

Curriculum Vitae

თამარ ტალიაშვილი

Email: ttaliashvili@iliauni.edu.ge

სამუშაო გამოცდილება:

- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ბიზნესის, ტექნოლოგიების, განათლების ფაკულტეტი
განათლების სკოლა
პროფესორი
2019- დღემდე
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი,
განათლების სკოლა
პროფესორი
2013- 2019
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი
ასოცირებული პროფესორი
2006- 2013
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დირექტორი, მასწავლებელთა პროფესიული მხარდაჭერის ცენტრი
2012-2020
- ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
განათლების ფაკულტეტი
დეკანი
2007-2009
- თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი
ხარისხის მართვის ცენტრი
მთავარი სპეციალისტი
2005-2006
- თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი
2005-2006

ქართული ენისა და ლიტერატურის მეთოდოლოგია კათედრა
კათედრის გამგე 2005-2006

თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი 2002-2005
რუსულ-ქართული ენისა და ლიტერატურის ფილოლოგიის ფაკულტეტი
დეკანი

თბილისის სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური ინსტიტუტი 1994-2002
ქართული ლიტერატურის ისტორიის კათედრა
დოცენტი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1986-1992
სწავლული მდივანი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1984 -1986
უფროსი სპეციალისტი, ბიბლიოთეკარი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1978-1980
რეფერანტ-თანაშემწე

განათლება:

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1986
ფილოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი 1974 -1977
ქართული ლიტერატურის ისტორიის ფაკულტეტი
ასპირანტი

თბილისის ა. პუშკინის სახელობის პედაგოგიური 1969-1974
ინსტიტუტი
ქართული ენა და ლიტერატურა
რუსული ენა და ლიტერატურა

პროფესიული განვითარება/საერთაშორისო პროექტები და ტრენინგები:

აშშ საელჩო/ PH International „მომავლის მასწავლებელი“ მასწავლებელთა განვითარების პროგრამა სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი	01/2024- მიმდინარე
USAID/RTI International საბაზისო განათლების პროგრამა საუნივერსიტეტო სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი	2020 - 2023
აშშ საელჩო/PH International პროექტი „ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გზით“ პროექტის კომპონენტის კოორდინატორი	2014-2016
ERAZMUS + ერაზმუს + პროექტი „კურიკულუმის რეფორმა სამოქალაქო განათლებისა და დემოკრატიული პრინციპების განვითარების ხელშეწყობისთვის ისრაელსა და საქართველოში“ CURE ჯგუფის ექსპერტი, ტრენერი	2016-2019
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი „მასწავლებელთა პროფესიული უნარების განვითარება დასავლეთ საქართველოს სკოლებში“ პროექტის დირექტორი	2016 -2017
US Embassy, Tbilisi/PH International პროექტი „ინგლისური ენის სწავლება სამოქალაქო განათლების გამოყენებით“ პროექტის კომპონენტის კოორდინატორი	2014 -2016
პროექტი – “Europe –TUNING” განათლების ჯგუფის ექსპერტი	2010-2012
განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო პროექტი „Core“ ეროვნული სასწავლო გეგმის ფარგლებში საკოორდინაციო საბჭოს წევრი	2010

<p>კონგრესის ბიბლიოთეკა, აშშ-ის კონგრესი ლია სამყაროს ლიდერობის ცენტრი სერტიფიკატი, მასწავლებელთა განათლების და პროფესიული განვითარების პროგრამა</p>	2008
<p>ლია საზოგადოება ფონდი საქართველო, OSGF სერტიფიკატი, კრიტიკული აზროვნება და აქტიური სწავლა უმაღლეს განათლებაში“</p>	2004 - 2005
<p>ნიდერლანდების საგარეო საქმეთა სამინისტრო, ნიდერლანდების საელჩო პროექტი “MATRA” ბავშვთა დაცვა ძალადობისგან და უგულვებელყოფისგან“ მიწვეული ექსპერტი</p>	2009 -2010
<p>TUNING საგანმანათლებლო სტრუქტურები ევროპაში/ TUNING Georgia განათლების სამუშაო ჯგუფის ექსპერტი</p>	2008-2010
<p>განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო პროექტი „ირმის ნახტომი“ მიწვეული ექსპერტი</p>	2008-2009
<p>პარტნიორი სკოლები და მასწავლებელთა გაერთიანება წევრი</p>	2007-2008
<p>განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო საკოორდინაციო საბჭოს წევრი</p>	2007
<p>ეუთოს უმაღლესი კომისარი ეროვნული უმცირესობების მიმართულებით/სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ინტერ-ეთნიკური ურთიერთობების ცენტრი ქართული ენის კურსები საჯარო მოხელეებისთვის ექსპერტი</p>	2005-2006
<p>განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო განათლების რეფორმების ჯგუფის ექსპერტი</p>	2003-2004

