

ნათია ანდღულაძე

CURRICULUM VITAE

ელ. ფოსტა: natia.andghuladze@gmail.com

ძირითადი კვალიფიკაციები

- განათლების კვლევა, განათლების პოლიტიკის ანალიზი

განათლება

- საქართველოს ტექნიკური უნივერსიტეტი, ბათუმი, საქართველო
ბაკალავრი ბიზნეს ადმინისტრაციაში | 1994 – 1998
- ჰარვარდის უნივერსიტეტი, განათლების სკოლა
მაგისტრი განათლებაში | 2006 – 2007
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საქართველო
განათლების მეცნიერებათა დოქტორი | 2010 – 2016

ამჟამინდელი პოზიცია

- ასოცირებული პროფესორი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
- უფროსი მკვლევარი, განათლების კვლევების ეროვნული ცენტრი

პროფესიული ორგანიზაციები

- წევრი, საქართველოს განათლების პოლიტიკისა და კვლევის ასოციაცია

პროფესიული გამოცდილება

საგანმანათლებლო კვლევების ეროვნული ცენტრი, თბილისი

2023 წლის მაისი - დღემდე

უფროსი მკვლევარი. განათლების პოლიტიკის კვლევები: მასწავლებლის პროფესიული განვითარების სისტემის კვლევა, 2023; ზოგადი განათლების დაფინანსების კვლევა, 2024-
სასკოლო ქსელების ოპტიმიზაციის შესაძლებლობების კვლევა, 2024-

შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი, თბილისი

2013 წლის მარტი - 2018 წლის სექტემბერი

მკვლევარი

ეროვნული და საერთაშორისო კვლევების ფარგლებში, კვლევების დაგეგმვა და კოორდინაცია, მონაცემთა ანალიზი და კვლევის ანგარიშების მომზადება. სხვა მცირე მასშტაბის კვლევითი პროექტების შემუშავება და კოორდინაცია, მათ შორის, სამწლიანი კვლევითი პროექტი “სკოლის თვითშეფასება განვითარებისთვის”; პირველი ფართომასშტაბიანი გამოკითხვა უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღები პოლიტიკის თანასწორობისა და ხელმისაწვდომობის შედეგების შესახებ (2017); შეფასების სხვადასხვა ინსტრუმენტების შემუშავებაში მონაწილეობა (მაგ. საკლასო დაკვირვება, სკოლის დირექტორის შერჩევის შეფასების ცენტრი).

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

2007 წლის აგვისტო - 2009 წლის დეკემბერი

კვლევების სამმართველოს უფროსი

კვლევითი პროექტების დაგეგმვა და კოორდინაცია: უმაღლესი განათლების დაფინანსება; ზოგადი განათლების დაფინანსება; სკოლის დირექტორთა არჩევნები; დინამიკა სასკოლო მმართველობაში; ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლება; საზღვარგარეთ სწავლის სტუდენტური სესხის პროექტის კოორდინაცია; სამინისტროს წლიური ანგარიშების მომზადება; განათლების სამინისტროს პერსონალის შესაძლებლობების განვითარების პროექტის კოორდინაცია.

საერთაშორისო განათლების ცენტრი, ბათუმი

2000 წლის აგვისტო - 2006 წლის აგვისტო

ასისტენტი.

საპროექტო წინადადებების შემუშავება, საგანმანათლებლო პროექტების ადმინისტრირებაში მხარდაჭერა, საზღვარგარეთ სწავლის მსურველთა კონსულტირება.

საკონსულტაციო და კვლევითი საქმიანობა

2023 წლის თებერვლიდან - 2023 წლის ნოემბრის ჩათვლით

DoSo მენეჯმენტი, თბილისი

განათლების მკვლევარი

უნარების სააგენტოს დაკვეთით, პროფესიული განათლების სწავლის მართვის სისტემის (LMS, <https://lms.geoskills.ge>) თანაავტორი. მათ შორის, სასწავლო პლატფორმის შექმნისა

და დანერგვისთვის საჭირო კვლევის განხორციელება (ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორის სტატუსით, კვლევის შედეგები წარვარდგინე ETF Skills Lab Expert Network ვებინარზე), პლატფორმის კონცეფციის თანაავტორობა, ონლაინ კურსების ავტორებისთვის შექმნილი კურსების ავტორობა (იხ. [კურსი სასწავლო რესურსების შექმნა ხელოვნური ინტელექტით](#)) და თანაავტორობა ([ციფრული კონტენტის დიზაინი განათლებაში](#)).

