის კურსები საჯარო მოხელეებისთვის
ექსპერტი
2005-2006

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
განათლების რეფორმების ჯგუფის ექსპერტი 2003-2004

პროექტებში მონაწილეობა/საერთაშორისო ტრენინგები:

- **THEORETICAL MODELS AND PROCESSES OF LITERACY Seventh Edition Edited by Donna E. Alvermann, Norman J. Unrau, Misty Sailors, and Robert B. Ruddell, 2018**

წიგნის თარგმანის რედაქტირება (2022-2024) წიგნიერების თეორიული მოდელები და პროცესები, მეშვიდე რედაქცია. , 2018, ავტორები: დონა ე. ალვერმანი, ნორმან ჯეი უნრაუ, მისტი სეილორსი, რობერტ ბ. რადელი,

- **USAID** საბაზისო განათლების პროგრამა (2020-2024), უნივერსიტეტის ჯგუფის წევრი ● ერაზმუს + პროექტის : „კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო განათლებისა და დემოკრატიული პრინციპების განვითარების ხელშეწყობისათვის ისრაელსა და საქართველოში“ საქართველოს ჯგუფის წევრი, **ERAZMUS+“Curriculum Reform for Promoting Civic Education and Democratic Principles in Israel and in Georgia”** - CURE, 2016-2019

- მასწავლებელთა პროფესიული უნარების განვითარება დასავლეთ საქართველოს მცირეკონტიგენტიან სკოლებში; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, 2016, პროექტის დირექტორი

- აშშ საელჩო „ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გამოყენებით“, 2014-2016 – **Public Affairs Section, U.S. Embassy , PH international– Civic Education through English Language Teaching, U.S. Department of State funded grant.**, პროექტის კოორდინატორი

- პროექტის პარტნიორი, აშშ-ის დახმარების საერთაშორისო სააგენტო საქართველოში დაწყებითი განათლების პროექტი, **USAID, (G-PRIED), 2012-2018.**

- საერთაშორისო პროექტის „თიუნინგი - საქართველო“ განათლების ჯგუფის წევრი; **TUNING Education Structures in Europe, 2010-2012**
- პროექტის ეროვნული სასწავლო გეგმა „ბირთვი“ პროგრამის დამდგენი კომისიის წევრი, ექსპერტი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2010
- საერთაშორისო პროექტის მიწვეული ექსპერტი (MATRA, ჰოლანდიის საგარეო საქმეთა სამინისტრო) „ბავშვთა ძალადობისა და უგულვებელყოფისგან დაცვა საქართველოში“, **Embassy of Netherlands in Tbilisi, MATRA Project, 2009 -2010**
- განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ევროინტეგრაციის სტუდენტთა მობილობის სამმართველოსა და განათლების ფაკულტეტის ერთობლივი სემინარი
თემაზე: პრაქტიკულ გამოცდილებაზე ორიენტირებული სწავლის მრავალფეროვნების სტიმულირება, ევროპროექტის - „აქტიური თემი უნივერსიტეტებში“, ფარგლებში, **2009-2010 წ.**, კორდინატორი.
- აშშ-ის საელჩოს „ღია სამყაროს“ პროგრამის „მასწავლებელთა განვითარება აშშ-ში“ მონაწილე, **Open World Program, U.S Embassy, Tbilisi, 2008.**
- ქართული, როგორც მეორე ენის სტანდარტების დამდგენი კომისიის წევრი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2008 – 2009

- საერთაშორისო პროექტის, ფონდ „ირმის ნახტომის“ მიერ დაფინანსებული სოციოლოგიური კვლევა სკოლებში ექსპერტი, 2008-2009
- აშშ-ის საელჩოს მიერ ეთნიკურ და კომუნიკაციურ ურთიერთობათა ცენტრისთვის გაცემული გრანტის თანამონაწილე. **US Embassy funded grant:** F-GE500-05-GR-052. 2005.

