

პერსონალური
ინფორმაცია

თინათინ კიღურაძე



✉ Tinatin_kiguradze@iliauni.edu.ge; tina.kiguradze@gmail.com
🌐 <https://faculty.iliauni.edu.ge/business/thinathin-kighuradze>

სამსახური
პოზიცია

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
ასისტენტ-პროფესორი

სამუშაო
გამოცდილება

05.01.2009-
დღემდე

ასისტენტ-პროფესორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის
გამზირი 3/5
თბილისი 0162, საქართველო. <https://iliauni.edu.ge/ge>

▪ სალექციო კურსების შემუშავება და ჩატარება მასწავლებლის
მომზადებისა და გერმანისტიკის პროგრამებზე; ქართულის,
როგორც მეორე ენის საბაკალავრო და სასერტიფიკატო
პროგრამების შემუშავება და ყოველსემესტრულად დახვეწა,
კვლევითი საქმიანობა.

▪ 2010-17 წწ. ქართულ ენაში მომზადებისა და ინტეგრაციის
პროგრამის შემუშავება და ხელმძღვანელობა.

1.03.2021- 04.2023

სკოლამდელი განათლების ექსპერტი ქართული ენის
ინტეგრირების მიმართულებით
მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული

ცენტრი,
გმირ კურსანტთა ქ.1

- ქვეპროგრამის „სახელმწიფო სტანდარტების დანერგვა ეროვნული უმცირესობების სოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში“ ფარგლებში სოლამდელ ასაკში ბილინგვური განათლების პროექტისთვის აქტივობების კრებულის შემუშავება სოლამდელი აღზრდის სპეციალისტთან ერთად, ტრენინგები და ყოველკვირეული ქოუჩინგი საპილოტო პროექტში ჩართული პერსონალისთვის.

18.01.2022-
დღემდე

ეთნიკური უმცირესობების მხარდამჭერი სერვისების კოორდინატორი /მთავარი მეთოდოლოგიური ექსპერტი

პროფესიული უნარების სააგენტო

- ეთნიკური უმცირესობების მხარდამჭერი სერვისების კონცეფციის, სტრატეგიისა და სამუშაო გეგმის შემუშავების პროცესების კოორდინაცია;
- პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ამ სერვისების დანერგვის პროცესების კოორდინაცია;
- სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის მარეგულირებელი დოკუმენტების შემუშავების პროცესის კოორდინაცია;
- სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის დანერგვისა და განვითარების მიზნით შესაძლებლობების განვითარებაზე ორიენტირებული სისტემების შემუშავება, დანერგვა და განვითარება;
- სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში ჩართული პროფესიული მასწავლებლების მერჩევის, გადამზადებისა და მხადამჭერის პროცესების კოორდინაცია;
- სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამის ფარგლებში

ჩართული პროფესიული მასწავლებლების განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობების დანერგვა და კოორდინაცია

ნოემბერი 2018- ონლაინ-სწავლების კონსულტანტი

აპრილი 2019

TEEX პროგრამა, IREX თბილისი ფილიალი.

- მილენიუმის პროექტის ფარგლებში მასწავლებლების გადასამზადებელი საპილოტო ონლაინ-პროგრამის გამართვაში მონაწილეობა, რეკომენდაციების შემუშავება პილოტირებამდე და პილოტირების შემდეგ, ცვლილებების შეტანის ინიცირება და მონიტორინგი.

2014 – 2017

ქართულის, როგორც მეორე ენის ექსპერტ-კონსულტანტი

მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულ ცენტრში

ქართულის, როგორც მეორე ენის მასწავლებლებისთვის მეორე ენის სწავლებაში თანამედროვე მიდგომების ტრენინგების შემუშავება და ჩატარება, მიზნობრივი პროგრამის დახვეწაში მონაწილეობა, არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებლების პროფესიული განვითარებისა და კარიერული კმების შემუშავებაში მონაწილეობა, ეთნიკური უმცირესობების ინტეგრაციის სახელმწიფო უწყებათშორის კომისიის მუშაობაში მონაწილეობა.

2008-2016

ქართულის, როგორც მეორე/უცხო ენის ექსპერტი და მტატგარეშე თანამშრომელი

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს სხვადასხვა პროექტი.