პუბლიკაციები:

- Tamar Taliashvili , Malkhaz Makashvili , Maia Khadouri and Teona Gubianuri, A Brief Report on School Pupils' Perception Regarding Anti-smoking Messages,2022, Chapter 8,Print ISBN: 978-93-5547-105-5, eBook ISBN: 978-93-5547-490-2.
<https://www.bookpi.org/bookstore/product/emerging-trends-in-disease-and-healthresearch-vol-2/>
- M. Makashvili¹, T. Taliashvili¹, N. Maglakelidze¹, T. Kopadze, E. Maglakelidze
“Hemispheric Dominants in Visual Attention May Influence the Development of Reading Skills in School Beginners” , 14th Annual International Technology, Education and Development Conference Valencia (Spain), 2-4 March, 2020
<https://library.iated.org/publications/INTED2020><https://library.iated.org/publications/INTED2020>
- Malkhaz Makashvili, Tamar Taliashvili, Natela Maglakelidze, Elene Maglakelidze', Nana Garsevanishvili,"Correlation between the Parent-Child Emotional Attachment and the Visual- Constructive Ability in Early Childhood",
13th Annual International Technology, 2019
- თ.ტალიაშვილი, პედაგოგიური რეფლექსია, პრაქტიკა და გამოცდილება,2018, კონფერენციის მასალები,,სწავლა-სწავლება უწყვეტი განათლებისთვის,
- თ.ტალიაშვილი,“რეფლექსიის წრე“,როგორც მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების მოდელი“,2018 ,საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციის მასალები „განათლება, კვლევა, პრაქტიკა“, (68-74).
- თ.ტალიაშვილი, ' რატომ სჭირდება წიგნიერებას ხარაჩოების აღმართვა?!' თელავი, მე-4 საერთაშორისო კონფერენცია,კულტურათმშორისი დიალოგები, 2017წ.,შრომები;გვ.,547-552
- თ.ტალიაშვილი-პედაგოგიური ურთიერთობის ფორმები და მოსწავლეთა კომუნიკაციური კულტურა, საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია“განათლება,კვლევა, პრაქტიკა“,შრომები,გვ.,192-196
- თ.ტალიაშვილი, „მეტაფორების კონსტრუირების ალგორითმი ტექსტზე მუშაობის პროცესში მოსწავლეთა შემოქმედებითი უნარების განვითარების მიზნით.“
სემიოტიკის კვლევითი ცენტრი,სემიოტიკა,სამეცნიერო ჟურნალი .,2014,გვ.81-86
- თ.ტალიაშვილი , 2013 „ტექსტის ფილოლოგიური ანალიზი და ინტერპრეტაცია სკოლაში“, თელავი,მე-2 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათმშორისი დიალოგები“ შრომები.გვ.386-392
- თ. ტალიაშვილი, 2015წ,ქართული ენისა და ლიტერატურის ინტეგრირებული სწავლების კონცეფცია და მეთოდები მე-3 საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათმშორისი დიალოგები“ თელავი,შრომები. გვ.,465-470