ძირითადი

პუბლიკაციები:

- Tamar Taliashvili , Malkhaz Makashvili , Maia Khadouri and Teona Gubianuri, A Brief Report on School Pupils' Perception Regarding Anti-smoking Messages,2022, Chapter 8,Print ISBN: 978-93-5547-105-5, eBook ISBN: 978-93-5547-490-2.
<https://www.bookpi.org/bookstore/product/emerging-trends-in-disease-and-healthresearch-vol-2/>
- M. Makashvili¹, T. Taliashvili¹, N. Maglakelidze¹, T. Kopadze, E. Maglakelidze “Hemispheric Dominants in Visual Attention May Influence the Development of Reading Skills VI in School Beginners” , 14th Annual International Technology, Education and Development Conference Valencia (Spain), 2-4 March, 2020
<https://library.iated.org/publications/INTED2020><https://library.iated.org/publications/INTED2020>
- Malkhaz Makashvili, Tamar Taliashvili, Natela Maglakelidze, Elene Maglakelidze', Nana Garsevanishvili,"Correlation between the Parent-Child Emotional Attachment and the Visual- Constructive Ability in Early Childhood", 13th Annual International Technology, 2019
- თ.ტალიაშვილი, პედაგოგიური რეფლექსია, პრაქტიკა და გამოცდილება,2018, კონფერენციის მასალები „სწავლა-სწავლება უწყვეტი განათლებისთვის,
- თ.ტალიაშვილი,“რეფლექსიის წრე“, როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მოდელი“,2018,საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალები „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, (68-74).

- თ.ტალიაშვილი, 'რატომ სჭირდება წიგნიერებას ხარაჩოების აღმართვა?!' თელავი, მე-4 საერთაშორისო კონფერენცია, კულტურათშორისი დიალოგები, 2017წ., შრომები, გვ., 547-552
- თ.ტალიაშვილი-პედაგოგიური ურთიერთობის ფორმები და მოსწავლეთა კომუნიკაციური კულტურა, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია "განათლება, კვლევა, პრაქტიკა", შრომები, გვ., 192-196
- თ.ტალიაშვილი, „მეტაფორების კონსტრუირების ალგორითმი ტექსტზე მუშაობის პროცესში მოსწავლეთა შემოქმედებითი უნარების განვითარების მიზნით.“ სემიოტიკის კვლევითი ცენტრი, სემიოტიკა, სამეცნიერო ჟურნალი, 2014, გვ. 81-86
- თ.ტალიაშვილი, 2013 „ტექსტის ფილოლოგიური ანალიზი და ინტერპრეტაცია სკოლაში“, თელავი, მე-2 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათშორისი დიალოგები“ შრომები, გვ. 386-392
- თ. ტალიაშვილი, 2015წ, ქართული ენისა და ლიტერატურის ინტეგრირებულ სწავლების კონცეფცია და მეთოდები მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათშორისი დიალოგები“ თელავი, შრომები. გვ., 465-470
- თ.ტალიაშვილი, 2013წ, „რატომ უნდა ვასწავლოთ კრიტიკული აზროვნება?!“ ; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ჟურნალი მასწავლებელი, #6 გვ. 17-21.
- Nino Sharvashidze, Miles Bryant, Advised by Professor Tamar Taliashvili, 2011. Adult Education in Practice: Teacher Training and Its' Potential for Changing School Teachers Through Adult Learning; Problems of Education in the 21st Century (ISSN 1822-7864_
- Makashvili M., Taliashvili T., 2009, “On the Negative Attitude towards Left-Handedness of Pupils”; ERIC, ED505089)

