

## პირადი ინფორმაცია

სახელი, გვარი  
საკონტაქტო ინფორმაცია

დარეჯან კახიანი

darejan\_kakhiani@iliauni.edu.ge

## განათლება და პროფესიული ტრენინგი

- თარიღი
- ორგანიზაციის ტიპი და დასახელება
- ფაკულტეტი/ტრენინგი/კურსი
- კვალიფიკაცია
- თარიღი
- ორგანიზაციის ტიპი და დასახელება
- ფაკულტეტი/ტრენინგი/კურსი
- კვალიფიკაცია
- თარიღი
- ორგანიზაციის ტიპი და დასახელება
- ფაკულტეტი/ტრენინგი/კურსი
- კვალიფიკაცია

2002

სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტი

პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი.

1986

ი. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი

1971-1976

ქ. თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია

ხელოვნების ისტორიისა და თეორიის ფაკულტეტი

ხელოვნებათმცოდნე

## დიპლომისშემდგომი განათლება

1998 – UNICEF "დაევხმართ ბავშვებს დისსტრესის დროს"

1996 – სტაჟირება ისრაელში "სპეციალური განათლების პროგრამა"

1995 – ტრენინგი "ჯგუფის ანალიზი"

## სამუშაო გამოცდილება

- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა
- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა

2022-დღემდე

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
მოწვეული პროფესორი

2006-2022

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
ასოცირებული პროფესორი

- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა

1999-2006  
ქ. თბილისის ი. ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის სახ. უნივერსიტეტი  
ფსიქოლოგიის კათედრის გამგე

- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა

1996-დღემდე  
ბავშვთა ნეიროგანვითარების ცენტრი  
ფსიქოლოგი

- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა

1994-1999  
სკოლა-პანსიონი "მერმისი"  
კონსულტანტი-ფსიქოლოგი

- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა

1990-1999  
საქართველოს განათლების სამინისტროსთან არსებული გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამეცნიერო-კვლევითი ცენტრი წამყვანი სპეციალისტი

- თარიღი
- დამსაქმებელი
- თანამდებობა

1978-1998  
დ. უზნაძის სახ. ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი  
უმცროსი მეცნიერ-მუშაკი

**სიმპოზიუმები და სემინარები**

**2013** – ADHD ის მე-4 მსოფლიო კონგრესი, მილანი, იტალია.  
**2009** – „ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტივობის სინდრომის მქონე ბავშვები და მათი საგანმანათლებლო საჭიროებები“. თბილისი, საქართველო  
**2007** – „ყურადღების დეფიციტის / ჰიპერაქტივობის სინდრომი და მოტორული, ქცევითი, სოციალური დარღვევები (დიაგნოსტიკა, პრევენცია, მკურნალობა და რეაბილიტაცია)“. თბილისი, საქართველო *საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა:*  
**1998** – ავსტრია; **1996** – დანია; **1995** – ნიდერლანდები

**სხვა აქტივობები და წევრობა**

**2009** – საქართველოს ფსიქოლოგთა ასოციაციის წევრი\_  
**2006** - ა. ლაჭყევიანის სახელობის ბავშვთა ნევროლოგთა და ნეიროქირურგთა ასოციაციის წევრი  
**2000**- – პროფესიონალ ფსიქოლოგთა ასოციაციის წევრი  
**2004** – საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის წევრი

**აკადემიური და სხვა ჯილდოები**

კვლევა	<p>„ADHD - ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტივობის სინდრომი“;  „აუტისტური სპექტრის აშლილობები“  „ექსპრესიული ემიციების დეკოდირება სკოლამდელი ასაკის ბავშვებში“  Validity if the Georgian Montreal Cognitive Assessment for the Screening of Mild Cognitive Impairment and Dementia.</p>
პუბლიკაციები	<p>36 შრომა, 3 კოლექტიური მონოგრაფია, 2 მონოგრაფია,  6 სახელმძღვანელოს თანაავტორი (ჯგუფის ხელმძღვანელი) სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში.  3 სახელმძღვანელოს თანაავტორი, ქართულ ენაში(დედა ენა, მშობლიური ენა)</p>
გრანტები	<p><b>2014-2017</b> – "თავის ტვინის აღმასრულებელი ფუნქციების კვლევა ნევროლოგიური დაავადებების დროს საქართველოში" შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი. მკვლევარი  <b>2010</b> – C copy Number Variations Coferring Risk of Psychiatric Disorders in Children PSYHCNV- s 7 PsychCNVs „ბავშვებში იშვიათი ფსიქიატრიული დაავადებების შესაძლო რისკ-ფაქტორების კვლევა“ საერთაშორისო კვლევა  <b>2008-2009</b> – საქართველოს ეროვნული სამეცნიერო ფონდის და „ღია საზოგადოება საქართველოს“ გრანტი – „აუტისტური სპექტრის აშლილობები საქართველოში, დიაგნოსტიკური და ეპიდემიოლოგიური კვლევა“  <b>2002</b> – პროექტი „სოციალური პოლიტიკის განვითარება შეზღუდული ბავშვების გარშემო“, ფონდი ჰორიზონტი  <b>1996</b> – სამეცნიერო გრანტი („ღია საზოგადოება საქართველო“ ფონდი)</p>