- თ.ტალიაშვილი, 2013წ, „რატომ უნდა ვასწავლოთ კრიტიკული აზროვნება?!“ ; მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, ჟურნალი მასწავლებელი, #6გვ.17-21.
- Nino Sharvashidze, Miles Bryant, Advised by Professor Tamar Taliashvili, 2011. Adult Education in Practice: Teacher Training and Its' Potential for Changing School Teachers Through Adult Learning; Problems of Education in the 21st Century (ISSN 1822-7864_
- Makashvili M., Taliashvili T., 2009, “On the Negative Attitude towards Left-Handedness of Pupils”; ERIC, ED505089)
- თ. ტალიაშვილი, 2010წ. ტექსტის გაგების სტრატეგიები, სემიოტიკის კვლევითი ცენტრი, ჟურნალი სემიოტიკა #6
- თ. ტალიაშვილი, ლ.ჩინჩალაძე, 2005წ. ქართული ენის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია და პროგრამა. (ბროშურა) უაკ (UDC)809.463.1(073)ტ.222
- თ. ტალიაშვილი, 2011წ „გზავნილების ისტორია“, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი , ჟურნალი ”მასწავლებელი”#1
- თ. ტალიაშვილი , თელავი-2011 „ლიტერატურის სწავლების დიალოგური მეთოდები“, პირველი საერთაშორისო კონფერენცია „კულტურათაშორისი დიალოგები“, შრომები. გვ.220-225.
- თ. ტალიაშვილი, სათაურის ინტერპრეტაცია“ ,<http://semioticsjournal.wordpress>.
- თ.ტალიაშვილი, „რელიგია და სამოქალაქო განათლება“, ილიაუნის პროექტი, azrebi.ge 2010წ
- თ.ტალიაშვილი, თ.სეხნიაშვილი, 2006წ. „ზოგიერთი პოსტმოდერნისტული პოსტულატის აქტუალიზაცია ვაჟა-ფშაველას პოემებში „ალუდა ქეთელაური“, „ბახტრიონი“, „სტუმარ-მასპინძელი“ და ა. ყაზბეგის მოთხრობაში „ხევისბერი გოჩა“, კლასიკური და თანამედროვე ქართული ლიტერატურა“, ლიტერატურის ინსტიტუტი. გვ.53 -65
- თ. ტალიაშვილი, თბ., 2005 „ ქართულის როგორც მეორე ენის სწავლების კონცეფცია არაქართულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში“, ჟურნალი მერმისი , გამოცემულია ეუთო- ეროვნულ უმცირესობათა დარგში უმაღლესი კომისრის და სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათაშორისი ურთიერთობების ცენტრის ერთობლივი პროექტის „ენის კურსები საჯარო მოხელეთათვის“ ფარგლებში.
- თ. ტალიაშვილი , 2005წ. „ენის სწავლება და სოციოკულტურის საკითხები“, მერმისი, II
- თ. ტალიაშვილი, 2005, „არაქართველ სტუდენტთა ზეპირმეტყველების უნარების განვითარება, მერმისი, #3 .
- ტალიაშვილი, 2005 „კითხვის მეთოდები“, მერმისი, #6
- თ. ტალიაშვილი, 2005, „ისტორიული დისკურსი ვ. ბარნოვის რომანში „არმაზის მსხვერვეა“, თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახელმწიფო

უნივერსიტეტის საქართველოს ისტორიის კათედრის სამეცნიერო შრომათა კრებული „საისტორიო შტუდიები“, # 6 გვ., 24-30.

- თ. ტალიაშვილი თბ., 2003, „სიყვარულის კონცეფცია ვ. ბარნოვის ფილოსოფიური მოთხრობების მიხედვით“, თბ. სულხან-საბა ორბელიანის სახ. უნივერსიტეტი, ჟურნალი „პრომეთე“. გვ. 11-18.
- თ. ტალიაშვილი, „ბრბოს“ ფსიქოლოგია მიხ. ჯავახიშვილის მოთხრობაში“ ეშმაკის ქვა“, სამეცნიერო შრომების კრებული, ფსიქოლოგიზმის პრობლემა ლიტერატურის ისტორიულ-ფუნქციონალურ შესაწავლაში. თბილისი, თბ., 1984, გვ. 11-20.
- თ. ტალიაშვილი, „პატარა ადამიანის“ პრობლემა მიხ. ჯავახიშვილის ადრინდელ მოთხრობებში“, სამეცნიერო შრომების კრებული, „ფსიქოლოგიზმის პრობლემა ლიტერატურის ისტორიულ-ფუნქციონალურ შესაწავლაში“, თბ., 1984, გვ., 54-77.

ენები:

ქართული - მშობლიური

რუსული - C 2 (CEF level)

ინგლისური - B 2 (CEF level)

კომპიუტერული უნარები

MS Office: Word, Excel, Power Point, Outlook, Internet.