- თ. ტალიაშვილი, 2010წ. ტექსტის გაგების სტრატეგიები, სემიოტიკის კვლევითი ცენტრი, ჟურნალი სემიოტიკა #6
- თ. ტალიაშვილი, ლ. ჩინჩალაძე, 2005წ. ქართული ენის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია და პროგრამა. (ბროშურა) უაკ (UDC)809.463.1(073)ტ.222
- თ. ტალიაშვილი, 2011წ. „გზავნილების ისტორია“, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ჟურნალი „მასწავლებელი“ #1
- თ. ტალიაშვილი, თელავი-2011 „ლიტერატურის სწავლების დიალოგური მეთოდები“, პირველი საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათაშორისი დიალოგები“, შრომები. გვ. 220-225.
- თ. ტალიაშვილი, სათაურის ინტერპრეტაცია”
, <http://semioticsjournal.wordpress.com>.
- თ. ტალიაშვილი „რელიგია და სამოქალაქო განათლება“, ილიაუნის პროექტი, azrebi.ge 2010წ
- თ. ტალიაშვილი, თ. სეხნიაშვილი, 2006წ. „ზოგიერთი პოსტმოდერნისტული პოსტულატის აქტუალიზაცია ვაჟა-ფშაველას პოემებში „ალუდა ქეთელაური“, „ბახტრიონი“, „სტუმარ-მასპინძელი“ და ა. ყაზბეგის მოთხრობაში „ხევისბერი გოჩა“, კლასიკური და თანამედროვე ქართული ლიტერატურა“, ლიტერატურის ინსტიტუტი. გვ. 53 -65
- თ. ტალიაშვილი, თბ., 2005 „ ქართულის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია არაქართულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში“, ჟურნალი მერმისი, გამოცემულია ეუთო-ეროვნულ უმცირესობათა დარგში უმაღლესი კომისრის და სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათაშორისი ურთიერთობების ცენტრის

ერთობლივი პროექტის „ენის კურსები საჯარო მოხელეთათვის“ ფარგლებში.

- თ. ტალიაშვილი, 2005წ. „ენის სწავლება და სოციოკულტურის საკითხები“, მერმისი, II
- თ. ტალიაშვილი, 2005, „არაქართველ სტუდენტთა ზეპირმეტყველების უნარების განვითარება, მერმისი, #3.
- ტალიაშვილი, 2005 „კითხვის მეთოდები“, მერმისი, #6
- თ. ტალიაშვილი, 2005, „ისტორიული დისკურსი ვ. ბარნოვის რომანში „არმაზის მსხვერვა“, თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის კათედრის სამეცნიერო შრომათა კრებული „საისტორიო შტუდიები“, # 6 გვ., 24-30.
- თ. ტალიაშვილი თბ., 2003, „სიყვარულის კონცეფცია ვ. ბარნოვის ფილოსოფიური მოთხრობების მიხედვით“, თბ. სულხან-საბა ორბელიანის სახ. უნივერსიტეტი, ჟურნალი „პრომეთე“. გვ. 11-18.
- თ. ტალიაშვილი, „ბრბოს“ ფსიქოლოგია მიხ. ჯავახიშვილის მოთხრობაში“ ეშმაკის ქვა“, სამეცნიერო შრომების კრებული, ფსიქოლოგიზმის პრობლემა ლიტერატურის ისტორიულ-ფუნქციონალურ შესაწავლაში. თბილისი, თბ., 1984, გვ. 11-20.
- თ. ტალიაშვილი, „პატარა ადამიანის“ პრობლემა მიხ. ჯავახიშვილის ადრინდელ მოთხრობებში“, სამეცნიერო შრომების კრებული, „ფსიქოლოგიზმის პრობლემა ლიტერატურის ისტორიულ-ფუნქციონალურ შესაწავლაში“, თბ., 1984, გვ., 54-77.

ენები

ქართული - მშობლიური

რუსული - C 2 (CEF level)

ინგლისური - B 2 (CEF level)

კომპიუტერული უნარები

MS Office: Word, Excel, Power Point, Outlook, Internet.

კვლევითი ინტერესები

ტექსტის გაგება -გააზრებასთან დაკავშირებული სირთულეები, ის თეორიები და მოდელები, რომლებიც მასწავლებლებს დაეხმარება სასწავლო პროცესის ეფექტურად კონსტრუირებაში.
მიმდინარე საკვლევო თემაა სოციოკოგნიტური მოდელი:ტექსტის, მკითხველი,მასწავლებელი,საკლასო კონტექსტი.