



ხათუნა დოლიძე

ელ.ფოსტა: Khatuna@cheerful.com
Khatuna.dolidze.1@iliauni.edu.ge

პროფესიული რეზიუმე

ფსიქოლოგიის დოქტორი და სერთიფიცირებული ჩაილდ ლაიფ სპეციალისტი, პედაგოგიურ დაწესებულებებში ბავშვზე და ოჯახზე ორიენტირებული მიდგომის და ფსიქო-სოციალური პროგრამების დაგეგმვის, იმპლემენტაციის და განვითარების 20 წელზე მეტი გამოცდილებით.

ავტორი და ხელმძღვანელი პროექტებისა, რომელიც ხელსუწყობს ადრეული და ინკლუზიური განათლების საუკეთესო პრაქტიკის დანერგვას. ბავშვის განვითარების და ადრეული განათლების სხვადასხვა კურსების სწავლების 10 წლიანი გამოცდილებით.

კვალიფიკაცია და უნარები

<ul style="list-style-type: none"> ✓ ბავშვის განვითარება ✓ ჩაილდ ლაიფი/ფსიქო სოციალური პროგრამა ✓ ადრეული განათლება ✓ სასწავლო პროგრამების და მოდულების შექმნა ✓ სოციალური და ემოციური განვითარება ადრეულ ასაკში 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ სწავლება და ტრენინგი ✓ სუპერვიზია ✓ პროექტის მართვა
---	---

განათლება

✓ ფსიქოლოგიის დოქტორი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი	2014
✓ სერთიფიკატი ჩაილდ ლაიფში	ჩაილდ ლაიფ საბჭო, აშშ	2010, 2016, 2021
✓ ინტერნატურა ჩაილდ ლაიფში	კუკის ბავშვთა საავადმყოფო, ფორტვერსი, აშშ	2008

✓ მაგისტრის ხარისხი ფსიქოლოგიაში	ივანე ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი	1992
----------------------------------	---	------

საქმიანობა და მიღწევები		
<p>ასოცირებული პროფესორი, ადრეული ინკლუზიური განათლების მიმართულების ხელმძღვანელი</p> <p>ბავშვის განვითარების ინსტიტუტი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ადრეული განათლების და ფსიქოლოგიის მიმართულებით სწავლება შემდეგი კურსების ფარგლებში: <ul style="list-style-type: none"> ○ ადრეულ ასაკში ბავშვზე დაკვირვება ○ სოციალურ-ემოციური სწავლება ადრეულ ასაკში ○ ფსიქო-სოციალური პროგრამები ბავშვთა ჰოსპიტლებში ✓ საბავშვო ბაღის საგანმანათლებლო პერსონალისთვის სასერთიფიკატო და კვალიფიკაციის ასამაღლებელი პროგრამების შექმნა და განხორციელება ადრეული განათლების მიმართულებით ✓ ადრეული ინკლუზიური განათლების პროექტების კოორდინაცია და მართვა ✓ განათლების სამინისტროსა და მსოფლიო ბანკის პროექტში - 'საქართველოში ადრეული განათლების ხარისხის სადიაგნოსტიკო კვლევა' - ადგილობრივ ექსპერტთა და მკვლევართა გუნდის ხელმძღვანელი; მკვლევარი. 	2011 – დღემდე
<p>სკოლამდელი განათლების ექსპერტი</p> <p>საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ადრეული განათლების რესურსების დანერგვის ხელშეწყობა 	2021 მარტი - დღემდე
<p>ტრენერი</p> <p>მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ადრეული განათლების სპეციალისტთა გადამზადება აღმზრდელ-პედაგოგის და სხვა ადრეული განათლების მოდულებით 	ოქტ. 2018 - დღემდე
<p>ექსპერტი ადრეული განათლების საკითხებში.</p> <p>უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისა და უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ცენტრსა და გაეროს ბავშვთა ფონდს შორის გაფორმებული ხელშეკრულების ფარგლებში პროექტში - „ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების კანონის და სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვის ხელშეწყობა ეროვნულ დონეზე ადრეული აღზრდისა და განათლების დაწესებულებების 	სექტ. 2022 - დღემდე

