

მარია კირვალიძე

პირადი ინფორმაცია

საკონტაქტო ინფორმაცია

მარია კირვალიძე

ქვეყანა: საქართველო

სქესი: მდედრობითი

ქალაქი: თბილისი

მოქალაქეობა: საქართველო

ელ.ფოსტა: marika.kirvalidze@iliauni.edu.ge

ენები

| ენა | წერა | კითხვა | მეტყველება |
|--------------------|------|--------|------------|
| English | B2 | B2 | B2 |
| ქართული (Georgian) | C2 | C2 | C2 |

განათლება

უმაღლესი აკადემიური ხარისხი/სტატუსი

აკადემიური ხარისხი/სტატუსი: დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული

მინიჭების თარიღი: 25.01.2024

მიღებული განათლება

| აკადემიური ხარისხი/სტატუსი | დაწესებულების დასახელება | ქვეყანა | სპეციალობა | დასრულების წელი |
|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-----------------|
| მაგისტრი/მაგისტრთან გათანაბრებული | ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | საქართველო (Georgia) | ინგლისური ენის მასწავლებელი | 2013 |
| ბაკალავრი/გათანაბრებული | ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | საქართველო (Georgia) | ინგლისური ენის მასწავლებელი, ანგლისტი | 2010 |
| დოქტორი/დოქტორთან გათანაბრებული | ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | საქართველო (Georgia) | განათლება | 2024 |

ტრენინგები/სემინარები/სასწავლო კურსები

| ორგანიზაციის დასახელება | ტრენინგის / სემინარის / სასწავლო კურსის თემა | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
|---|---|---------------|-----------------|
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | AI-ის გამოყენების შესაძლებლობები და რისკები უნივერსიტეტში – ადგილობრივი და საერთაშორისო გამოცდილება | 2025 | 2025 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების გავლენა სწავლა-სწავლებლასა და შეფასებაზე | 2025 | 2025 |
| გაბორციელდა ERASMUS+ პროექტის - „რბილი უნარების განვითარება სომხეთისა და საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში 21-ე საუკუნის შრომის ბაზრის მოთხოვნებთან შესაბამისობაში“ - ფარგლებში | რბილი უნარების შეფასების მეთოდები | 2025 | 2025 |
| სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში პროცესების მართვა და ხარისხის უზრუნველყოფის სისტემა | 2024 | 2024 |

| ორგანიზაციის დასახელება | ტრენინგის / სემინარის / სასწავლო კურსის თემა | დაწყების წელი | დასრულების წელი |
|--|---|---------------|-----------------|
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | კვლევის ეთიკა და კეთილსინდისიერება | 2024 | 2024 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ხელოვნური ინტელექტის ინსტრუმენტების ეთიკური გამოყენება | 2024 | 2024 |
| PH International, Harvard University, Columbia University, University of Vermont | პრაქტიკული გზამკვლევი ხელოვნური ინტელექტის გამოსაყენებლად სწავლა-სწავლების პროცესში ჩართულობის და შემოქმედებითობის გაზრდისთვის | 2024 | 2024 |
| PH International, Harvard University, Columbia University, University of Vermont | სწავლასა და სწავლებაში კვლევასა და პრაქტიკას შორის არსებული სივრცის შევსება | 2024 | 2024 |
| PH International, Harvard University, Columbia University, University of Vermont | Practical Wisdom for Agile Leadership: Building Vision & Bridges Across Divides | 2024 | 2024 |
| PH International, Harvard University, Columbia University, University of Vermont | Elements & Models of Backwards Design | 2024 | 2024 |
| PH International, Harvard University, Columbia University, University of Vermont | სწავლების 10 ძირითადი სტანდარტი და სალიცენზიო პორტფოლიო ვერმონტის შტატში | 2024 | 2024 |
| USAID საბაზისო განათლების პროგრამა | მრავალშრიანი მხარდაჭერა დაწყებით საფეხურზე | 2023 | 2024 |
| გაეროს ქალთა ფონდი | გენდერული თანასწორობა სახელმძღვანელოებსა და სწავლებაში | 2021 | 2021 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ტექნოლოგიების გამოყენება სასწავლო პროცესში | 2021 | 2023 |
| USAID საბაზისო განათლების პროგრამა | საგაკვეთილო დაკვირვება, სასწავლო გეგმის შემუშავება, სწავლის უნივერსალური დიზაინი და დიფერენცირებული სწავლება, კლასის მართვა - ტრენერთა ტრენინგი | 2020 | 2023 |
| Erasmus+ -ის საგრანტო პროექტის ASSET-ის ფარგლებში | „კრიტიკული მეგობრის“ მიდგომა | 2019 | 2019 |
| მაიქროსოფტი | მაიქროსოფტის მასწავლებელთა სტაჟირების პროგრამის სრული კურსი | 2019 | 2019 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | აქტიური სწავლება და თანამედროვე ტექნოლოგიები | 2016 | 2016 |
| თანამედროვე ენების ევროპული ცენტრი | უცხო ენების სწავლების ინტერაქტიური მეთოდები | 2016 | 2016 |