აპრილი, 24 - ოქტომბერი, 14, 2022 წ

UNDP საქართველო, თბილისი

კონსულტანტი

ზოგად განათლებაში საქართველოს პარლამენტის დაგეგმვისა და ზედამხედველობის შესაძლებლობების გაძლიერების საერთო მიზნის ფარგლებში, საქართველოს პარლამენტის განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის კომიტეტს თემატური მიმოხილვის განხორციელება [ზოგად განათლებაში საგანმანათლებლო რესურსების](#) თემაზე.

2022 წლის მაისი - 2022 წლის ივლისი

საქართველოს უნარების ეროვნული სააგენტო, თბილისი

საკვანძო კომპეტენციების ექსპერტი

საქართველოს უნარების სააგენტოს პროფესიული განათლების სფეროში საკვანძო კომპეტენციების განვითარების შესახებ კონცეფციის დოკუმენტის შემუშავება.

ოქტომბერი, 2008 – დღემდე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისი.

2008-2015-მდე ასისტენტ პროფესორი, 2015-დან 2016- მოწვეული პროფესორი, 2016-დღემდე ასოცირებული პროფესორი.

საბაკალავრო და სამაგისტრო დონეზე კურსების შემუშავება და წაძღოლა. კურსები: კვლევის მეთოდები განათლებაში, რაოდენობრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში; თვისებრივი კვლევის მეთოდები განათლებაში; პრაქტიკის კვლევა; სადისერტაციო პროექტების ხელმძღვანელობა; პროგრამების შემუშავებაში მონაწილეობა.

2021 წლის 25 ნოემბერი – 2022 წლის 15 მაისი

საქართველოს უნარების ეროვნული სააგენტო, თბილისი

კონსულტანტი

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან კონსულტაციით, ISCED4 პროგრამებში ინტეგრირებული მოდულების დანერგვის მეთოდოლოგიის შემუშავება.

2022 წლის 1 თებერვალი - 30 ივნისი

მკვლევარი

ესტონეთის განათლებისა და ახალგაზრდობის საბჭო

ესტონელ ექსპერტებთან თანამშრომლობით, ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვის ამოცანიდან გამომდინარე, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების საჭიროებების კვლევა.

1 ნოემბერი - 2021 წლის 31 დეკემბერი

ესტონეთის განათლებისა და ახალგაზრდობის საბჭო, თბილისი
კონსულტანტი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საშუალო საფეხურზე, ონლაინ დისტანციური სწავლების სისტემის კონცეპტუალური გეგმის შემუშავება.

ივნისი, 2021 - აგვისტო, 2021

Egeria Solutions, თბილისი
კონსულტანტი

საქართველოს პარლამენტის დაგეგმვისა და ზედამხედველობის შესაძლებლობების გაძლიერების საერთო მიზნის ფარგლებში, საქართველოს პარლამენტის განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის კომიტეტისთვის თემატური მიმოხილვის შემუშავება თემაზე - [COVID-19 პანდემიის გავლენა ქვეყნის ზოგად განათლებაზე.](#)

მაისი, 2021 - აგვისტო, 2021

საქართველოს სტრატეგიული და საერთაშორისო კვლევების ფონდი, თბილისი
კონსულტანტი

აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკის განათლების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მხარდაჭერა განათლების, ახალგაზრდობისა და სპორტის სტრატეგიის შემუშავებაში.

2020 წლის დეკემბერი - 2021 წლის ივლისი

GK Consulting

ლოკალური კონსულტანტი

USAID-ის განათლების მხარდაჭერის ინიციატივის ფარგლებში: მდგრადობის გაზრდა სწავლაში დაბრუნებაში COVID-19-ის დროს - საქართველოს ქეისის თანაავტორი.

2020 წლის მარტი - 2020 წლის ივლისი

კოალიცია განათლება ყველასათვის, თბილისი

წამყვანი მკვლევარი

ახალი განათლების პროექტის თანაავტორი და მკვლევარი.

პროექტი მიზნად ისახავდა ონლაინ სწავლის რესურსების შემუშავებას.