აკადემიური თანამდებობზე კონკურსის აპლიკანტის  
საინფორმაციო ფორმა <sup>1</sup>

1. გვარი	სახელი
კახიანი	დარეჯან

2. საკონტაქტო ინფორმაცია

ფაქტობრივი მისამართი: მეცნიერებათა და ხელოვნების

სამსახურებრივი ელ. ფოსტა: darejan\_kakhiani@iliauni.edu.ge

3. სამუშაო გამოცდილება<sup>2</sup>

მუშაობის პერიოდი	1978 - დან	1998 - მდე
დამქირავებელი	დ. უზნაძის სახ. ფსიქოლოგიის ინსტიტუტი	
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, იაშვილის ქ. № 22	
თანამდებობა	მეცნიერ-მუშაკი	
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	დაწყებითი სწავლების ლაბორატორიის წევრი	

მუშაობის პერიოდი	1990 - დან	1999 - მდე
დამქირავებელი	საქართველოს განათლების სამინისტროსთან არსებული გამოყენებითი ფსიქოლოგიის სამეცნიერო კვლევითი ცენტრი	
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, დ. უზნაძის ქ. № 20	
თანამდებობა	წამყვანი სპეციალისტი	
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	სკოლის და საბავშვო ბაღის ფსიქოლოგების მომზადება	

<sup>1</sup> თუ ინფორმაცია არ ეტყვა ფორმის შესაბამის გრაფებში, შეგიძლიათ თან დაურთოთ;

<sup>2</sup> შესავსები გრაფები შეგიძლიათ გაამრავლოთ საჭიროებიდან გამომდინარე.

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი/სკოლა

მუშაობის პერიოდი	1996 - დან 2021 - მდე
დამქირავებელი	ბავშვთა ნეირორეაბილიტაციის ცენტრი
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, ლუბლიანის ქ. № 2
თანამდებობა	ფსიქოლოგი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ფსიქოლოგიური მომსახურება ცერებრული დამბლის მქონე ბავშვების და მათი მშობლების

მუშაობის პერიოდი	1996 - დან 2006 - მდე
დამქირავებელი	ილია ჭავჭავაძის სახელობის ენისა და კულტურის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის ქ. № 3
თანამდებობა	ფსიქოლოგიის კათედრის გამგე
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციები, სამეცნიერო მუშაობის კოორდინაცია და წარმართვა, კონსულტაციები

მუშაობის პერიოდი	2006 - დან 2022 - მდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის ქ. № 3
თანამდებობა	ასოცირებული პროფესორი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციები, ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა, სამეცნიერო მუშაობა (გამოყენებითი ფსიქოლოგიის ინსტ.)

მუშაობის პერიოდი	2022 - დან დღემდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის ქ. № 3
თანამდებობა	მოწვეული პროფესორი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	ლექციები, ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, სამეცნიერო მუშაობა (გამოყენებითი ფსიქოლოგიის ინსტ.)

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი/სკოლა

მუშაობის პერიოდი	2012 - დან 2013 - მდე
დამქირავებელი	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი
დამქირავებლის მისამართი	თბილისი, ქაქუცა ჩოლოყაშვილის ქ. № 3
თანამდებობა	მკვლევარი
პასუხისმგებლობა და მოვალეობები	არსებული ლიტერატურის მოძიება, გაცნობა; ინსტრუმენტის შერჩევა და ადაპტაცია ქართული პოპულაციისთვის; კვლევაში მონაწილეობა

**4. განათლება და სამეცნიერო ხარისხები**

თარიღი	1971 - დან 1976 - მდე
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	თბილისის სახელმწიფო სამხატვრო აკადემია
სპეციალობა	სახვითი ხელოვნების ისტორია და თეორია
დიპლომის/სერტიფიკატის N	4 № 754649
კვალიფიკაცია	ხელოვნებათმცოდნე