<p>განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი</p>	<p>ავტორიზაციის სისტემის შექმნა - მონაწილეობა; კერძოდ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ავტორიზაციის თვითშეფასების კითხვარების შექმნა; ○ ავტორიზაციის სტანდარტების განმკველვის შექმნა; ○ კურიკულუმის ექსპერტებისთვის ტრენინგ მოდულის მომზადება/ჩატარება 	
<p>კურიკულუმის და პროფესიული განვითარების კონსულტანტი</p> <p>სანდიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>	<p>✓ ადრეული განათლების ხარისხის განვითარების პროექტში ადრეული განათლების კურიკულუმის შექმნა/რევიზია, პროფესიული განვითარების მოდულების შექმნა/განხორციელება.</p>	<p>2022 სექტემბერი - დღემდე</p>
<p>ფსიქო-სოციალური სამსახურის ხელმძღვანელი</p> <p>ჯოენის სამედიცინო ცენტრი</p>	<p>✓ განავითარა საქართველოში პირველი ჩაილდ ლაიფ პროგრამა (პედიატრიული ფსიქო-სოციალური სერვისი). 2006 წლიდან პროგრამა შესულია ჩაილდ ლაიფ საბჭოს პროგრამების სახელმძღვანელოში. (www.childlife.org/Books_Store/merch_pub.htm)</p> <p>✓ პროგრამული აქტივობების მართვა და განხორციელება: პროცედურისთვის და მკურნალობისთვის მომზადება, პციენტის ადვოკატირება, პროცედურის დროს მხარდაჭერა, განვითარების ხელშეწყობა და თერაპიული თამაში.</p> <p>✓ სამედიცინო პერსონალის განათლება პაციენტის ფსიქო-სოციალურ საჭიროებებზე</p> <p>✓ საგანმანათლებლო ბროშურების შექმნა სპეციფიურ ჯანმრთელობის მდგომარეობაზე, მკურნალობის შესაძლებლობებზე, როგორც ბავშვებისთვის ასევე მათი ოჯახებისთვის.</p> <p>✓ ბავშვზე ორიენტირებული გარემოსა და მომსახურების შექმნა ჰოსპიტალში.</p>	<p>ოქტ. 1996 - 2021</p>
<p>კონსულტანტი</p> <p>საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო</p>	<p>✓ შექმნა ადრეული განათლების კურიკულუმი 2-დან 5 წლამდე და შერეული ასაკობრივი ჯგუფებისთვის</p>	<p>2019 – 2020</p>
<p>ადრეული განათლების დარგობრივი საბჭოს წევრი</p>	<p>✓ ადრეული განათლების დარგობრივი მახასიათებლები</p>	<p>2018 - 2020</p>

განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი		
პროექტის დირექტორი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	✓ პროექტი 'ინდივიდუალური საჭიროების მქონე პირთა ინტეგრაცია' TEMPUS ინკლუზიური განათლების, სოციალური ინტეგრაციის და არა დისკრიმინაციული მიდგომის ხელშეწყობა უმაღლესი განათლების დონეზე.	სექ, 2012- ოქტ, 2015
კონსულტანტი განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	✓ სკოლამდელი აღზრდის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო	თებერვალი, 2017 - მარტი, 2017
კონსულტანტი განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი	✓ აღზრდელ-პედაგოგის პროფესიული განათლების მოდულის შექმნა ✓ პროფესიული განათლების სტუდენტებისთვის აღზრდელ-პედაგოგის სახელმძღვანელოს ავტორი	ივნისი, 2015 – ოქტომბერი, 2015
კონსულტანტი გაეროს ბავშვთა ფონდი	სკოლამდელი განათლების მომსახურების სტანდარტის შემქნა	აგვისტო, 2014 – დეკემბერი, 2014
პროექტის ავტორი/დირექტორი მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო	ჰოსპიტლის სკოლა ონკო-ჰემატოლოგიურ განყოფილებაში ხანგრძლივად ჰოსპიტალიზებული ბავშვებისთვის საგანმანათლებლო პროგრამის განვითარება ფონდი ღია საზოგადოება - საქართველო	იანვარი, 2014 – დეკემბერი, 2014
პროექტის ავტორი/დირექტორი მ. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური საავადმყოფო	✓ ფსიქო-სოციალური პროგრამის განვითარება ონკო-ჰემატოლოგიურ განყოფილებაში ფონდი ღია საზოგადოება - საქართველო	იანვარი, 2013 – დეკემბერი, 2013
პროექტის ავტორი/დირექტორი ი. ციციშვილის სახელობის ბავშვთა ახალი კლინიკა	პროექტი: ფსიქო-სოციალური სერვისი ჰოსპიტალიზებული ბავშვებისთვის მხარდამჭერი ორგანიზაცია: Arbiter Samaritan Bund	2010 - 2013
პროექტის ავტორი/კოორდინატორი ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი	სატრენინგო პროგრამის შექმნა: “კომუნიკაციური უნარების ჯანდაცვის სპეციალისტებისთვის”. ფონდი ღია საზოგადოება - საქართველო	2008-2009