პროექტები

მიმდინარე პროექტები

| პროექტის დასახელება | თანამდებობა | პროექტის ხელმძღვანელი | დაწყების თარიღი | დონორი |
|---|----------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------|
| MMethodologies for Teamworking in Eco-Outwards Research | ახალგაზრდა მკვლევარი | მარიკა კაპანაძე | 01.12.2025 | ჰორიზონტი ევროპის პროექტი |

დასრულებული პროექტები

| პროექტის დასახელება | თანამდებობა | პროექტის ხელმძღვანელი | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი | დონორი |
|--|-------------|-----------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| ხარისხის მართვის შიდა სასკოლო სისტემის განვითარების ხელშეწყობა საჯარო სკოლებში | მკვლევარი | მაგდა ბარამაძე | 01.09.2023 | 30.06.2024 | ააიპ „ფონდი დიოგენე“ |

| პროექტის დასახელება | თანამდებობა | პროექტის ხელმძღვანელი | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი | დონორი |
|--|---|-----------------------|-----------------|-------------------|--|
| დემოკრატიული მოქალაქეობის კომპეტენციები საუნივერსიტეტო და სასკოლო კურიკულუმებში | პრაქტიკის კვლევის კოორდინატორი | სოფიკო ლობჯანიძე | 01.05.2023 | 15.06.2024 | ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (USAID) |
| მრავალშრიანი მხარდაჭერი სისტემა | ექსპერტი, ტრენერი, გაკვეთილზე დამკვირვებელი | შოთა ზურაბიშვილი | 24.08.2022 | 30.01.2025 | ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტო (USAID) |
| "სკოლების მენეჯმენტის გაძლიერება საქართველოში" | მოდულის ავტორი და ტრენერი | არჩილ სუმბაძე | 01.10.2021 | 31.10.2022 | აშშ-ს საელჩოს დემოკრატიული კომისია |
| USAID საბაზისო განათლების პროგრამა | ქოუჩი, ტრენერი და ექსპერტი | სოფიო გორგოძე | 01.09.2020 | 31.07.2024 | ამერიკის შეერთებული შტატების საერთაშორისო განვითარების სააგენტოს (USAID) |
| შეფასების ინსტრუმენტები უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ახლებური სასწავლო გარემოს ჩამოსაყალიბებლად (ASSET) | მკვლევარი | დორიტ ალტი | 01.11.2017 | 30.11.2021 | Erasmus+ -ის საგრანტო პროექტი |
| "მასწავლებელთა პროფესიული უნარების განვითარება დასავლეთ საქართველოს სკოლებში" | ტრენერი, ფასილიტატორი | სოფიკო ლობჯანიძე | 01.03.2017 | 31.12.2017 | მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი |
| აგრარული პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და ექსტენციის სპეციალისტის მომზადების პროგრამა | კონსულტანტი | სოფიკო ლობჯანიძე | 01.10.2015 | 05.12.2016 | გაეროს განვითარების პროგრამა |
| აგრარული პროფესიული განათლების მასწავლებლებისა და ექსტენციის სპეციალისტის მომზადების პროგრამა | ასისტენტი | სოფიკო ლობჯანიძე | 01.04.2015 | 31.12.2016 | გაეროს განვითარების პროგრამა |
| სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამა | კონსულტანტი, ტრენერი | მაია ინასარიძე | 01.03.2013 | 31.12.2015 | მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი |

სამეცნიერო მიმართულება (2018-2020)

ძირითადი მიმართულებები

მიმართულება: 5. სოციალური მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 5.3 განათლების მეცნიერებანი

კატეგორია: 5.3.1 განათლება, ზოგადი

დამატებითი მიმართულებები (1)

მიმართულება: 5. სოციალური მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 5.3 განათლების მეცნიერებანი

კატეგორია: 5.3.2 ტრენინგების, პედაგოგიკისა და დიდაქტიკის ჩათვლით

სამეცნიერო მიმართულება (2021-2024)