თარიღი	1986
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	თბილისის ი. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სპეციალობა	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	ΠC № 001589
კვალიფიკაცია	ფსიქოლოგიის მეცნიერებათა კანდიდატი
დაცული სადისერტაციო თემის სახელწოდება	

თარიღი	2002
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	თბილისის ი. ჯავახიშვილის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სპეციალობა	19.00.07 პედაგოგიური ფსიქოლოგია
დიპლომის/სერტიფიკატის N	გა № 0000437
კვალიფიკაცია	დოცენტის სამეცნიერო-პედაგოგიური წოდება

ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი/სკოლა

თარიღი	2003
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	სულხან-საბა ორბელიანი სახელობის თბილისის სახელმწიფო პედაგოგიური უნივერსიტეტი
სპეციალობა	კორექციული პედაგოგიკა
დიპლომის/სერტიფიკატის N	001220 (13.00.03)
კვალიფიკაცია	პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი
დაცული სადისერტაციო თემის სახელწოდება	

**5. საგანმანათლებლო კურსები/ტრენინგები**

თარიღი	1995
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
სპეციალობა	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	
კვალიფიკაცია	ტრენინგი - „ჯგუფის ანალიზი“

თარიღი	1996
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	ისრაელი - The A.OFRI International Training Center Jerusalem (I.T.C.A.O.)
სპეციალობა	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	
კვალიფიკაცია	„სპეციალური განათლების პროგრამა“

თარიღი	1998
დაწესებულება (ფაკულტეტი)	UNICEF
სპეციალობა	
დიპლომის/სერტიფიკატის N	
კვალიფიკაცია	„დავეხმაროთ ბავშვებს დისსტრესის დროს“

**6. გამოქვეყნებული შრომები ბოლო 10 წლის განმავლობაში**

**იხილეთ დანართი 1**

გთხოვთ, თან დაურთოთ ფორმას (სიაში შეიტანეთ აგრეთვე: თქვენ მიერ შედგენილი/რედაქტირებული წიგნები/კოლექტიური მონოგრაფიები).

**7. მონაწილეობა სამეცნიერო კონფერენციებში ბოლო 10 წლის მანძილზე**

2013 – ADHD მე-4 მსოფლიოს კონგრესი. მილანი, იტალია

6-7 ოქტომბერი 2023 წ. – „კვლევისა და პრაქტიკის დაკავშირება სოციალურ მეცნიერებებში“ - დიმიტრი უზნაძის ფსიქოლოგიის ინსტ-ის 80 წლის იუბილესადმი მიძღვნილი სამეც. კონფერენცია.

გთხოვთ, თან დაურთოთ ფორმას.

**8. სამეცნიერო პროექტებისთვის მიღებული გრანტები ბოლო 10 წლის მანძილზე**

გთხოვთ, თან დაურთოთ ფორმას.

**იხილეთ დანართი 2**

**9. სალექციო კურსები, წაკითხული საქართველოს და საზღვარგარეთის უნივერსიტეტებში ბოლო 10 წლის განმავლობაში**

სალექციო კურსი	უნივერსიტეტი
დარღვევები ბავშვის განვითარებაში	თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის უნივერსიტეტი
ასაკობრივი და პედაგოგიური ფსიქოლოგია	თბილისის ილია ჭავჭავაძის სახ. ენისა და კულტურის უნივერსიტეტი
ფსიქოლინგვისტიკა სკოლაში	სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური უნივერსიტეტი
სპეცკურსები (დარღვევები განვითარებაში)	სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური უნივერსიტეტი
დარღვევები ბავშვის განვითარებაში	საქართველოს პედაგოგთა კვალიფიკაციის ამაღლების და გადამზადების ცენტრალური ინსტიტუტი
მშობელთა კონსულტირება	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამაგისტრო პროგრამა
ფსიქოპედაგოგიური დიაგნოსტირება	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამაგისტრო პროგრამა
სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებების მქონე ბავშვები (სსსმ)	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, სამაგისტრო პროგრამა



ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
მეცნიერებათა და ხელოვნების ფაკულტეტი/სკოლა

ინკლუზიური განათლება	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი, განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საზაფხულო სკოლა /თბილისი/
განსაკუთრებული ბავშვები	გასვლითი სკოლა, დედოფლიწყარო /2019 წლის 31 მაისი – 02 ივნისი/
ადაპტური ქცევის შკალა (ვაილანდი)	ბავშვის ნეიროგანვითარების ცენტრი, 2021-2022-2023
ბავშვის ფსიქიკური განვითარების დარღვევები	ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი

**10. სამეცნიერო საზოგადოებების, სამეცნიერო საბჭოების, სარედაქციო კოლეგიების წევრობა**

რომელი სამეცნიერო საზოგადოებების (აკადემიების) წევრი ხართ/იყავით	საქართველოს განათლების მეცნიერებათა აკადემიის წევრი;
	საქართველოს ფსიქოლოგთა ასოციაციის წევრი;
	ა. ლაჭყვიანიანის სახელობის ბავშვთა ნევროლოგთა და ნეიროქირურგთა ასოციაციის წევრი
რომელი სამეცნიერო საბჭოს წევრი ხართ/იყავით	სულხან-საბა ორბელიანის სახ. პედაგოგიური უნივერსიტეტის კორექციული პედაგოგიკის სადისერტაციო საბჭოს წევრი
რომელი ჟურნალის რედაქციის წევრი ხართ/იყავით	

**11. სამეცნიერო ხელმძღვანელობა**

რამდენი სადოქტორო დისერტაციის ხელმძღვანელი იყავით	
რამდენი სამაგისტრო ნაშრომის ხელმძღვანელი იყავით	52
რამდენი სადოქტორო დისერტაციის ოპონენტი/რეცენზენტი იყავით	6

გთხოვთ, მიუთითოთ სადისერტაციო ნაშრომის სათაური/სათაურები:

1. დავით ცარციძე. „ფსიქიკურ განვითარებაში შეფერხების მქონე ბავშვების მომზადება ინკლუზიური განათლებისთვის“
2. მარინა თევზაია. „ორნამენტის მოდელირების სწავლების მეთოდოლოგია ციფრული მედიის გამოყენების საფუძველზე (სამხატვრო აკადემიის სტუდენტებისთვის)“
3. მაია ყუფარაძე. „განათლება სოციალური ინტეგრაციისთვის: რეალობა და პერსპექტივები“

4. ქეთევან ბერიძე. „კითხვის უნარის გაუმჯობესება 6 წლიან ბავშვებთან (პირველი კლასი) სპეციალური სავარჯიშოების საშუალებით“
5. ხათუნა დოლიძე. „ჰოსპიტალიზირებული ბავშვების საჭიროებები და ფსიქოსოციალური ანუ ჩაილდ ლაიფ ინტერვენცია - ნახატებისა და სერიული შემთხვევების ანალიზი“
6. ნინო რაჭველიშვილი. „მიღწევის მოტივის როლი უცხო ენის (ინგლისური ენის) დაუფლებაში“

**12. უცხო ენების ცოდნა (შესაბამის გრაფებში ჩაწერეთ: მშობლიური, C1, B2, B1, A2)**

	კითხვა	წერა	მოსმენა	მეტყველება
ქართული	მშობლიური	მშობლიური	მშობლიური	მშობლიური
რუსული	<u>C1</u>	<u>C1</u>	<u>C1</u>	<u>C1</u>
ინგლისური	<u>C1</u>	<u>C1</u>	<u>B2</u>	<u>B2</u>

**13. დამატებითი ინფორმაცია, რომელიც გასურთ მოგვარდით**

მიღებული მაქვს მონაწილეობა ჯგუფებში (ტრენინგი)

1. კარლ როჯერსი „ჰუმანისტური ფსიქოლოგია“ (აშშ)
2. ვირჯინია სატირი „ოჯახური ფსიქოთერაპია“ (აშშ)

ვთანამშრომლობდი - „ბავშვთა სოფელი SOS“ (ჩავატარე ჯგუფები მშობლებთან, ბავშვებთან) და ა.შ.

ვთანამშრომლობ და ვაქვეყნებ სტატიებს პოპულარულ ჟურნალებში, აგრეთვე ვკითხულობ საჯარო ლექციებს (ამარტა, ტაბულა, აზროვნების აკადემია)

ფსიქოლოგიურ კონსულტაციებს ვუწევ გამომცემლობა შემეცნებას

ვთანამშრომლობ სკოლა მერმისთან (ფსიქოლოგ-კონსულტანტი)

ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტი (ასგს) და აღმზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი (აპს). ( 2016)

განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო, ექსპერტი.  
ეროვნული სასწავლო გეგმა - სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნების დაწყებითი კლასების სტანდარტის შემუშავება (2014)

2020 წელს (თურქეთი (სტამბოლი), საქართველო (კახეთი, ბორჯომი, ბათუმი)), COBERM-ის დაფინანსებით და კავშირის ქალთა ცენტრის მიერ ორგანიზებით, ჩავუტარე ტრენინგების ციკლი (ბავშვების ჩაგვრა) ასოციაცია პანორამა აფხაზეთის წევრებს.