<p>მკვლევარ ასისტენტი</p> <p>ი. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>	<p>INTAS პროექტი: ეთიკური კონფლიქტები მედიცინაში.</p> <p>კვლევის განხორციელება საქართველოში არსებულ ეთიკურ კონფლიქტებზე. ნორმებისა და დამოკიდებულებების კულტურათაშორის შედარება.</p>	<p>1999-2001</p>
<p>მკვლევარი მასწავლებელი</p> <p>ი. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი</p>	<p>TEMPUS პროექტი: ჯანმრთელობის ფსიქოლოგიის კურიკულუმის შექმნა.</p>	<p>1997-1999</p>
<p>წევრობა და აფილაცია</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ საქართველოს ბავშვთა ჯანმრთელობაზე ზრუნვის ასოციაცია. ✓ Standish Foundation for Children. Advisory Member ✓ International Step by Step Association 		
<p>პუბლიკაციები და პრეზენტაციები</p>		
<p>სტატიები:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporting young children’s social emotional competence in the Republic of Georgia: a focus group study, E.A. Steed, Kh. Dolidze, N. Kukhaleishvili & L. Kurtsikidze, 2023, Early Child Development and Care, DOI: 10.1080/03004430.2023.2199158 ✓ Inclusive Early Education in Georgia, Kh. Dolidze, Nino Tsintsadze, July 2021, case study in UNESCO report ‘Inclusive Early Childhood Care and Education: From Commitment to Action!’ ✓ Five Reasons Why Pediatric Settings Should Integrate the Play Specialist and Five Issues in Practice, Kh.Dolidze et al., Frontiers in Psychology, June 2021, Volume 12, Article 687292 ✓ ‘A Coalition for the Development of and Early-childhood Intervention System and Preschool Inclusive Education in Georgia. Challenges and Achievements’. ISSA Conference, 28 September, 2017, Ghent, Belgium ✓ A Model of Child Life Intervention to Facilitate Effective Coping in a Child Hospitalized for Heart Surgery. Kh. Dolidze. E. Smith. K. Tchanturia (2013). Clinical Practice 10(5), 1. ISSN204-9038 ✓ A Clinical Tool for Evaluation Emotional Well-being: Self-Drawings of Hospitalized Children. Kh. Dolidze, K. Tchanturia. E. Smith (2013). Journal of Pediatric Nursing PII: S0882-5963(13)00089-4 ✓ Public health administration, management and policy education and training: Georgia. N. Sumbadze & Kh. Dolidze (2004) In: J. Nemeč & K. Tolo (eds). <i>Health Care Delivery Systems: Opportunities for the Public Management Education in Central and Eastern Europe</i>. NISPAcee: Bratislava 		
<p>წიგნები:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ „ადრეული აღზრდისა და განათლების ან/და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების დაწესებულების ავტორიზაციის სტანდარტების გზამკვლევი“, თანავტორი, 2023 ✓ ადრეული განათლების კურიკულუმი თ ა მ ა შ ი, თანავტორი, 2020 https://el.ge/articles/537805 ✓ ადრეული ინკლუზიური განათლება. სახელმძღვანელო პრაქტიკოსებისათვის, თანავტორი. 2019 ნაწილი პიველი: http://inclusion.ge/res/docs/2019012113455344911.pdf 		

ნაწილი მეორე: <http://inclusion.ge/res/docs/2019012113462151451.pdf>

ნაწილი მესამე: <http://inclusion.ge/res/docs/2019012113463529321.pdf>

- ✓ ფსიქოლოგის როლი სკოლამდელ აღზრდაში. თანაავტორი, 2016
- ✓ თედო გულის კათეტერიზაციას იკეთებს. ავტორი, 2015
აქტივობების წიგნი ბავშვებისა და მათი ოჯახებისთვის ვინც გულის კათეტერიზაციის მოლოდინშია.
- ✓ პედაგოგიურ დაწესებულებაში ჩაილდ ლაიფ პროგრამის განვითარების გაიდლაინები, მთარგმნელი, 2014
- ✓ ბაგა-ბაღის აღზრდელის აქტივობების წიგნი. თანაავტორი, 2012
- ✓ ტასო გულის კლინიკაში. ავტორი, 2011
- ✓ აქტივობების წიგნი ბავშვებისა და მათი ოჯახებისთვის ვინც გულის ოპერაციის მოლოდინშია.
- ✓ ათი განსაკუთრებული გაკვეთილი განსაკუთრებული ბავშვებისთვის. თანაავტორი, 2009
- ✓ ტასო გულის ექიმთან. ავტორი, 2011
აქტივობების წიგნი ბავშვებისა და მათი ოჯახებისთვის ვინც კარდიოლოგთან ვიზიტის მოლოდინშია.