გრიფირებისთვის სახელმძღვანელოს ანალიზი, ბილინგვური განათლების ტრენინგების ჩატარება; პროექტის „ირბანი“ ფარგლებში მეთოდური და სასწავლო მასალების შემუშავება „აღმართი“, დონე A2+, B1, B2, B2+, სოლამდელი ასაკის

ბავშვებისთვის ქართული ენის პროგრამის თანაავტორი („ნენე, დუ დუ და ნიკო“)

2006 - 2008

მეცნიერ-თანამშრომელი, დოქტორანტი

ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტის ზოგადი ენათმეცნიერების ინსტიტუტი

კვლევით პროექტში მონაწილეობა, სალექციო კურსების ჩატარება, პროფესორის ასისტირება სემესტრული ნაშრომების

განათლება და ტრენინგები

2009 -2016

განათლების დოქტორი

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის გამზირი 3/5 თბილისი 0162, საქართველო. <https://iliauni.edu.ge/ge>

2012 – 2014

სამი ონლაინ-ტრენინგმოდულის და ონლაინტუტორის სერტიფიკატი

Deutsch lehren lernen (როგორ ვასწავლოთ გერმანული) - გოეთეს ინსტიტუტის უახლესი მეთოდური საპილოტო ონლაინ-გადამზადების პროგრამა გერმანული ენის მასწავლებლებისთვის.

გოეთეს ინსტიტუტი, მიუნხენი, გერმანია

2001 -2005

ფილოსოფიის ფაკულტეტის მაგისტრი (Magistra Artium):

დიუსელდორფის ჰაინრიხ ჰაინეს სახელობის უნივერსიტეტი, უნივერსიტეტის ქ. 1, 40225, დიუსელდორფი, გერმანია.

2003 – 2005

დამატებითი კვალიფიკაცია გერმანულის, როგორც უცხო ენის სწავლებაში

დიუსელდორფის ჰაინრიხ ჰაინეს სახელობის უნივერსიტეტი, უნივერსიტეტის ქ. 1, 40225,

დიუსელდორფი, გერმანია.

1994 – 2000

ფილოლოგიის ფაკულტეტი, ქართული ენა და ლიტერატურა, დიპლომი “წარჩინებით”.

თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ჭავჭავაძის გამზ. 1, 0179 თბილისი, საქართველო.

1994 – 1999

გერმანული და ინგლისური ენების მთარგმნელ-თარჯიმნის კვალიფიკაცია, დიპლომი “წარჩინებით”.

თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. დასავლურ ენათა და კულტურათა სახელმწიფო ინსტიტუტი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის გამზირი 3/5 თბილისი 0162, საქართველო.

პერსონალური
უნარები

მშობლიური ენა

ქართული

სხვა ენები

გაგება		ლაპარაკი		წერა
მოსმენა	კითხვა	ინტერაქტიული საუბარი	საუბრის გააზრება	
გერმანული ენა	C2	C2	C2	C2
ენის სერტიფიკატის მითითებულია	დასახელება. დონე, თუ			
ინგლისური ენა	C1	C1	B2	C1
ენის სერტიფიკატის მითითებულია	დასახელება. დონე, თუ			
რუსული ენა	C2	C2	C1	C1

დონეები: A1/2: საბაზისო მომხმარებელი - B1/2:

დამოუკიდებელი მომხმარებელი - C1/2 საუცხოო მომხმარებელი

ევროპის საერთო ენის შეფასების ჩარჩოს მიხედვით

კომპიუტერული უნარები

Windows, Word, PowerPoint, Excel, Moodle (გამოცდილი მომხმარებელი)

მართვის მოწმობა

მიუთითეთ კატეგორი (ებ)ი:

პუბლიკაციები

სსიპ ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლის მასალები . 2021.

საანბანო კურსი ქართული ენის შემსწავლელთათვის .

სსიპ ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლის მასალები . 2021.

A1, A2 და B1 დონისთვის დამატებითი მასალები და ტესტები ქართული ენის შემსწავლელთათვის

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

„სტატისტიკური განზომილებიანი ზმნები და მათი სწავლების თავისებურებები ქართულის , როგორც მეორე ენის სფეროში“ (სადისერტაციო ნაშრომი)

IDT 2013, Konferenzbeiträge, Band 7 Lerngruppenspezifik in DaF, DaZ, DaM Bozen-Bolzano University Press, 2016, გვ . 75

Ernstfall nach dem Rückwärtsplanungsprinzip – Realitätsnahe mündliche Kommunikation im Unterricht. („რეალისტური შემთხვევა“ უკუდაგეგმარების პრინციპით - რეალობასთან მიახლოებული ზეპირი კომუნიკაცია გაკვეთილზე). <http://pro.unibz.it/library/bupress/publications/fulltext/9788860461261.pdf>

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2017

აღმართი“, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის , დონე B2+. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2016 „აღმართი“, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე B2. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2015 „აღმართი“, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე B1. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2014 „აღმართი“, ქართული ენის სახელმძღვანელო უცხოელი შემსწავლელებისთვის, დონე A2+. http://geofl.ge/#!/page_saxelmdzvanelo

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, 2013 ქართულის, როგორც უცხო ენის, სწავლების მეთოდოლოგია. თეორიული კურსი და პრაქტიკული დავალებები. საქართველოს განათლებისა და მეცნიერებათა სამინისტრო. http://geofl.ge/#!/page_metodic