ძირითადი მიმართულებები

მიმართულება: 3. სოციალური და ჰუმანიტარული მეცნიერებები

ქვე-მიმართულება: 3.3. სოციოლოგია, ანთროპოლოგია, განათლების მეცნიერებები, კომუნიკაცია

კატეგორია: 3.3.11 სწავლებისა და სწავლის სოციალური ასპექტები, სასწავლო გეგმების კვლევა, განათლება და საგანმანათლებლო პოლიტიკა

დასაქმების ისტორია

მიმდინარე სამუშაო ადგილ(ებ)ი

| სამუშაო ადგილი | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება | თანამდებობა | მოვალეობები | დაწყების თარიღი |
|--|---|--|---|-----------------|
| სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი | უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და ტრენინგების სამსახური | მასწავლებლის პროფესიის რეგულირებისა და სკოლების მხარდაჭერის პროგრამის ზოგადი განათლების ექსპერტი | მასწავლებლის პროფესიის რეგულირებისა და სკოლების მხარდაჭერის პროგრამის ამოცანების განხორციელების პროცესში მონაწილეობის მიღება; პროგრამის დანერგვის ხელშეწყობი რესურსების შინაარსის შექმნა/გადამუშავება; მასწავლებლებისა და მასწავლებლობის მაძიებლების საჭიროებებზე მორგებული პროფესიული განვითარების რესურსების, ტრენინგ-მოდულებისა, სამუშაო შეხვედრებისა და ვებინარების კონტენტის შექმნა; საერთაშორისო გამოცდილების შესწავლა, გაზიარება და დანერგვის ხელშეწყობა; დაინტერესებული პირებისთვის კონსულტაციების გაწევა. | 01.03.2026 |
| სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი | უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური | უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების აკრედიტაციის ექსპერტი | უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ვიზიტი, საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება აკრედიტაციის სტანდარტებთან შესაბამისობის დადგენის მიზნით, შესაბამისი დასკვნის მომზადება. | 03.04.2025 |
| სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი | ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური | ზოგადი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის ექსპერტი | ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციისთვის სკოლებში ვიზიტი, სკოლების საქმიანობის შეფასება სტანდარტებთან მიმართებით და შესაბამისი დასკვნის მომზადება. | 22.12.2022 |
| თანამედროვე განათლების აკადემია - სკოლა და ბაღი | სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვის სამსახური | სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვის სამსახურის უფროსი | სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის თანამშრომელთა საქმიანობის მხარდაჭერა, მონიტორინგი და შეფასება. მათ შორის კოორდინაციის ხელშეწყობა; სასწავლო და სააღმზრდელო პროცესის დაგეგმვაში მონაწილეობა და მისი განხორციელების ხელშეწყობა; სასწავლო და სააღმზრდელო პროცესის მონიტორინგის დაგეგმვა, განხორციელების მხარდაჭერა, შედეგების შეფასება და შესაბამისი რეკომენდაციის მომზადება; სასწავლო პროექტების და პროგრამების დაგეგმვა, მათი ადაპტირება, დანერგვა და განვითარება; სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის თანამშრომელთა პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა; აკადემიის საქმიანობასთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის შემუშავებაში მონაწილეობა. | 02.09.2019 |
| ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი | ბიზნესის, ტექნოლოგიისა და განათლების ფაკულტეტი | მოწვეული ლექტორი | ლექციების და სემინარების დაგეგმვა და ჩატარება განათლების პროგრამების სასერტიფიკატო, საბაკალავრო და სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტებისთვის. სტუდენტების კონსულტირება, სამაგისტრო ნაშრომების ხელმძღვანელობა. | 01.09.2016 |

| სამუშაო ადგილი | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება | თანამდებობა | მოვალეობები | დაწყების თარიღი |
|--|---|--------------------|--|-----------------|
| სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი | უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და ტრენინგების სამსახური | ტრენერ-კონსულტანტი | ტრენინგების, მასტერ-კლასების, სამუშაო შეხვედრების, სემინარებისა და კონსულტაციების ჩატარება ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული დაწესებულებების მასწავლებლებისთვის | 14.02.2013 |

