

ეკატერინე სლოვინსკი

Ekaterine.slovinsky@iliauni.edu.ge

<https://www.researchgate.net/profile/Ekaterine-Slovinsky>

Web-page; salis.iliauni.edu.ge

<p>სამუშაო გამოცდილება</p>	<p>2022 – დღემდე ასოცირებული პროფესორი, განათლების სკოლა, ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტი</p> <p>2014 – 2022 მოწვეული ლექტორი, განათლების სკოლა, ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტი</p> <p>2016 – დღემდე აკადემიური პროგრამის კონსულტანტი ათასწლეულის სკოლა</p> <p>2009 – 2020 მათემატიკის, საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების მიმართულების ხელმძღვანელი საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ეროვნული სასწავლო გეგმების დეპარტამენტი.</p> <p>2004 –2009 საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების ჯგუფის კოორდინატორი, ეროვნული სასწავლო გეგმებისა და შეფასების ცენტრი</p> <p>1999 –2005 მომავალი მასწავლებლების პრაქტიკის ხელმძღვანელი საბუნებისმეტყველო საგნების ფაკულტეტი, სულხან-საბა ორბელიანის სახლობის მასწავლებელთა მომზადების ინსტიტუტი</p> <p>1996 –2005 საბუნებისმეტყველო საგნების მასწავლებელი</p>
<p>განათლება</p>	<p>2012 - 2022 განათლების მეცნიერება თბილისის ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლების დოქტორი</p> <p>1988 - 1993 ბიოლოგიის ფაკულტეტი თბილისის ივანე ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მაგისტრის ხარისხი ბიოლოგიაში.</p>

<p>პროექტები</p>	<p>პროექტები ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტში 2020-present „სამეცნიერო განათლება ყველასთვის“ და „კეტეროგენულობა და მრავალფეროვნება სამეცნიერო განათლებაში“. https://esta-project.eu/ Educating Science Teachers for All (ESTA) , funded by Erasmus+ Program</p> <p>2016 – 2019 პრაქტიკის კვლევა ბუნებისმეტყველების ინოვაციური სწავლების გზით. Action Research to Innovate Science Teaching & Career Orientation (ARTIST), funded by Erasmus+ Program</p> <p>2013 – 2017 უწყვეტი განათლების განვითარების ქსელი სომხეთში, საქართველოსა და უკრაინაში. A Network for Developing Lifelong Learning in Armenia, Georgia, and Ukraine (LeAGUe). Funded by the TEMPUS program</p> <p>2013 – 2016 -„ჯაჭვური რეაქცია: კვლევაზე დაფუძნებული სწავლება ბუნებისმეტყველების სწავლებაში“, Chain Reaction: A Sustainable Approach to Inquiry-Based Science Education, Funded by the FP7 framework program.</p> <p>2013 - 2016 „კვლევაზე დაფუძნებული საბუნებისმეტყველო სწავლება“, Professional Reflection Oriented Focus on Enquiry-based Learning and Education through Science (PROFILES). Funded by the FP7 framework program.</p> <p>სხვა პროექტები</p> <p>2019 ელექტრონული რესურსების შექმნა მასწავლებელთა გრძელვადიანი პროფესიული გადამზადების მიზნით საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებში. Online Resources for Teachers, Funded by the Millennium Challenge Corporation, Sub-grant of the program: Continuous Professional Development Under the Training Educators for Excellence Activity</p> <p>2017 სასკოლო სახელმძღვანელოების ავტორებისა და შემფასებლების გზგ სტანდარტის ინტეგრაციის ხელშეწყობა. Support ESD implementation in schools. Environmental Information and Education Center of the Ministry of Environment Protection and Agriculture of Georgia. Funded by The Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)</p> <p>2017 „ეკო-კლუბების რაჭის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში“ Eco-clubs networks in the high mountain region of Georgia - Racha Funded by GEF.</p>
<p>პუბლიკაციები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slovinisky, E., Kapanadze, M., & Bolte, C. (2021). The Effect of a Socio-Scientific Context-Based Science Teaching Program on Motivational Aspects of the Learning Environment. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 17(8), em1992. https://doi.org/10.29333/ejmste/11070 • Kapanadze, M., Bagatrishvili, N. & Slovinisky E., (2017) Science Education for Sustainable Future and project “Chain Reaction” in Georgia. Vol. 44/2017, DARUNA, (pp. 59 – 66)

	<ul style="list-style-type: none"> • Kapanadze M., Slovinsky E., Bagatrishvili N., (2016). Pupil Research Briefs – Implementation of the project Chain Reaction in Georgia, 23rd Symposium in Chemistry and Science Education • Kapanadze, M., Bolte, C., Schulte, T., Slovinsky, E., (2015) Stakeholders’ Views on Science Education – Curricular Delphi Study in Georgia. American Journal of Educational Research, Vol. 3, No. 7, 2015, pp 897-906. • Kapanadze, M., Bolte, C., Schneider, V., Slovinsky, E., (2015) Enhancing Science Teachers’ Continuous Professional Development in the Field of IBSE and other Aspects of Innovative Science Lessons. Journal of Baltic Science Education, 2015, Vol.14, (2), (pp. 254 -266). • Kapanadze, M., & Slovinsky, E., (2014). Teacher’s Ownership towards developing new PROFILES Modules. In: C. Bolte, & F. Rauch, (Eds.). Enhancing Inquiry-based Science Education and Teachers’ Continuous Professional development in Europe: Insights and Reflections on the PROFILES Project and other PROJECTS funded by the EUROPEAN Commission. (pp. 118 – 121). Berlin: Freie Universität Berlin (Germany) / Klagenfurt: Alpen-Adria- Universität Klagenfurt (Austria). • Kapanadze, Marika, Slovinsky Ekaterine; (2014) Science Education for Sustainable Development and Project Chain Reaction in Georgia, In: I. Eilks, S. Markic, & B. Ralle (eds.), Science education research and education for sustainable development, Publisher: Aachen: Shaker (2014), (pp. 291- 296) • Vincent Schneider; Marika Kapanadze; Claus Bolte; Ekaterine Slovinsky.: Project PROFILES and Development of In-service Teachers’ “Stages of Concerns” Regarding IBSE in the Context of the Implementation of PROFILES Modules in Georgia. Proceedings of the International Conference on Physics Education, ICPE-EPEC, 2013, Prague, (pp.1039 – 1043). • Makashvili, Malkhaz; Slovinsky, Ekaterine. (2009) On the Advantage of Integrated Science Education in the Middle School Years (ED506711). ERIDOB, Braga.
<p>პროფესიული ქსელები</p>	<p>Science Teachers network at Science Education Research Center SALiS, Ilia State University Science on Stage - The European Network for Science Teachers</p>
<p>გამოცემები ესგ-ს ფარგლებში</p>	<p>დამხმარე მასალები პედაგოგებისათვის, თბილისი, I ნაწილი, 2007 • დამხმარე მასალები პედაგოგებისათვის, თბილისი, II ნაწილი, 2008 • როგორ ვასწავლოთ მოსწავლეებს აზროვნება, თბილისი, 2008 • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება, თბილისი, 2008 • გაზეთ „დიალოგის“ სტატიების კრებული, თბილისი, 2009 • სკოლამდელი განათლების პროგრამა. ISBN 978-9941-0-1521-2, 2011) • ბუნებისმეტყველება, I-VI კლასები, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, 2011 • საბუნებისმეტყველო სასკოლო ექსპერიმენტების გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის VII-XI კლასები, 2013 • საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების საფუძვლები, გზამკვლევი მასწავლებლებისათვის, VII კლასი, 2013</p>