აპრილი, 2020 - სექტემბერი, 2020

განათლების პოლიტიკისა და კვლევის ასოციაცია, თბილისი

წამყვანი მკვლევარი

ადრეული ასაკის ბავშვთა განვითარება და განათლება საქართველოში: UNICEF-ის დაკვეთით, UNICEF-ის მრავალინდიკატორის კლასტერული კვლევის მონაცემების მეორადი ანალიზი.

2019 წლის ივნისი - 2020 წლის აპრილი

Sofreco

უფროსი ექსპერტი, თბილისი

საქართველოში ზოგადი განათლებისა და პროფესიული განათლების სფეროში საკვანძო კომპეტენციების განვითარების პოლიტიკის მიმოხილვა საქართველოში საჯარო ადმინისტრაციის რეფორმის მხარდაჭერის (PAR) ფარგლებში (EuropeAid/139255/DH/SER/GE).

მაისი, 2019 - ოქტომბერი, 2019 წ

განათლების პოლიტიკისა და კვლევის ასოციაცია, თბილისი

პროექტის თანაავტორი და მთავარი მკვლევარი

უმაღლესი განათლების სტუდენტების საინფორმაციო პლატფორმის შექმნის

შესაძლებლობების შეფასება. პროექტის მიზანი იყო უნივერსიტეტის აპლიკანტებისთვის ონლაინ პლატფორმის შექმნის საჭიროებებისა და შესაძლებლობების შესწავლა.

სტუდენტებთან ინტერვიუების სერიის მეშვეობით, CHE-სა და CHEPS-ის საერთაშორისო კონსულტანტების მხარდაჭერით და უსდ და განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დაინტერესებულ მხარეებთან კონსულტაციებით, შემუშავდა უმაღლესი განათლების საინფორმაციო პლატფორმის საპილოტე მოდელი.

2017 წლის ნოემბერი - 2018 წლის ივნისი

მსოფლიო ბანკი, თბილისი

მოკლევადიანი ადგილობრივი კონსულტანტი

საქართველოს უმაღლესი განათლების დაფინანსების პოლიტიკის ანალიზი.

2017 წლის დეკემბერი

კოალიცია განათლება ყველასათვის, თბილისი

კონსულტანტი

განათლების სისტემის მართვის დიფერენციაციის პოლიტიკისა და პრაქტიკის გამოცდილების მიმოხილვა.

2014 წლის ოქტომბერი - 2014 წლის დეკემბერი

განათლების პოლიტიკის, დაგეგმვისა და მართვის საერთაშორისო ინსტიტუტი, თბილისი
წამყვანი ექსპერტი

კავკასიის რეგიონის ქვეყნების განათლების სისტემის მართვის პოლიტიკისა და პრაქტიკის ანალიტიკური მიმოხილვა გაერთიანებული ერების განათლების, მეცნიერებისა და

კულტურის ორგანიზაციის (UNESCO) პუბლიკაციისთვის „მართვა განათლებაში: მრავალფეროვნება და ეფექტიანობა“.

2014 წლის თებერვალი - 2014 წლის ივნისი

მსოფლიო ბანკი, თბილისი

ადგილობრივი კონსულტანტი

განათლების სექტორის პოლიტიკის მიმოხილვის თანაავტორი. მიმოხილვა მომზადდა განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მოთხოვნით და ქვეყნის განათლების სექტორის 2015-2025 წლების სტრატეგიის შემუშავების ინიციატივის ფარგლებში.

2012 წლის სექტემბერი - 2013 წლის მარტი

განათლების პოლიტიკის, დაგეგმვისა და მართვის საერთაშორისო ინსტიტუტი

მოკლევადიანი კონსულტანტი

უმაღლესი განათლების ამონაგები კვლევა განათლების სფეროებისა და სოციო-ეკონომიკური ჯგუფების ჭრილში. კვლევის ჯგუფის წევრი და ანგარიშის თანაავტორი.

2012 წლის ივლისი - 2012 წლის ნოემბერი

მსოფლიო ბანკი

უმაღლესი განათლების სპეციალისტი

სომხეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების რეიტინგის სისტემების შემუშავების ინიციატივის ფარგლებში, უმაღლესი განათლების სფეროში რეიტინგული სისტემების საერთაშორისო გამოცდილების მიმოხილვა

2012 წლის ივლისი - 2012 წლის ნოემბერი

განათლების პოლიტიკის, დაგეგმვისა და მართვის საერთაშორისო ინსტიტუტი

საქართველოში განათლების თანასწორობისა და ხელმისაწვდომობის ანალიტიკური ნაშრომის თანაავტორი.