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო & გაეროს ბავშვთა ფონდი, 2013 ნენე, დუდუ და წიკო. ქართული ენა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელი სკოლამდელი ასაკის ბავშვებისთვის. <http://el.ge/ge/books/read/154/> (ბავშვის ალბომი) <http://el.ge/ge/books/read/155/> (ბავშვის სამუშაო რვეული) <http://el.ge/ge/books/read/156/> (აღმზრდელის მეთოდური სახელმძღვანელო)

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, 2013 ეპიზოდები“. ვიდეოფილმებზე აგებული დამატებითი სასწავლო მასალები ქართული ენის შემსწავლელთათვის.

კადმოსი, 2011, №3, გვ. 207-226 სტატიკური განზომილებიანი ზმნები ქართულ ენაში. <https://kadmos.iliauni.edu.ge/index.php/kadmos/issue/view/18>

კავკასიის მაცნე, 2006, №14, გვ. 319-329 პერფექტის განვითარების წყაროები და საფეხურები (ინგლისური, გერმანული, ქართული ენის და ჩრდილო-რუსული დიალექტის საფუძველზე).

კავკასიის მაცნე, 2005, №3, გვ. 211-217 ენობრივი კოდის ცვლა ქართულენოვან გარემოში

ოსუ კონფერენციის მასალები ქართულის, როგორც მეორე ენის თანამედროვე სახელმძღვანელოების მეთოდური ანალიზი

კონფერენციები

- 11-13.09.2023 Innovative Approaches in Multilingual Preschool Education. SeLTAME - Second Language Teaching/Acquisition in the Context of Multilingual Education, 5th International Conference.
- 14.07.2023 Bilingual Pre-school Education Program Pilot Project in Georgian Kindergartens - Project Outcomes and Challenges; Working CLIL - 3rd International Colloquium - Moving CLIL forward: towards sustainable educational practices, University of Porto, Portugal
- 13.07.2023 CLIL in Primary Science: Hands-on Experiment, Working CLIL - 3rd International Colloquium - Moving CLIL forward: towards sustainable educational practices, University of Porto, Portugal
- 8-9.06.2023 Bilingual Preschool Program - Challenges and Achievements of a Pilot Project, The Second International Conference: Early Childhood Education and Care, Batumi
- 30.05.2023 CLIL-ის დანერგვის გამოწვევები ბუნებისმეტყველების მიმართულებით დაწყებითი საფეხურის მასწავლებლის მომზადების პროგრამაზე , ESTA, თელავი .
- 14.08.-20.08.2022 მასწავლებლის მომზადების შერეული ფორმატის (Blended Learning) ნაკლი და უპირატესობები . გერმანული ენის მასწავლებელთა საერთაშორისო კონგრესი , ვენის უნივერსიტეტი , ავსტრია .
- 29.09.2021-30.09.21 გრამატიკის სწავლების მეთოდოლოგიის ათვისების სირთულეები მასწავლებლის მომზადების პროგრამის სტუდენტებში . SeLTAME
- 25.10.2021 შერეული ფორმატის სწავლების უპირატესობები და ნაკლი მასწავლებელთა მომზადების დღელ პროგრამის მაგალითზე ისუ -ში . გოეთეს ინსტიტუტის საერთაშორისო კონფერენცია .
- 28.07.-2.08.2017 პრაქტიკის კვლევის პროექტი : ავტონომიური სწავლის წახალისება სადგურებით სწავლის პრინციპით : https://www.idt-2017.ch/images/80_posters/PA-16_Kiguradze_Titiana.pdf გერმანული ენის მასწავლებელთა საერთაშორისო კონგრესი , ფრიბურგის უნივერსიტეტი , შვეიცარია .