სამუშაო გამოცდილება

| კომპანია / დაწესებულება | სტრუქტურული ერთეულის დასახელება | თანამდებობა | მოვალეობები | დაწყების თარიღი | დასრულების თარიღი |
|--|---|---|---|-----------------|-------------------|
| საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო | სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტი | „ახალი სკოლის მოდელის“ მხარდამჭერი პროგრამის სასკოლო სასწავლო გეგმის განვითარების და დანერგვის ექსპერტი | მასწავლებლებთან თანამშრომლობით (ქოუჩინგის ფორმატში) დაწყებითი საფეხურის (I-IV კლასების) სასკოლო კურიკულუმის შინაარსობრივი ნაწილის დაგეგმვა-განვითარებასა და დანერგვაზე ზრუნვა. | 25.03.2019 | 30.09.2019 |
| სსიპ ქალაქ თბილისის #82 საჯარო სკოლა | დირექცია | დირექტორის მოადგილე | სასწავლო პროცესის დაგეგმვაში მონაწილეობა; სასწავლო პროცესის ხარისხის მონიტორინგი ძლიერი და გასაუმჯობესებელი მხარეების გამოკვეთისა და მათზე ეფექტურად რეაგირების მიზნით. სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ხელშეწყობა; სასწავლო პროცესზე დაკვირვება და პედაგოგების კონსულტირება. | 20.11.2014 | 01.09.2019 |

სამეცნიერო პროდუქტიულობა

სტატია / მონოგრაფია / სახელმძღვანელო

| ტიპი | ავტორ(ებ)ი | სათაური | ჟურნალი | წელი |
|----------------|---|---|--|------|
| სახელმძღვანელო | სოფიკო ლობჯანიძე, მარიკა კირვალიძე | სასწავლო პროცესის ხარისხის მართვა სკოლაში, https://diogene.ge/ka/shop/1295-sastsavlo-protsisis-khariskhis-martva-skolashi | | 2024 |
| სახელმძღვანელო | სოფიკო ლობჯანიძე, მარიკა კირვალიძე | სკოლის ბაზაზე მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება - გზამკვლევი, https://shorturl.at/usHmB | | 2023 |
| სტატია | მარიკა კირვალიძე, სოფიკო ლობჯანიძე | მასწავლებელთა თანამშრომლობის გაძლიერებაზე ორიენტირებული პროფესიული განვითარებისა და საქმიანობის შეფასების სისტემა: საქართველოს შემთხვევა, https://oaji.net/articles/2023/457-1677582892.pdf | განათლების პრობლემები 21-ე საუკუნეში/PROBLEMS OF EDUCATION IN THE 21st CENTURY | 2023 |
| სახელმძღვანელო | სოფიკო ლობჯანიძე, ეკა ტყავაშვილი, მარიკა კირვალიძე, იარიკ იცკოვიჩი, ალფრედ ვაინზბერგერი, ჰადას ჰუბერი, ინა ბარათაშვილი, გულიკო ჯანოვა | "კრიტიკული მეგობრის" მიდგომა, https://drive.google.com/file/u/0/d/1-oCE5jAxLrmao5HntjNRDJrroRdy-1D_/view | | 2020 |
| სტატია | სოფიკო ლობჯანიძე, მარიკა კირვალიძე | ქართულ კონტექსტში მასწავლებელთა თანამშრომლობაზე მოქმედი ფაქტორები და მათი მართვის შესაძლებლობები, http://jes.org.ge/number/10/article/60/ | განათლების მეცნიერება | 2019 |