თარიღი -----

ხელმოწერა -----

დანართი № 1

### გამოქვეყნებული შრომები

1. თავის ტვინის აღმასრულებელი ფუნქციების კვლევა ნევროლოგიური დაავადებების დროს საქართველოში” შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი. – 2014.
2. **Validity if the Georgian Montreal Cognitive Assessment for the Screening of Mild Cognitive Impairment and Dementia. Marina janelidze, MD, PhD. , Darejan Kakhiani, PhD, at all.... American Journal if Alzheimer’s Disease &Other Dementias, 11.2016**
3. „ხელოვნება და შემოქმედება“ (I კლასი) – სახელმძღვანელო სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მეორე გამოცემა, გადამუშავებული ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, გრიფირებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს. – ჯგუფის ხელმძღვანელი. გამომცემლობა შემეცნება და გამომცემლობა პალიტრა ლ, 2018.
4. „ხელოვნება და შემოქმედება“ (II კლასი) – სახელმძღვანელო სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მეორე გამოცემა, გადამუშავებული ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, გრიფირებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს. – ჯგუფის ხელმძღვანელი. გამომცემლობა შემეცნება და გამომცემლობა პალიტრა ლ, 2018.
5. „ხელოვნება და შემოქმედება“ (III კლასი) – სახელმძღვანელო სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მეორე გამოცემა, გადამუშავებული ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, გრიფირებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს. – ჯგუფის ხელმძღვანელი. გამომცემლობა შემეცნება და გამომცემლობა პალიტრა ლ, 2018.
6. „ხელოვნება და შემოქმედება“ (IV კლასი) – სახელმძღვანელო სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მეორე გამოცემა, გადამუშავებული ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, გრიფირებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს. – ჯგუფის ხელმძღვანელი. გამომცემლობა შემეცნება და გამომცემლობა პალიტრა ლ, 2018.
7. „ხელოვნება და შემოქმედება“ (V კლასი) – სახელმძღვანელო სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. მეორე გამოცემა, გადამუშავებული ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, გრიფირებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს. – ჯგუფის ხელმძღვანელი. გამომცემლობა შემეცნება და გამომცემლობა პალიტრა ლ, 2018.
8. „ხელოვნება და შემოქმედება“ (VI კლასი) – სახელმძღვანელო სახვით და გამოყენებით ხელოვნებაში. შექმნილი ახალი ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით, გრიფირებული საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ 2018 წელს. – ჯგუფის ხელმძღვანელი. გამომცემლობა შემეცნება და გამომცემლობა პალიტრა ლ, 2018.
9. ექსპრესიული ემოციების დეკოდირების საკითხი სკოლამდელი ასაკის ბავშვებში. დ. კახიანი, ქ. კახაძე, მ. წერეთელი, ნ. ჭიჭინაძე. საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის მოამბე. V.16.n.1. 2022.

### **მონოგრაფიები**

„ყურადღების დეფიციტისა და ჰიპერაქტივობის სინდრომი“ (სინდრომის კვლევა ქართულ პოპულაციაში). გამომცემლობა „ენა და კულტურა“, თბილისი, 2002;

„ბავშვის სამყარო“ (ფსიქოლოგის რჩევები მშობლებს). „შემეცნება“, თბილისი, 2007

„ბავშვის სამყარო“ (ფსიქოლოგის რჩევები მშობლებს). შევსებული და გადამუშავებული გამოცემა. „შემეცნება“, თბილისი, 2010

## დანართი 2

### პროექტებში მონაწილეობა

ადრეული და სკოლამდელი განათლების სახელმწიფო სტანდარტი (ასგს) და აღზრდელ-პედაგოგის პროფესიული სტანდარტი (აპს) – ექსპერტ-კონსულტანტი World Vision Georgia. 2016.

### სამეცნიერო პროექტებისთვის მიღებული გრანტები

„თავის ტვინის აღმასრულებელი ფუნქციების კვლევა ნევროლოგიური დაავადებების დროს საქართველოში“. შოთა რუსთაველის ეროვნული სამეცნიერო ფონდი. - 2014-2017 მკვლევარი