2012 წლის მარტი - 2012 წლის ივნისი

მსოფლიო ბანკი

მოკლევადიანი ადგილობრივი კონსულტანტი

საერთაშორისო კონსულტანტის ხელმძღვანელობით, საქართველოში უმაღლესი განათლების მართვისა და დაფინანსების პოლიტიკის ანალიზი და ნაშრომის მომზადება

2011 წლის აგვისტო - 2011 წლის სექტემბერი

JBS International

ადგილობრივი ზოგადი განათლების ექსპერტი

USAID-ის განათლების სექტორის შეფასების ფარგლებში, ანალიტიკური მონაცემების დამუშავება და პირველი ანგარიშის მომზადება.

2010 წლის ოქტომბერი - 2011 წლის მაისი

ნორვეგიის ლტოლვილთა საბჭო

შეფასების კონსულტანტი

ნორვეგიის ლტოლვილთა საბჭოს მიერ საქართველოში იძულებით გადაადგილებული და სოციალურად დაუცველი ახალგაზრდების პროფესიული მომზადების პროგრამის გავლენის შეფასება.

2010 წლის ივლისი - 2010 წლის ნოემბერი

UNICEF, მოკლევადიანი კონსულტანტი

საქართველოში სკოლამდელი განათლების დაფინანსების სისტემის აღწერითი ანგარიშის მომზადება.

პუბლიკაციები

Andguladze, Natia and Jennifer Flemming. Resilience in Return to Learning During COVID-19:

Georgia Case Study. United States Agency for International Development (USAID), 2021.

<https://www.eccnetwork.net/sites/default/files/media/file/Resilience%20In%20Return%20to%20Learning%20During%20Covid-19%20Georgia%20Case%20Study.pdf>

Andguladze N., Gagoshidze T., Kutladze I (2020) Early Childhood Development and Education in Georgia: Results from Multiple Indicator Cluster Study. UNICEF

https://www.unicef.org/georgia/media/5796/file/Early_Development_Report_EN.pdf

Andguladze, N., and I. Mindadze. 2018. "Standard Setting in Georgia: The Unified National Examinations." In Examination Standards: How Measures and Meanings Differ around the World, edited by J.-A. Baird, T. Isaacs, D. Opposs, and L. Gray, 133–151. London: University College London Institute of Education Press.

Andguladze, N. and Mkrtchyan, A. 2014. Changing dynamics in the governance of education: a comparative analysis of emerging issues and reforms in developing countries : South Caucasus, s.l.: UNESCO Regional Reviews on Education Governance.

Andguladze N., Mindadze I. (2015) Georgia. The Education Systems of Europe: Global Education Systems (eds W.Horner et al.), Switzerland: Springer International Publishing, pp. 293–304.

Chakhaia L, Andguladze N., Janelidze A. (2014) Identities, cultural capital, educational choices and post-communist transition: an ethnographic study of Georgian youth. Southeast European and Black Sea Studies Volume 14, Issue 2, 2014

კონფერენციები

- Association for Educational Assessment-Europe, Assessment Cultures in Globalized World; Prague, November 9-11, 2017 2017; Presenter, *School self-evaluation in Georgian schools: how organizational culture and context affect schools' assessment policy*
- International Association for Education Assessment, IAEA, 43th Annual Conference Assessment as a Social Lever; Batumi, October 1-6, 2017; Presenter, *Social Dimension of University Admission Exams in Georgia: Equity in Access to Higher Education*
- Oxford University, Setting Assessment Standards Symposium; 28-30 March, 2017, Oxford; Presenter: Setting Standards in Georgia
- International Association for Education Assessment (IAEA), 42nd Annual Conference: Assessing the Achievement of Curriculum Standards; An Ongoing Dialogue; 21-26 August 2016, Cape town, South Africa; Presenter: *Can Students Tell How Good Teachers Are? Frame of Reference Effects on the Validity of Students' Feedback about Teaching Effectiveness*
- Science po, Third International Conference on Reforms in Higher Education; 27-29 January, 2011, Paris; Co-presenter: Reforming University Funding in Georgia: Is Student-Based Financing the Answer?
- Hochschul Informations System/EUROSTUDENT: Closing the gap - New data on the social dimension of higher education in Europe; 15-16 June, 2011, Copenhagen, Denmark; Presenter: The particular challenges of assuring equitable access to higher education in the wider European Higher Education Area