- 7-9.09.2016 ენისა და საგნის ინტეგრირებული სწავლება და ქართული, როგორც მეორე ენა. Tempus Dimtegu პროექტის საბოლოო კონფერენცია „მულტილინგვური განათლება - გამოწვევები და პერსპექტივები“.
- 10.11.2014 ნათია თევზაძე / თინათინ კიდურაძე: გოეთეს ინსტიტუტის პროექტი „როგორ ვასწავლოთ გერმანული DLL“. საერთაშორისო კონფერენცია: „ქართული ენის სწავლება და თანამედროვე საერთაშორისო მეთოდოლოგია“, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი.
- 28.07.– 03.08.2013 გერმანული ენის გავრცელების რეალური საკომუნიკაციო სიტუაციის სიმულაცია, როგორც თვითმიზანი და სასწავლო მასალის უუსვლით დაგეგმვა ამ მიზნის მისაღწევად. გერმანული ენის მასწავლებლების საერთაშორისო კონგრესი (ბოცენი/იტალია).
- 01.06 – 03.06.2012 ინტერნაციონალური კონფერენცია: „საქართველოში დარგობრივი ენების სწავლების თეორია და პრაქტიკა“, სექცია: „მრავალენოვნება“, მოხსენება: „ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლება არაქართულენოვან სკოლებში: პრობლემები და გამოწვევები“.
- 13.09 – 15.09 2011 მეორე ენის სწავლება საწყის საფეხურზე: დადებითი და უარყოფითი მხარეები (თანამომხსენებელი: ბ. შალამბერიძე, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, საერთაშორისო სიმპოზიუმი: გერმანული ენა საქართველოში 2011)
- 14.07.-15.07.2011 ქართულის, როგორც მეორე ენის თანამედროვე სახელმძღვანელოების მეთოდური ანალიზი (საერთაშორისო კონფერენცია „სახელმწიფო ენის სწავლების საკითხები: პრობლემები და გამოწვევები“, ბათუმი: თსუ და „სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეროვნებათშორისი ურთიერთობების ცენტრი“)
- სექტემბერი 2011 მე-9 საერთაშორისო სიმპოზიუმი ენას, ლოგიკასა და

კომპიუტერიზაციაში (ქუთაისი)

- 27.11.2009 უცხო ენების სწავლების თანამედროვე ტენდენციები, კონფერენცია ილია ჭავჭავაძის უნივერსიტეტში. მოხსენება: „ქართულის, როგორც მეორე ენის სწავლების პრობლემები საქართველოს არაქართულენოვან სკოლებში“.
- 21.09-25.09.2009 თბილისის მერვე სიმპოზიუმი ენას, ლოგიკასა და კომპიუტერიზაციაში
- 21.01.2009 დიუსელდორფის ჰაინრიხ ჰაინეს უნივერსიტეტი, ვორქშოპი :
ზმნის სისტემები 44-ე მერიდიანის ენებში .
- 3.02 - 6.02.2008 ვენა, მორფოლოგიის მე-13 საერთაშორისო კონფერენცია ,
(Workshop on Morphological Variation and Change in the Languages of the Caucasus).
მოხსენება: „The factors of variation in definiteness marking in the history of Georgian“
- 07 – 09. 12.2007 ლაიპციგი , Conference on the Languages of the Caucasus
- 11.01-13.01.2007 ბრიუსელი , ConSOLE XV (The fifteenth Conference of the Student Organization of Linguistics in Europe).

საპატიო ჯილდოები და სტიპენდიები

- 20.12.2012 – 01.03.2016 ძველი და თანამედროვე ქართული ენის სასწავლო ონლაინპორტალი. შოთა რუსთაველის ფონდის მიერ დაფინანსებული 3-წლიანი პროექტი, უცხოეთში მოღვაწე თანამემამულესთან ერთობლივი კვლევითი პროექტის ძირითადი მონაწილე .
- 10.2012 – 10.2016 TEMPUS-DIMTEGU პროექტის ძირითადი მონაწილე - მულტილინგვური განათლების პროგრამების შემუშავება და დანერგვა საქართველოს და უზრაინის უნივერსიტეტებში .

01.07.2012 – 31.12.2012

ქართულის, როგორც უცხო ენის სწავლების სახელმძღვანელო მასწავლებელთათვის. საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ქართული ენის სამმართველოს "ქართულის, როგორც უცხო ენის სწავლების" პროექტი (მასალების ავტორი ევატერინე ქუთათელაძესთან ერთად).

2009 – 2012

UNICEF და საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტროს ერთობლივი პროექტის ფარგლებში სკოლამდელი ასაკის ეთნიკური უმცირესობებისთვის ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა "ნენე, დუდუ და წიკო", აღმზრდელის წიგნი, ილუსტრაციების წიგნი, სავარჯიშოების რვეული, აუდიოდისკი. (ქართული ენის ნაწილის ავტორი ევატერინე ქუთათელაძესთან და ივლიტა ლობჯანიძესთან ერთად).

08.2012 -02.2014

რობერტ-ბოშის ფონდის ლექტორატის საპროექტო განაცხადის ავტორი 2012-2013 წლებისთვის და ბოშის ლექტორის პარტნიორი ილიას უნივერსიტეტში, ლექტორატის პროექტის განხორციელებაზე პასუხისმგებელი პირი.

01.02.2005 – 31.01.2006

აღფრედ თიოპფერის სტიპენდიანტი

20.12.2005

DAAD-ის პრიზი გერმანიის უნივერსიტეტებში სწავლასა და საზოგადოებრივ საქმიანობაში წარმატებული უცხოელი სტუდენტებისათვის

01.10.1997 – 28.02.1998

DAAD-ის სტიპენდიანტი (გაცვლითი სემესტრი კასელის უნივერსიტეტში, გერმანია)