სამეცნიერო ფორუმებში მონაწილეობა

| სამეცნიერო ფორუმის დასახელება | მოხსენების სათაური | ჩატარების ადგილი | წელი |
|--|--|--|------|
| Improving University Teaching | პარტნიორობა რეალურ პრაქტიკაში: ცვლილებაზე ორიენტირებული კვლევები უნივერსიტეტისა და სკოლების თანამშრომლობით | გლაზგოს უნივერსიტეტი (დიდი ბრიტანეთი), ჰიბრიდული | 2026 |
| ევროპული კონფერენცია ეთიკისა და კეთილსინდისიერების შესახებ | სასწავლო პროცესის ხარისხის უზრუნველყოფა როგორც ინდივიდუალური, გუნდური და ინსტიტუციური პასუხისმგებლობა | ბათუმი, საქართველო | 2026 |
| The Paris Conference on Education (PCE2025) | მასწავლებელთა თანამშრომლობაზე მოქმედი ფაქტორები - საქართველოს შემთხვევა (https://pce.iafor.org/presentation/submission92495/) | პარიზი, საფრანგეთი | 2025 |
| Improving University Teaching | კრიტიკული რეფლექსია ტრანსფორმაციული სწავლისთვის: საქართველოს პრაქტიკული გამოცდილება (https://iutconference.com/conference-program-2025/) | ლონდონი, ინგლისი, ჰიბრიდული | 2025 |
| Thirty-First International Conference on Learning | მასწავლებელთა ურთიერთსწავლება ინკლუზიური სასკოლო კულტურისთვის - საქართველოს შემთხვევა (https://cgscholar.com/cg_event/events/L24en/proposal/70931) | უტრეხტი, ჰოლანდია | 2024 |
| 50th International Conference on Improving University Teaching | მენტორინგი, როგორ სტუდენტების პროფესიაში ეფექტური ტრანზიციის ხელშეწყობი მექანიზმი (https://drive.google.com/file/d/1zwGAZQjaja0nbA9fhxZMXLNviqsNL1Zj/view?usp=drive_link) | ამერიკის შეერთებული შტატები, ჰიბრიდული კონფერენცია | 2024 |
| საერთაშორისო კონფერენცია განათლებისა და სოციალური მეცნიერებების კვლევის შესახებ (ICRESS) | ავტონომიური უნარების განვითარება თვითრეგულირებადი სწავლის გზით დაწყებითი კლასების მოსწავლეებში (საქართველოს შემთხვევა) (https://www.isres.org/conferences/2023_Budapest/ICRESS_Program.pdf?v=19) | ბუდაპეშტი, უნგრეთი | 2023 |
| 48-ე საერთაშორისო კონფერენცია საუნივერსიტეტო სწავლების გაუმჯობესებაზე | რეფლექსიური ჟურნალი, როგორც სტუდენტის სწავლის კვლევის ინსტრუმენტი (https://iutconference.com/conference-program-2022/) | თბილისი, საქართველო | 2022 |
| SIG 1 & 4 International EARLI Conference 2022 | სტუდენტთა ურთიერთქოუჩინგი განმავითარებელი შეფასებისთვის (საქართველოს შემთხვევა) (https://ssl.earli.org/SIG1andSIG4-Cadiz2022) | კადისი, ესპანეთი | 2022 |
| მე-4 საერთაშორისო კონფერენცია განათლების, ინოვაციებისა და სწავლის ტექნოლოგიების შესახებ (ICEILT-4) | "კრიტიკული მეგობარი" უმაღლეს განათლებაში (საქართველოს შემთხვევა) | ონლაინ, ზუმის პლატფორმა | 2021 |
| აკადემიური წერის პირველი სამეცნიერო ონლაინ კონფერენცია | აკადემიური წერა სტუდენტებში რეფლექსიური, საკომუნიკაციო და პროფესიული უნარების განვითარებისთვის (საქართველოს შემთხვევა) | ისრაელი | 2020 |
| განათლების თანამედროვე პარადიგმები და ევროკავშირის საერთაშორისო პროექტების DITECH, ASSET, DOIT, CURE, DARE დისემინაცია | სტუდენტთა თანასწავლება, როგორც განმავითარებელი შეფასების ეფექტიანი მიდგომა | თბილისი, საქართველო | 2019 |
| Erasmus+ -ის საგრანტო პროექტის ASSET-ის ფარგლებში ჩატარებული კონფერენცია | "კრიტიკული მეგობრის" მიდგომა | ისრაელი, ხაიფა | 2019 |
| სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები და გამოწვევები უმაღლეს განათლებაში | "კრიტიკული მეგობრის" მიდგომა | თბილისი, საქართველო | 2019 |

| სამეცნიერო ფორუმის დასახელება | მოხსენების სათაური | ჩატარების ადგილი | წელი |
|---|--|---------------------|------|
| სამეცნიერო რეფერირებადი ჟურნალის ფარგლებში ორგანიზებული მეორე სამეცნიერო კონფერენცია თემაზე - „სწავლა-სწავლება უწყვეტი პროფესიული განათლებისთვის“ | ქართულ კონტექსტში მასწავლებელთა თანამშრომლობაზე მოქმედი ფაქტორები და მათი მართვის შესაძლებლობები | თბილისი, საქართველო | 2018 |
| სასკოლო ქსელების განვითარება - პროფესიული თანამშრომლობისათვის | თანამშრომლობა სკოლებს შორის - არსებული რეალობა და სასკოლო ქსელების მუშაობის ეფექტიანობაზე მოქმედი ფაქტორები. | გუდაური, საქართველო | 2016 |

პროდუქტიულობის მაჩვენებელი

| # | ციტირების ინდექსი | h-ინდექსი |
|----------------|-------------------|-----------|
| Google scholar | 2.00 | 1.00 |